

PATVIRTINTA
Druskininkų savivaldybės
Leipalingio progimnazijos
direktoriaus
2018 m. kovo 5 d.
įsakymu Nr. V1-TV- 17

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS LEIPALINGIO PROGIMNAZIJA, 190609055

2018- ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI DALIS

Mokykla veikia nuo 1923 m. rugpjūčio 24 dienos.

2003 m. kovo 28 d. Druskininkų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 907 Leipalingio vidurinė mokykla reorganizuota į pagrindinę.

Druskininkų savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T1-82 „Dėl Druskininkų savivaldybės Leipalingio vaikų lopšelio - darželio „Liepaitė“ reorganizavimo prijungimo būdu prie Druskininkų savivaldybės Leipalingio pagrindinės mokyklos, Druskininkų savivaldybės Leipalingio vaikų lopšelis - darželis „Liepaitė“ savo veiklą tęsia kaip Druskininkų savivaldybės Leipalingio pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyrius.

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d., 2017 m. vasario 28 dienos Druskininkų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T1-39 Leipalingio pagrindinė mokykla tapo Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija.

Progimnazija veikia pagal Leipalingio progimnazijos nuostatus, patvirtintus Druskininkų savivaldybės tarybos 2017 m. vasario 28 dienos sprendimu Nr. T1-39.

Pagrindinė veiklos sritis: švietimas, kodas 85.

Pagrindinės švietimo veiklos rūšis: pagrindinis ugdymas, kodas 85.31.10.

Kitos veiklos rūšys:

- ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.10);
- priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.20);
- pradinis ugdymas (kodas 85.20);
- kitas, niekur kitur nepriskirtas švietimas (kodas 85.59);
- švietimui būdingų paslaugų veikla (kodas 85.60);
- kultūrinis švietimas (kodas 85.52);
- kita leidyba (kodas 58.19);
- nuosavo arba nuomojamo nekilnojamojo turto nuoma ir eksploatavimas (kodas 68.2).

Adresas: Alėjos g. 26, Leipalingio mstl., LT -67279, Druskininkų savivaldybė.

Progimnazija veikia kaip Savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises, kuri savo veiklą grindžia įgyvendindama Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatus, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Švietimo ministro įsakymais, Druskininkų savivaldybės plėtros 2014-2020 metų strateginiu planu, Savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais.

II. PROGIMNAZIJOS VIZIJA

Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija - moderni institucija, nuolat besimokanti, atvira pozityviai kaitai, puoselėjanti bendrąsias vertybines nuostatas.

III. PROGIMNAZIJOS MISIJA IR VERTYBĖS

Teikti kokybišką, atitinkantį vaiko poreikius ugdymą, siekti išmokyti vaiką mokytis, spręsti problemas, atskleisti jo kūrybines galias.

Pagrindinė mokyklos vertybė - žmogus. Mokyklos pasiekimų sėkmė - visos bendruomenės sėkmė.

IV. 2017 METŲ VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖS SANTRUMPA

2017 metų veikla buvo orientuota į mokinių pasiekimų gerinimą, todėl didelis dėmesys buvo skiriamas pamokos kokybei, mokinių mokymosi motyvacijai, emociškai saugios aplinkos kūrimui bei mokinių ir mokytojų lyderystės ugdymui.

Užtikrinant nuolatinį mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijos tobulinimą, mokytojams buvo sudarytos visos sąlygos dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, konferencijose.

Mokytojai įgytos žinias ir gebėjimus pritaikė pamokose, kitose edukacinėse veiklose: vestos integruotos pamokos, ugdomos mokinių IT naudojimo kompetencijos (EMA pratybos 5,6 klasėse).

Didelis dėmesys buvo skirtas mokinių kultūrinės, literatūrinės bei komunikavimo gimtąja kalba kompetencijos ugdymui, kalbinio ir literatūrinio raštingumo (plačiąją prasme) ugdymui. Oranizuotas renginys „Moki žodį – žinai kelią“, skirtą Knygnešio dienai paminėti, dailės konkursas, dalyvauta meninio skaitymo konkurse (II-oji vieta tarp 5-8 kl. savivaldybėje), miniatiūrų, rašinių M.K. Čiurlionio kūrybos motyvais konkurse, nacionaliniame konkurse „Švari galva – švari kalba“, lietuvių kalbos edukaciniame konkurse „Olympis 2017“, epistolinio rašinio konkurse savivaldybėje (8-os klasės mokinė tapo nugalėtoja). Lietuvių kalbos pamokos vyko ir miestelio ir progimnazijos bibliotekose.

