

PATVIRTINTA
Druskininkų savivaldybės
Leipalingio pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2016 m. kovo 1 d.
įsakymu Nr. V1-74-16.

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS LEIPALINGIO PAGRINDINĖ MOKYKLA, 19060955

2016- ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI DALIS

Mokykla veikia nuo 1923 m. rugpjūčio 24 d.

2003 m. kovo 28 d. Druskininkų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 907 Leipalingio vidurinė mokykla reorganizuota į pagrindinę.

Druskininkų savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T1-82 „Dėl Druskininkų savivaldybės Leipalingio vaikų lopšelio - darželio „Liepaitė“ reorganizavimo prijungimo būdu prie Druskininkų savivaldybės Leipalingio pagrindinės mokyklos, Druskininkų savivaldybės Leipalingio vaikų lopšelis - darželis „Liepaitė“ savo veiklą tęsia kaip Druskininkų savivaldybės Leipalingio pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyrius.

Mokykla veikia pagal Leipalingio pagrindinės mokyklos nuostatus, patvirtintus Druskininkų savivaldybės tarybos 2012 m. spalio 30 d. sprendimu Nr. T1-197.

Pagrindinė veiklos sritis: švietimas, kodas 85.

Pagrindinės švietimo veiklos rūšis: pagrindinis ugdymas, kodas 85.31.10.

Kitos veiklos rūšys:

- ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.10);
- priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.20);
- pradinis ugdymas (kodas 85.20);
- kitas, niekur kitur nepriskirtas švietimas (kodas 85.59);
- švietimui būdingų paslaugų veikla (kodas 85.60);
- kultūrinis švietimas (kodas 85.52);
- kita leidyba (kodas 58.19);
- nuosavo arba nuomojamo nekilnojamojo turto nuoma ir eksploatavimas (kodas 68.2).

Adresas: Alėjos g. 26, Leipalingio mstl., LT -67279, Druskininkų savivaldybė.

Druskininkų savivaldybės Leipalingio pagrindinė mokykla veikia kaip Savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises, kuri savo veiklą grindžia įgyvendindama Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatus, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Švietimo ministro įsakymais, Druskininkų savivaldybės plėtros 2014-2020 metų strateginiu planu, Savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais.

II. MOKYKLOS VIZIJA

Druskininkų savivaldybės Leipalingio mokyklos vizija - moderni institucija, nuolat besimokanti, atvira pozityviai kaitai, puoselėjanti bendrąsias vertybines nuostatas.

III. MOKYKLOS MISIJA IR VERTYBĖS

Teikti kokybišką, atitinkantį vaiko poreikius ugdymą, siekti išmokyti vaiką mokytis, spręsti problemas, atskleisti jo kūrybines galias.

Pagrindinė mokyklos vertybė - žmogus. Mokyklos pasiekimų sėkmė - visos bendruomenės sėkmė.

IV. 2015 METŲ VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖS SANTRUMPA

Mokykloje be ugdomosios veiklos daug dėmesio buvo skiriama mokinių pomėgių, kryptingo užimtumo, laisvalaikio planavimo ugdymui. Mokiniam, norintiems lavinti savo kūrybines bei fizines galias, atsižvelgiant į jų pomėgius, buvo sudarytos sąlygos papildomai rinktis aktyvaus judėjimo pratybas, neformaliojo ugdymo užsiėmimus.

Siekiant efektyvesnio IT naudojimo pamokoje, buvo didelis dėmesys skiriamas ugdymo proceso tobulinimui, IT taikymo ugdymo procese mokytojų gerosios patirties sklaidai. Organizuoti praktiniai mokymai, kuriuos vedė mokytojai dalyvavę programoje „Samsung Mokykla ateičiai“. IT priemonės efektyviai buvo taikomos tarpdalykinėje integracijoje. Vykdyta gerosios patirties sklaida Druskininkų rajono mokytojams.

Pedagogams mokykloje sudarytos sąlygos tobulinti savo kvalifikaciją, grįžus iš renginių perteikti naujausią metodinę bei dalykinę informaciją.

Mokytojai bendradarbiavo tarpusavyje, dalijosi gerąja patirtimi mokykloje ir už mokyklos ribų. Siekdami užtikrinti mokymo kokybę, mokytojai gerino skaitmeninį raštingumą, dalyvavo internetinėse paskaitose pagal poreikį, dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose pagal Druskininkų švietimo centro kvalifikacinių renginių planą.

Mokyklos mikroklimatui gerinti, mokinių psichologiniam saugumui užtikrinti Leipalingio pagrindinė mokykla dalyvavo Olweus patyčių prevencijos programoje. Mokyklai 2014 m. liepos 2 d. SPCC direktoriaus įsakymu Nr. (1.3) V-116 „Dėl sertifikuotų Olweus vardo mokyklų sąrašo“ suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas 2014-2016 mokslo metams. Mokinių apklausos duomenys parodė, kad mokyklos aplinkoje patyčių sumažėjo 26,47 %. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja Paramos centro vaikams vykdomoje prevencinėje ir intervencinėje programoje „Antras žingsnis“.

2014-2015 m. m. mokykla dalyvavo programoje „Samsung Mokykla ateičiai“. Mokymų metu mokyklos mokytojų komanda mokėsi, kaip pajvairinti mokymo procesą naudojant vaizdo filmus, nuotraukas, animaciją, socialinius tinklus, tinklaraščius. Sukurtas tinklaraštis www.sveikamokslis.blogspot.lt.

2016 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetai yra šie: lyderystė, mokymo(si) motyvacija.

Mokiniai 2015 m. m. aktyviai dalyvavo olimpiadose, konkursuose, sporto ir kultūros renginiuose. Įvairi mokykloje ir už jos ribų vykdoma veikla aktyviai viešinama mokyklos www.facebook.com puslapyje.

V. SITUACIJOS ANALIZĖ

1 lentelė. Mokinių, klasių komplektų skaičius 2013-2014 m. m., 2014-2015 m. m.

Rodikliai	2014-2015	2015-2016
Mokslo metų pradžioje	189	181
Klasių komplektų skaičius	10	10
Vidutinis mokinių skaičius klasėje	18,9	18,1
Specialiųjų poreikių mokinių skaičius (su vidutiniais ir dideliais ugdymosi	21 (11,11 %)	19 (10,5%)

poreikiais)		
-------------	--	--

Lyginant mokinių skaičių 2014 m. rugsėjo 1 d. duomenis su 2015 m., mokykloje sumažėjo 8 mokiniais. 9 mokiniai, baigę devynias klases, rinkosi Veisiejų technologijos ir verslo mokyklą, 2 mokiniai (2-3 kl.) išvyko į Merkinės pagrindinę mokyklą. 4 klasės mokinys išvyko į „Saulės“ pagrindinę mokyklą, 5 klasės mokinys – „Atgimimo“ mokyklą. Atvyko 2 mokiniai į 2 klasę. 1 klasėje mokosi 13 mokinių.

2015-2016 m.m. klasių komplektų išliko tiek pat – 10 (dešimt) komplektų.

2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis specialiųjų poreikių mokinių su Druskininkų švietimo centro PPT rekomendacijomis yra 19 mokinių. Vertinant spec. poreikių mokinių procentinę dalį, pastebime, kad ji yra 0,61 % mažesnė, lyginant su 2014 m. rugsėjo 1 d. duomenimis.

2 lentelė. Vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo skyriuje 2014 m., 2015 m.

Metai, mėnuo	Lopšelio amžiaus vaikų skaičius	Darželio amžiaus vaikų skaičius	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų skaičius	Iš viso
2014-09-01	14	41	16	71
2015-09-01	17	47	16	80

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Liepaitė“ 2015 m. veikė 4 grupės. Visi 14 (nes metų eigoje 2 išvyko) priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai pasiekė mokyklinę brandą. 2015 m. buvo tenkinami visi tėvų prašymai.

Lyginant bendrą vaikų skaičių, 2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis 9 vaikais buvo daugiau nei 2014 m. rugsėjo 1 d. duomenimis.

2014 m. rugsėjo 1 d. duomenimis ikimokyklinio ugdymo skyriuje buvo ugdomi 3 (4,23 proc.) specialiųjų poreikių vaikai (2 iš jų didelių specialiųjų poreikių), 2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis - 6 (7,5 proc.) specialiųjų poreikių turintys vaikai (1 iš jų turi didelius specialiuosius ugdymosi poreikius).

3 lentelė. Nemokamai maitinamų vaikų skaičius:

2014 m. spalio mėn.	2015 m. spalio mėn.
82	72

2015 m. spalio mėn. duomenimis nemokamai maitinamų vaikų skaičius mokykloje sudaro 40,44 % visų besimokančiųjų. 2014 m. spalio mėn. duomenimis nemokamai maitinamų vaikų skaičius mokykloje sudarė 43,38 % visų besimokančiųjų.

Lyginant 2015 ir 2014 metų duomenis, pastebima, kad nemokamai maitinamų vaikų skaičius sumažėjo apytiksliai 3%.

4 lentelė. Nemokamai pavežamų mokinių skaičius 2013-2014 m. m. ir 2014-2015 m. m.

Geltonasis autobusas	Pavežamų mokinių skaičius
2014-2015	52 mokiniai
2015-2016	46 mokiniai

2015 m. spalio mėn. duomenimis nemokamai pavežamų mokinių skaičius sudaro 25,69% visų mokyklos mokinių skaičiaus.

5 lentelė. Mokyklos pedagoginis personalas, pedagogų kvalifikacijos kaita 2014-2015 m. m., 2015-2016 m. m.

Kvalifikacinė kategorija	2014-2015	2015-2016
Mokytojas	7	5
Vyresnysis mokytojas	15	13
Mokytojas metodininkas	1	1
Iš viso:	23	23

Mokykloje dirba 5 mokytojo kvalifikaciją turintys jauni specialistai. Dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis 45,5 metai.