Etnokultūrinis ugdymas yra taip pat labai svarbus mokinio asmenybės, pilietiškumo ugdymui. Organizuotos edukacijos progimnazijos kraštotyros muziejuje „Mano šeimos istorija“, „Linksmoji kraitelė“, renginys „Dovana Lietuvai“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. Dalyvauta Lietuvos vaikų folkloro konkurse „Tramtatulis“ (mokinė Goda Dumblaiuskaitė tapo savivaldybės turo nugalėtoja, regioninio turo dalyvė), respublikiniame etnokultūriniame projekte „Mūsų lobynai“ (progimnazijos mokinių komanda tapo Dzūkijos regioninio turo 2-osios vietos nugalėtoja).

Kūrybiškumą ugdančios, įdomios pamokos ir kitos edukacinės veiklos vyko ir Progimnazijos kraštotyros muziejuje, kuris šiais metais minėjo savo 60 –metį. Įvairių dalykų mokytojai per mokslo metus vedė daug integruotų pamokų muziejaus erdvėse, pasinaudodami eksponatus ugdymui edukacijai. 2017 m. pavasarį organizuota konferencija – seminaras „Mokau ir mokausi muziejuje“, kur mokytojai dalinosi savo gerą patirtimi (pranešimai: „Muziejus – patraukli ir motyvuojanti erdvė lietuvių kalbos pamokoms“ L. Skripkaitė; „Tautinis kostiumas. Kas svarbu?“ L. Mockevičienė; „Lietuviškų ir rusiškų vardų skirtumai“, A. Matiukievičienė.

2017 m. organizuotas seminaras – konferencija „Holokaustas praeities ir dabarties kontekste; vykdytas respublikinis kultūros projektas „Praeities ir dabarties fonetika“ (gauta Lietuvos Respublikos Kultūros paveldo departamento padėka).

Labai svarbu ugdyti mokinių gebėjimą komunikuoti ir užsienio kalba: 6 klasės mokiniai, išnaudodami IT galimybes, anglų kalba bendravo ir mokėsi su Švedijoje gyvenančiais bendraamžiais. 2017 m. mokiniai labai aktyviai dalyvavo ir aukštų įvertinimų pasiekė dalyvaudami „Kalbų kengūroje“ (anglų k.) vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“ (anglų ir rusų k) , konkurse „Olympis 2017“ (anglų k.).

Pradinėse klasėse vyko įdomios gamtamokslinio ugdymo veiklos: „Kaip skirtinguose vandens tirpaluose gėlės keičia spalvas?“, „Sniego tirpumas“, „Ugnikalnis“. Gamtamokslinė veikla vykdoma ir bendradarbiaujant su Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokytojais.

Šalia pamokinės ugdomosios veiklos daug dėmesio buvo skiriama mokinių pomėgių, kryptingo užimtumo, laisvalaikio planavimo ugdymui. Mokiniais, norintiems lavinti savo kūrybines bei fizines galias, atsižvelgiant į jų pomėgius, buvo sudarytos sąlygos papildomai rinktis aktyvaus judėjimo pratimus, neformaliojo ugdymo užsiėmimus.

Progimnazijos mikroklimatui gerinti, mokinių psichologiniam saugumui užtikrinti Leipalingio progimnazija jau nuo 2011 metų vykdo Olweus patyčių prevencijos programą. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja Paramos centro vaikams vykdomoje prevencinėje ir intervencinėje programoje „Antras žingsnis“. Elgesio problemų turintys mokiniai lanko Ebru meno užsiėmimus.

Įvairi mokykloje ir už jos ribų vykdoma veikla aktyviai viešinama mokyklos www.facebook.com puslapyje.

V. SITUACIJOS ANALIZĖ

1. lentelė. Mokinių, klasių komplektų skaičius 2016-2017 m. m., 2017-2018 m. m.

Rodikliai	2016-2017	2016-2017
Mokslo metų pradžioje	151	146
Klasių komplektų skaičius	9	8
Vidutinis mokinių skaičius klasėje	16,7	16,2
Specialiųjų poreikių mokinių skaičius (su vidutiniais ir dideliais ugdymosi poreikiais)	19 (12,6%)	20 (13,7%)

Lyginant mokinių skaičių 2016 m. rugsėjo 1 d. duomenis su 2017 m., mokykloje sumažėjo 6 mokiniais.

2017-2018 m. m. klasių komplektų skaičius - 8 (aštuoni) komplektai. Sumažėjo vienu komplektu, nes 2016-2017m. m. buvo 2 (du) aštuntos klasės komplektai.

2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis specialiųjų poreikių mokinių su Druskininkų švietimo centro PPT rekomendacijomis yra 20 mokinių. 2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis buvo 19 specialiųjų poreikių mokinių.

2. lentelė. Vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo skyriuje 2015 m., 2016 m., 2017 m.