6 lentelė. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus "Liepaitė" pedagogų kaita 2014 m., 2015 m.

Kvalifikacinė kategorija	2014	2015
Auklėtojas	2	3
Vyresnysis auklėtojas	5	4
Vyresnysis meninio ugdymo pedagogas	-	1
Meninio ugdymo pedagogas metodininkas	1	-
Iš viso:	8	8

Darbuotojų kvalifikacinės kategorijos keitėsi dėl darbuotojų kaitos.

7 lentelė. Mokyklos nepedagoginis personalas 2015 m., 2016 m.

Etatų skaičius	Etatų skaičius
2014 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis)	2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis)
14,75	14,75

2015 m. etatų (rugsėjo 1 d.), finansuojamų iš savivaldybės biudžeto, skaičius nesikeitė.

8 lentelė. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus "Liepaitė" nepedagoginis personalas 2014 m., 2015 m.

Etatų skaičius	
2014 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis)	2015 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis)
5,75	5,75

2015 m. etatų (rugsėjo 1 d.), finansuojamų iš savivaldybės biudžeto, skaičius nesikeitė.

VI. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VEIKLOS

2016 m. veiklos programos tikslas ir uždaviniai formuluojami vadovaujantis mokyklos 2013-2015 m. strateginiu planu, vidaus įsivertinimo grupės pateiktais rezultatais ir ištekliais.

Tikslai:

1. Tobulinti ugdymo procesą, orientuojantis į vaiko poreikius ir galimybes;
2. Siekti, kad mokykla taptų sveikatingumo, meno ir kultūros centru, skatinančiu kiekvieno vaiko saviraišką.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo (pamokos) kokybę, tikslingai taikant įvairias mokymo(si) strategijas ir skaitmenines mokymo(si) priemones, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualias galimybes ir poreikius.

2. Užtikrinti pagalbą mokiniui;
3. Sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai, užtikrinant kokybišką neformalųjį švietimą;
4. Užtikrinti mokinių psichologinį saugumą, derą emocinę ir fizinę aplinką mokykloje.

9 lentelė. Metinio veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir veiklos:

Veiklos plano tikslo kodas		Veiklos plano tikslo pavadinimas				
01		Tobulinti ugdymo procesą, orientuojantis į vaiko poreikius ir galimybes.				
Tikslo įgyvendinimo aprašymas						
Ugdymo (pamokos) kokybę mokykloje būtina užtikrinti, kadangi švietimo sistema turi derėti su visuomenės ir asmens poreikiais. Tiek mokiniui, tiek mokytojui reikia išmokti prisitaikyti nuolat kintančioje aplinkoje. Todėl mokykla turi reaguoti į aplinkos pokyčius, siekti, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmės situacijas.						
Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas				
01		Tobulinti ugdymo (pamokos) kokybę, tikslingai taikant įvairias mokymo(si) strategijas ir skaitmenines mokymo(si) priemones, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualias galimybes ir poreikius.				
Veiklos plano 01 tikslo uždavinio aprašymas						
Ugdymo turinys planuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius, jų mokymosi motyvaciją, aktyviųjų ir skaitmeninių mokymo(si) metodų taikymą, mokytojų kvalifikacijos kėlimą, ugdymo proceso modernizavimą, integravimą bei ugdymo turinio individualizavimą, diferencijavimą.						
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Tobulinti pamokos kokybę. Taikyti aktyviuosius, skaitmenius mokymosi(si) metodus.				
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Pamokoje mokiniui labai svarbu patirti sėkmę bei gauti grįžtamąją informaciją apie individualią pažangą. Mokytojas šiandieną ugdo ne tik mokinio kompetencijas, bet didelį dėmesį kreipia į vaiko asmenybę. Pamokoje siekiama išmokyti mokinį savarankiško mokymosi. Todėl labai svarbu mokytojams dalintis savo gerąja patirtimi, sėkmės istorijomis. Atviros pamokos ir kitų metodinių veiklų pristatymas – galimybė mokytojams mokytis vieniems iš kitų savojoje įstaigoje, dalinantis patirtimi su kitų švietimo įstaigų mokytojais.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-01-01-01	Atviros pamokos ir kitos metodinės veiklos, kitų mokyklų mokytojų dalvavimas šiose veiklose	Skaičius	8	9	10	10
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
01		Taikyti pamokose aktyviuosius, bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančius metodus.				
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Bendradarbiavimu paremtos mokymosi formos – tai metodai, padedantys mokytojams paprastu, tačiau labai veiksmingu būdu intensyviai skatinti mokinius įsitraukti į darbą. Kiekvienam mokiniui pritaikomas vaidmuo, suteikiama atsakomybė bei savarankiškumas. Taip skatinama vidinė mokymosi motyvacija, padedanti siekti geresnių mokymosi rezultatų.						

Vykdotojai - dalykų mokytojai						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-01-01-01	Pagerės mokinių pažangumas	Procentai	0,2	0,3	0,3	0,3
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
02		Rengti individualizuotas ir pritaikytas programas pagal mokinių mokymosi galimybes, bendradarbiaujant su mokyklos pagalbos specialistais ir Druskininkų švietimo centro padalinio pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojais.				
01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Rengiant individualizuotas ir pritaikytas programas nuolat konsultuojamasi su švietimo centro padalinio pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojais. Kiekvienais metais mokykloje organizuojamas susitikimas su šios tarnybos specialistais. Mokytojai bendradarbiauja (rengdami programas) su mokyklos logopede bei specialiąja pedagoge. Vykdytojai – dalykų mokytojai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-01-01-02	Parengtos programos	Skaičius	21	20	20	20
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
03		Tikslingai naudoti skaitmeninius mokymosi metodus įvairių dalykų pamokose.				
01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Didžioji dalis mokytojų yra įgiję skaitmeninę kompetenciją, išmoko pamokose integruoti socialinius tinklus, kurti tinklaraščius, video pamokas, panaudoti animaciją. Išbandėme, kad mokinius šie metodai motyvuoja, pasiekiami geresnių mokymosi rezultatų, pamokos organizavimas tampa inovatyvus bei kokybiškas. Vykdytojai – dalykų mokytojai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-01-01-03	Pamokose naudojami skaitmeniniai mokymosi metodai	Pamokų skaičius	25	30	30	30
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
04		Organizuoti bandomuosius PUPP, standartizuotus testus 4 ir 8 kl. mokiniams. Rezultatus aptarti su mokytojais ir tėvais.				
01 priemonės 04 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Dalyvaudami bandomuosiuose PUPP, mokiniai turi galimybę patikrinti savo žinias. Analizuodami klaidas, mokiniai sužino į kokias temas reikia atkreipti dėmesį, kokios yra spragos. Standartizuoti testai 4, 8 klasėms būtini, nes tokiu būdu mokiniai sužino, kokio lygio jų žinios. Tėvai taip pat privalo žinoti savo vaiko silpnąsias ir stipriąsias puses. Vykdytojas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui Nerijus Dzingelevičius						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2014 m. faktas	2015 m. planas	2016 m. planas	2017 m. planas