Metai, mėnuo	Lopšelio amžiaus vaikų skaičius	Darželio amžiaus vaikų skaičius	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų skaičius	Iš viso
2015-09-01	17	47	16	80
2016-09-01	10	40	16	75
2017-09-01	19	48	16	83

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Liepaitė“ 2017 m. veikė 4 grupės: viena lopšelio amžiaus, dvi darželio amžiaus ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė. Visi 24 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai pasiekė mokyklinę brandą.

2017 m. buvo tenkinami visi tėvų prašymai.

2017 m. skyriuje buvo ugdomi 19 specialiųjų poreikių vaikučių: 2 didelių, 1 vidutinių specialiųjų poreikių ir 16 su fonetiniu kalbėjimo sutrikimu. Mokslo metų eigoje PPT patikrinti 2 vaikai. Jiems nustatyti vidutiniai specialieji poreikiai.

3. lentelė. Nemokamai maitinamų vaikų skaičius:

2016 m. spalio mėn.	2017 m. spalio mėn.
51	35

2017 m. spalio mėn. duomenimis nemokamai maitinamų vaikų skaičius mokykloje sudaro 24 % visų besimokančiųjų. 2016 m. spalio mėn. duomenimis nemokamai maitinamų vaikų skaičius mokykloje sudarė 34 % visų besimokiusių mokinių.

Lyginant 2016 ir 2017 metų duomenis, pastebima, kad nemokamai maitinamų vaikų skaičius sumažėjo 31 % nuo visų besimokančiųjų.

4. lentelė. Nemokamai pavežamų mokinių skaičius 2016-2017 m. m. ir 2017-2018 m. m.

Geltonasis autobusas	Pavežamų mokinių skaičius
2016-2017	48 mokiniai
2017-2018	46 mokiniai

2016-2017 m. m. nemokamai pavežamų vaikų skaičius sudaro 24 % visų mokyklos mokinių skaičiaus.

5. lentelė. Mokyklos pedagoginis personalas, pedagogų kvalifikacijos kaita 2016-2017 m. m., 2017-2018 m. m.

Kvalifikacinė kategorija	2016-2017	2017-2018
Mokytojas	5	3
Vyresnysis mokytojas	14	15
Mokytojas metodininkas	3	3
Iš viso:	22	21

Progimnazijos 2 mokytojai įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Du mokytojai ruošiasi įgyti vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją 2017 m. gruodžio mėnesį, taip pat viena mokytoja ruošiasi įgyti metodininko kvalifikacinę kategoriją. Dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis 42,65 metai.

6. lentelė. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Liepaitė“ pedagogų kaita 2015 m., 2016 m., 2017 m.

Kvalifikacinė kategorija	2015	2016	2017
Auklėtojas	3	3	3
Vyresnysis auklėtojas	4	4	5
Vyresnysis meninio ugdymo pedagogas	1	1	1
Meninio ugdymo pedagogas metodininkas	0	0	0
Iš viso:	8	8	9

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Liepaitė“ dirba 10 pedagoginių darbuotojų (nuo 2017 m. rugsėjo 1-os dienos skyriuje papildomai dirba dar viena auklėtoja 0,25 etato). Visi pedagogai įgiję pedagoginį išsilavinimą, turi kvalifikacines kategorijas, 6 pedagogai įgiję vyr. auklėtojų kvalifikacines

kategorijas, 3 - auklėtojų, direktoriaus pavaduotojas ugdymui įgijęs trečiąją vadybinę kategoriją. Visi pedagogai sistemingai ir noriai kelia savo kvalifikaciją.

Viena auklėtoja atestavosi ir įgijo vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją.

7. lentelė. Mokyklos nepedagoginis personalas 2016 m., 2016 m.

Etatų skaičius	Etatų skaičius
2015 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis)	2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis)
17,25	17,25

2017 m. nepedagoginio personalo etatų, finansuojamų iš savivaldybės biudžeto, skaičius nepakito.

8. lentelė. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus "Liepaitė" nepedagoginis personalas 2016 m., 2017 m.

Etatų skaičius	
2016 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis)	2017 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis)
5,75	5,75

VI. 2018 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VEIKLOS

2018 m. veiklos programos tikslas ir uždaviniai formuluojami vadovaujantis mokyklos 2016-2018 m. strateginiu planu, vidaus įsivertinimo grupės pateiktais rezultatais ir ištekiais.