P-01-01-01-04	Atliekami PUPP bandomieji darbai ir standartizuoti testai 4, 8 klasėse	Skaičius	3	4	4	4
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
05		Skatinti mokytojus tobulinti savo kompetencija, skleisti savo metodinę patirtį.				
01 priemonės 05 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Labai svarbu, kad mokytojai nuolatos tobulėtų dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos seminaruose. Patirties perdavimą organizuoti pasitelkiant ugdomojo konsultavimo metodiką. Skatinti mokytojus savo patirtį skleisti ir virtualioje erdvėje, nuolatos atnaujinti mokyklos edukacinę banką. Metodinės priemonės virtualioje erdvėje bus prieinamos ir kitų mokyklų mokytojams. Vykdytojas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui Nerijus Dzingelevičius						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-01-01-01-05	Parengtos metodinės priemonės (skaitmeninės ir kitos metodinės priemonės)	Skaičius	23	30	30	30
Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas				
02		Užtikrinti pagalbą mokiniui				
Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas						
Mokykloje reikia siekti kad galėtume dirbti, mokytis ir augti kartu darnioje bendruomenėje. Todėl bus formuojama kiekvieno vaiko savidrausmė, atsakomybė, savanoriška veikla, sutarimas su šeima, mokykla, bendraamžiais ir bendruomene. Bus vykdomos socialinių įgūdžių ugdymo bei ugdymo karjerai programos.						
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Vykdyti prevencinę veiklą, dalyvauti akcijose ir projektuose.				
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Vykdydant prevencinę veiklą, mokiniui būtina suteikti reikalingas žinias ir įgūdžius. Veiklos metu stiprės mokinių gebėjimas geriau pažinti save atliekant įvairias užduotis su bendraamžiais, gebėjimas išsakyti savo nuomonę, pasakyti „Ne“ atlaikant bendraamžių spaudimą, gebėjimas rinktis iš kelių alternatyvų. Skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendravimą, pagrįstą tarpusavio pagalba ir supratimu, sutelkti bendruomenę, suteikti žinių apie alkoholizmo ir kitų narkotinių medžiagų žalą žmogaus organizmui, užkirsti kelią socialinės rizikos veiksnių plitimui.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. Planas	2018 m. planas
P-01-02-01	Vykdomos akcijos ir projektai	Skaičius	6	7	7	7
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
01		Tikslingai teikti socialinę, psichologinę ir pedagoginę pagalbą mokiniams bei jų tėvams.				
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Tikslingai teikiama socialinė, psichologinė ir pedagoginė pagalba suteikia mokiniams bei jų tėvams. Ugdoma bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, pasitikėjimas savimi. Vykdytojai – socialinė pedagogė, psichologo asistentė Jurgita Grušauskienė, klasių auklėtojai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015m. faktas	2016m. planas	2017 m. Planas	2018 m. planas
P-01-02-01-01	Pagalbos mokiniui specialistų vedamos klasių valandėlės	Skaičius	18	18	20	20
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
02	Organizuoti pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, įskaitant gabiuosius mokinius).					
01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Labai svarbu, kad mokinys jaustų poreikį mokytis ir prisiimtų atsakomybę už savo mokymąsi, kad atkakliai siektų užsibrėžto tikslo. Šiandieninis mokinys privalo gebėti planuoti ir apmąstyti mokymosi procesą ir rezultatus, išsikelti tolesnius uždavinius, žinoti savo mokymosi strategijas Vykdytojai - dalykų mokytojai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-01-02-01-02	Parengtos rekomendacijos	Skaičius	1	2	2	2
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio priemonės pavadinimas				
02	Organizuoti konsultacijas mokiniams ir jų tėvams dėl tolimesnio mokymosi, sėkmingo karjeros planavimo.					
02 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Organizuoti konsultacijas mokiniams ir jų tėvams dėl tolimesnio mokymosi, profesinės karjeros planavimo, renkantis profesiją; teikti nuolatinę informaciją apie profesijas, tolesnio mokymosi galimybes. Tai didina mokinių mokymosi motyvaciją, padeda konkretinti savo tolesnės karjeros lūkesčius.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-01-02-02	Vedamos konsultacijos	Skaičius	9	9	9	9
Veiklos plano tikslo kodas		Veiklos plano tikslo pavadinimas				
02	Ugdyti mokinių kūrybiškumą, formuoti sveikos gyvensenos nuostatas, kuriant sveiką ir modernią ugdymosi aplinką.					
Tikslo įgyvendinimo aprašymas						
Sveika ir kūrybiška, pilietiškai brandi asmenybė formuojasi aplinkoje, pritaikytoje įvairių poreikių mokiniams. Mokymosi priemonės turi atitikti šiuolaikinio ugdymo proceso reikalavimus ir mokinių poreikius. Mokiniui turi būti užtikrintas saugumas ir higieniška edukacinė aplinka. Kūrybiška, moderni aplinka leidžia formuoti tinkamus mokytojų ir mokinių santykius, grindžiamus atsakomybe, bendradarbiavimu, skatina sėkmingą mokymąsi ir mokinių kūrybinę saviraišką.						
Veiklos plano 02 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 02 tikslo uždavinio pavadinimas				
01	Sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai, sudarant sąlygas kokybiškam neformaliajam ugdymui					
Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio aprašymas						
Sudarant sąlygas mokinių saviraiškai, mokykloje įgyvendinami įvairūs projektai, svarbių datų minėjimai, taip pat neformaliojo švietimo programos. Dalyvaudami įvairiose veiklose, ugdys bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus Taip pat puoselėdami kultūrines tradicijas, mokiniai formuos savo vertybines nuostatas, jaus atakomybę už jų išsaugojimą.						
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
01	Vykdyti neformaliojo švietimo programas					

01 uždavinio 01 priemonės aprašymas ir vykdytojai						
Mokykloje labai svarbu sudaryti sąlygas kokybiškam neformaliajam mokinių ugdymui. Neformaliojo ugdymo metu sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai pagal gebėjimus ir poreikius. Mokiniai aktyviai dalyvauja meno, sporto veikloje, kitų programų metu ugdo bendravimo, komandinio darbo įgūdžių. Vykdytojai – neformaliojo švietimo programų vadovai.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-02-01-01	Neformaliojo švietimo programos	Skaičius	2	1	1	1
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
01		Organizuoti mokyklos renginius				
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Mokykloje kasmet organizuojami tradiciniai mokykliniai renginiai: Mokslo metų pradžios šventė, šimtadienis, mokslo metų užbaigimo šventė, kurios metu įteikiamos padėkos ir atminimo statulėlės mokiniams už dalyvavimą ir pasiekimus įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Dėkojama jus paruošusiems mokytojams. Renginio metu įteikiama metų mokinio nominacija, kurią įsteigė Leipalingio miestelio bendruomenė. Metų mokinio nominacija, padėkos skatina mokinius atskleisti savo gebėjimus ir didina mokymosi motyvaciją. Vykdytojai – klasių auklėtojai, mokinių taryba.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-02-01-01-01		Valandos	4	5	5	5
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
02		Organizuoti kalendorinių datų paminėjimus ir etnokultūrinius renginius.				
01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Siekti, kad mokiniai ugdytųsi tautinį tapatumą, etnokultūrinį raštingumą, pažintų ir vertintų savo tautos tradicinę kultūrą, gerbtų kitų tautų kultūras. Puoselėtų ir saugotų savo regiono papročius, tradicijas. Mokykla puoselėjamos etnografines tradicijas, didelį dėmesį skiria krašto istorijai. Organizuojami šie etnografiniai renginiai: Advento popietės, Užgavėnės, Kaziuko mugė. Vykdytojai – klasių auklėtojai, neformaliojo švietimo vadovai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015m. faktas	2016 m. planas	2017m. planas	2018\ m. planas
P-02-01-01-02	Organizuoti renginiai	Skaičius	4	4	4	4
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
03		Organizuoti valstybinių švenčių ir svarbių datų paminėjimus.				
01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Didesnį dėmesį skirti laisvės sampratai, tautinio atgimimo veikėjų kultūrinės ir politinės veiklos pažinimui. Pilietinių vertybių ugdymui yra paminimos lietuvių tautai svarbio istorinės datos: sausio 13-oji, vasario 16-oji, kovo 11-oji. Pilietiniai renginiai organizuojami bendradarbiaujant su Leipalingio miestelio bendruomene, bažnyčios atstovais. Renginių organizavimas skatina mokinius tobulinti ir plėsti jų dalykines žinias, sudaryti sąlygas saviraiškai ir asmenybės vystymuisi; gerinti vaikų užimtumo; telkti vietos bendruomenę ir socialinius partnerius; ugdyti sveiką gyvenseną ir psichologinį vaikų ir jaunimo atsparumą žalingiems aplinkos veiksniams.						

Vykdytojai - klasių auklėtojai, mokytojai, mokinių taryba.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2014 m. faktas	2015 m. planas	2016 m. planas	2017 m. planas
P-02-01-01-03	Renginiai	Skaičius	6	7	7	7
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
04		Organizuoti veiklas, formuojančias sveikos gyvensenos nuostatas				
01 priemonės 04 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Didelis dėmesys skiriamas mokinių svaikos gyvensenos nuostatų formavimui. Organizuojami įvairūs sporto renginiai: Rudens ir pavasario krosai, Sveikatingumo dienos, sporto šventės. Mokiniai aktyviai dalyvauja sveikatingumo renginiuose, noriai dalyvauja įvairiose sportinėse varžybose. Tęsiama graži mokyklos tradicija - bendravimas su Seirijų gimnazija. Kiekvienais metais organizuojamos draugiškos tinklinio varžybos. Mokiniai įvairiose sportinėse varžybose, ypač lengvosios atletikos, yra pasiekę labai gerų rezultatų.</p> <p>2016 m. bus tęsiamos slidinėjimo pamokos „Snow Arenoje“ 6 kl. mokiniams. Sveikatos ugdymo programa bus integruojama į kūno kultūros pamokas. Augs mokinių aktyvumas, formosis sveikos gyvensenos nuostatos. Mokiniai aktyviai dalyvaus Druskininkų sav. visuomenės sveikatos biuro bei Jaunimo užimtumo centro organizuojamose konferencijose bei renginiuose, skirtuose sveikai gyvensenai.</p> <p>Renginių organizavimas skatina mokinius domėtis mokslu, menu, kultūra, sportu, tobulinti ir plėsti jų dalykines žinias, sudaryti sąlygas saviraiškai ir asmenybės vystymuisi; ugdyti kūrybiškumą, savarankiškumą, formuoti ir stiprinti bendražmogiškų vertybių sistemą, ugdyti bendradarbiavimo, projekcinio darbo gebėjimus; plėtoti mokinių ugdymo(-si) mokykloje kryptis ir formas, gerinti vaikų užimtumo kokybę, padėti integruotis aktyvioje visuomenėje bei mokytis; telkti vietos bendruomenę ir socialinius partnerius, plėtoti galimybes rūpintis mokinių socializacija, įtraukiant į aktyvią veiklą ir socialinę atskirtį patiriančius, ypatingų poreikių (itin gabius ir talentingus) vaikus; ugdyti sveiką vaikų ir jaunimo gyvenseną ir psichologinį vaikų ir jaunimo atsparumą žalingiems aplinkos veiksniams.</p> <p>Vykdytojai - klasių auklėtojai.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2014 m. faktas	2015 m. planas	2016 m. planas	2017 m. planas
P-02-01-01-04	Programos, renginiai	Skaičius	6	8	8	8
Veiklos plano 02 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 02 tikslo uždavinio pavadinimas				
02		Užtikrinti mokinių psichologinį saugumą, gerą emocinę aplinką mokykloje				
Veiklos plano 02 tikslo 02 uždavinio aprašymas						
<p>Olweus programa yra įgyvendinama mokykloje, siekiant mažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas. Programos esmė - išmokyti visą mokyklos personalą atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti. Olweus programą mokyklose padeda įgyvendinti norvegų paruošti lietuvių instruktoriai, kurie dirba su mokyklos bendruomene institucijos, klasės bei individualiame lygmenyse. Į programos vykdymą taip pat įtraukiami pedagogai, klasės auklėtojai, specialistai, mokiniai ir jų tėvai. Mokyklos aplinka pertvarkoma taip, kad mažėtų galimybės patyčioms atsirasti, mažėtų aukų kančios, ir gerėtų mokinių tarpusavio santykiai.</p> <p>Mokykloje labai svarbus ne tik fizinis, tačiau ir psichologinis mokinių saugumas. Tuo tikslu mokykloje nuo 2011 m. yra vykdoma Olweus patyčių prevencijos programa. 2014 m. mokyklai yra suteiktas</p>						

Olweus mokyklos vardas. Kiekvienais metais yra vykdoma mokinių apklausa, kurioje dalyvauja 3-10 klasių mokiniai. Rezultatai yra aptariami mokinių, mokytojų, mokyklos tarybose. Analizuojant duomenis stebima patyčių atvejų sistemingas mažėjimas. Kasmet atlikus apklausą duomenys rodo patyčių mažėjimo tendenciją. Ši prevencinė programa yra stipri tuo, kad joje dalyvauja visa mokyklos bendruomenė, įskaitant ir nepedagoginį personalą. Olweus patyčių prevencijos programa vykdoma pagal kiekvienais metais mokyklos direktoriaus patvirtinamą kokybės užtikrinimo planą. Taip pat mokykla vykdo socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programą „Antro žingsnio“, kurios tikslas ugdyti vaikų emocinį intelektą. Geras emocinis klimatas mokykloje sudaro galimybes mokiniams jaustis saugiais ir tobulėti kaip asmenybėms. Užtikrintas mokinių psichologinis saugumas leis pagerinti mokinių akademinius rezultatus.

02 uždavinio priemonės kodas	02 uždavinio priemonės pavadinimas
01	Vykdyti Olweus patyčių prevencijos programoje numatytas veiklas

02 uždavinio 01 priemonės aprašymas
 Renginiai bus organizuojami pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą Olweus programos kokybės užtikrinimo planą 2015-2016 m. m., kuriame numatyti programos koordinacinio komiteto susirinkimai, mokytojų supervizijų susirinkimai, mokymai naujiems darbuotojams, kiti mokykloje organizuojami renginiai, puoselėjantys tinkamas vertybines nuostatas.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-02-02-01	Olweus renginiai	Skaičius	5	6	6	6

01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas
01	Vykdyti Olweus patyčių prevencijos klasės valandėles

01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas
 Klasės valandėlės patyčių prevencijos temomis – tai klasės auklėtojo ir jo mokinių dialogas, diskusija, kurių metu bus analizuojamos įvairios situacijos, formuojamos teigiamos vertybinės nuostatos. Dėmesys bus skiriamas asmenybės formavimui, klasės mikroklimatui gerinti. Taip pagerės mokinių lankomumas, motyvacija, bendravimo įgūdžiai. Klasių valandėlės patyčių prevencijos temomis bus vykdomos du kartus per mėnesį.
 Vykdytojai - klasės auklėtojai, programos koordinatore socialinė pedagogė Jurgita Grušauskienė.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-02-02-01-01	Klasės valandėles	Skaičius	126	110	110	110

01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas
02	Vykdyti „Antrojo žingsnio“ programos veiklas.

01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas
 Programa „Antras žingsnis“ – tai socialinius – emocinius įgūdžius ugdanči bei stiprinanti programa. Jos esmė - mažinti vaikų agresyvių elgesį, išmokyti vaikus susitvarkyti su savo jausmais, atsispirti impulsyviam elgesiui, išspręsti konfliktus, išspręsti problemas ir suprasti savo elgesio pasekmes. Vaikai išmoksta būti laisvesni, nebijoti reikšti savo nuomonės, surasti daugiau ir įvairesnių sprendimų, išmoksta reikšti savo jausmus žodžiu, o ne muštynėmis, ar kitokiu agresyviu elgesiu. Klasių valandėlių metu bus formuojamos tinkamo elgesio nuostatos, vaikai išmoks atpažinti savo emocijas, jas valdyti

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017m. planas	2018 m. Planas
P-02-02-01-02	Klasių valandėlės	Skaičius	17	17	18	18
Veiklos plano 02 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 02 tikslo uždavinio pavadinimas				
03		Modernizuoti mokyklos edukacines aplinkas.				
Veiklos plano 02 tikslo 03 uždavinio aprašymas						
Labai svarbu, kad mokymosi aplinka, padėtų užtikrinti mokinių saugumą, bendrųjų ir esminių kompetencijų ugdymą bei modernių (IT) technologijų naudojimą. Mokykla sudaryti palankias sąlygas mokinių ir mokytojų skaitmeninių gebėjimų tobulinimui ir IKT panaudojimui ugdymo procese. Tai padės sukurti estetišką, vaiką ir mokinį motyvuojančią ir auklėjančią mokyklos aplinką.						
03 uždavinio priemonės kodas		03 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Aprūpinti kabinetus trūkstamais vadovėliais ir literatūra, kitomis ugdymo priemonėmis pagal mokytojų poreikius.				
03 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Mokytojams vis dar nepakanka būtinų mokymo(si) priemonių, pritaikytų mokiniams aktyviau mokytis, mokymui(si) individualizuoti, diferencijuoti ir vertinti.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-02-03-01	Įsigytos mokymo priemonės ir vadovėliai	MK lėšos	3080,00 Lt.	3000,00 Eur.	0	0
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
01		Turtinti mokyklos erdves mokinių darbais.				
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Tinkama mokymosi aplinka formuoja mokinių kultūrą, skatina motyvaciją. Mokinių kūrybiniai darbai nuolat yra naudojami mokyklos edukacinėms erdvėms turtinti. Mokinių darbai tradiciškai bus eksponuojami koridoriuose, kabinetuose. Vykdytojai – dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo vadovai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015m. faktas	2016 m. planas	2017m. planas	2018 m. planas
P-02-03-01-01	Mokinių darbų parodos	Skaičius	6	8	20	20
03 uždavinio priemonės kodas		03 uždavinio priemonės pavadinimas				
02		Dalyvauti įvairiuose projektuose bei konkursuose, siekiant pagerinti ugdymo(si) sąlygas.				
03 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Stiprinant mokyklos vaidmenį, yra svarbu gerinti ugdymo(si) sąlygas, dalyvaujant projektuose bei konkursuose. Mokytojai, mokiniai bendraudami ir bendradarbiaudami susipažįsta su savo ir partnerių šalių kultūra, istorija, tobulina užsienio kalbą, įgūdžius, plėtoja asmenines kompetencijas, įgytas žinias taiko pamokose ir popamokinėje veikloje.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-02-03-02	Projektai	Skaičius	1	2	2	1
02 priemonės veiklos kodas		02 priemonės veiklos pavadinimas				

01	Ieškoti galimybių dalyvauti projekte, kuris leistų atnaujinti kompiuterius IT klasėje					
02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Ugdymo proceso modernizavimas skatina mokytojus mokytis, būtina įsisavinti darbo su naujomis technologijomis, skaitmeninių mokymo(si) metodų naudojimo įgūdžius. Nuolat kintanti aplinka kelia naujus reikalavimus mokytojui. Jis privalo nuolat tobulėti ir reflektuoti. Todėl būtina atnaujinti mokyklos IT bazę, įsigyjant kompiurepių ir kitos IT įrangos. Vykdytojai – direktoriaus pavaduotojas ugdymui Nerijus Dzingelevičius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams Mantas Balčius.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016m. planas	2017m. planas	2018 m. planas
P-02-03-02-01	Modernizuotos darbo vietos IT	Vienetas	3	10	0	0
02 priemonės veiklos kodas		02 priemonės veiklos pavadinimas				
02		Pritaikyti kabinetus dirbti taikant skaitmeninius mokymo(si) metodus				
02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Pritaikant mokomuosius kabinetus aktyviam mokymui(si) naudojant skaitmeninius metodus ir toliau bus atnaujinama IT bazė: nupirkti kompiuteriai, projektoriai ir kita IT įranga. Vykdytojas: direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams Mantas Balčius.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017m. planas	2018 m. planas
P-02-03-02-02	Kompiuteriai ir kita IT įranga	Skaičius	4	10	0	0

Veiklos plano priedas - metinio veiklos plano biudžetas

Mokyklos direktorė



Asta Černiauskiene

PRITARTA:

Leipalingio pagrindinės mokyklos tarybos
2015 m. lapkričio 12 d. posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V6-4)

Vadovaujantis Druskininkų savivaldybės tarybos 2015 m. sausio 29 d. sprendimu Nr.T1-2 patvirtinto strateginio planavimo Druskininkų savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašo 53 punktu, suderinta

Druskininkų savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjas

Jevgrafijus Samuchovas

Metinio veiklos plano priedas

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS LEIPALINGIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2016 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS																			
Nr.	Pavadinimas	Viso 2016 m. tūkst., Eur	4	5	6	7	iš jų (finansavimo šaltiniai)						13	14	15	16			
							Savivaldybės biudžeto lėšos	VIP	iš jų			Kitų projektų kompen-suotos lėšos					ES ir valstybės biudžeto lėšos	Pajamos už turto pardavimą	Kitos privačios ir tikslinės lėšos
									Budžetinių įstaigų pajamos	skolintos lėšos	vietinė rinkliava už naudojimąsi kurorto viešąja infrastruktūra								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
07	Švietimo programa																		
01	Tikslas. Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes mokytis visą gyvenimą.																		
03	Uždavinys. Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę.																		
06	Druskininkų savivaldybės Leipalingio pagrindinės mokyklos veiklos programa	570,6	570	569	0	1	0	0	0	0	0	0	0,6	527,0	540,0				
	Viso 03 uždaviniui:	570,6	570	569	0	1	0	0	0	0	0	0	0,6	584	599				
	Viso 01 tikslui:	570,6	570	569	0	1	0	0	0	0	0	0	0,6	584	599				
	Viso 07 programai:	570,6	570	569	0	1	0	0	0	0	0	0	0,6	584	599				
	VISO:	570,6	570	569	0	1	0	0	0	0	0	0	0,6	584	599				