Tikslai:

1. Efektyvinti ugdymo organizavimą ir pedagoginės pagalbos teikimą mokiniams pagal jų poreikius;

2. Pasitelkiant lyderystę, kurti tvarią, pasirengusią priimti naujoves mokyklos bendruomenę.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo (pamokos) kokybę, tikslingai taikant skaitmenines mokymo(si) priemones, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualias galimybes ir poreikius;

2. Užtikrinti pagalbą mokiniui;

3. Ugdyti mokinių ir mokytojų lyderystę;

4. Kurti saugią mokymosi aplinką;

5. Modernizuoti mokyklos edukacines erdves.

9. lentelė. Metinio veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir veiklos:

Veiklos plano tikslo kodas	Veiklos plano tikslo pavadinimas
01	Efektyvinti ugdymo organizavimą ir pedagoginės pagalbos teikimą mokiniams pagal jų poreikius.
Tikslo įgyvendinimo aprašymas	
Ugdymo organizavimo kokybę užtikrinti yra būtina, norint pasiekti efektyvios, kokybiškos pamokos. Tiek mokiniui, tiek mokytojui reikia išmokti planuoti veiklą pamokoje, bendradarbiaudami priimant ir teikiant pagalbą vieni kitiems, siekiant geresnių mokymosi rezultatų.	
Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas	Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas
01	Tobulinti ugdymo (pamokos) kokybę, efektyviai planuojant veiklą pamokoje, tikslingai taikant skaitmenines mokymo(si) priemones, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio

	individualias galimybes ir poreikius.					
Veiklos plano 01 tikslo uždavinio aprašymas						
Ugdymo turinys planuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius, jų mokymosi motyvaciją, skaitmeninių mokymo(si) metodų taikymą, mokytojų kvalifikacijos kėlimą, ugdymo proceso modernizavimą, integravimą bei ugdymo turinio individualizavimą, diferencijavimą.						
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Efektyvinti pamokos planavimas.				
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Pamokoje mokiniui labai svarbu patirti sėkmę. Mokytojas planuodamas pamoką siekia, kad vaikui būtų aiški pamokos struktūra. Didelis dėmesys kreipiamas į vaiko asmenybę ir jo poreikius. Todėl labai svarbu mokytojams efektyvinti pamokos planavimą. Atviros pamokos ir kitų metodinių veiklų pristatymas - galimybė mokytojams mokytis vieniems iš kitų savojoje įstaigoje.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-01-01	Atviros pamokos ir kitos metodinės veiklos	Skaičius	16	20	20	20
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
01		Taikyti kūrybiškumą skatinančius metodus.				
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Kūrybiškumu paremtos mokymosi formos - tai metodai, padedantys mokytojams paprastu, tačiau labai veiksmingu būdu intensyviai skatinti mokinius ugdyti saviraišką. Taip skatinama vidinė mokymosi motyvacija, padedanti siekti geresnių mokymosi rezultatų. Vykdytojai - dalykų mokytojai						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-01-01-01	Pagerės mokinių pažangumas	Procentai	0,2	0,5	0,5	0,5
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
02		Rengti individualizuotas ir pritaikytas programas pagal mokinių mokymosi galimybes, bendradarbiaujant su mokyklos pagalbos specialistais ir Druskininkų švietimo centro padalinio pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojais.				
01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Rengiant individualizuotas ir pritaikytas programas nuolat konsultuojamasi su švietimo centro padalinio pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojais. Kiekvienais metais mokykloje organizuojamas susitikimas su šios tarnybos specialistais. Mokytojai bendradarbiauja (rengdami programas) su mokyklos logopede bei specialiaja pedagoge. Vykdytojai - dalykų mokytojai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-01-01-02	Parengtos programos	Skaičius	20	20	18	19
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
03		Tikslingai naudoti skaitmeninius mokymosi metodus įvairių dalykų pamokose.				

01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Mokyklos mokytojai moka pamokose integruoti socialinius tinklus, kurti tinklaraščius, video pamokas, panaudoti animaciją. Šie metodai motyvuoja mokinius mokytis, pasiekiami geresnių mokymosi rezultatų, pamokos organizavimas tampa efektyvus bei kokybiškas. Sukurti elektroninius aplankus, kur būtų kaupiama seminarų medžiaga, mokytojų pranešimų medžiaga, mokinių atlikti kūrybiniai darbai - projektai.</p> <p>Vykdytojai - dalykų mokytojai.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-01-01-03	Pamokose naudojami skaitmeniniai mokymosi metodai	Pamokų skaičius	40	45	45	45
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
04		Organizuoti bandomuosius standartizuotus testus 4 ir 8 kl. mokiniams, diagnostinius testus 2 kl. mokiniams. Rezultatus aptarti su mokytojais ir tėvais.				
01 priemonės 04 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Standartizuoti testai 4, 8 klasėms ir diagnostiniai testai 2 klasei yra būtini, nes tokiu būdu mokiniai sužino, kokio lygio jų žinios. Tėvai taip pat privalo žinoti savo vaiko silpnąsias ir stipriąsias puses.</p> <p>Vykdytojas - direktoriaus pavaduotojas ugdymui Nerijus Dzingelevičius.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-01-01-04	Atliekami bandomieji diagnostiniai, standartizuoti testai 2, 4, 8 klasėse	Skaičius	4	4	4	4
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
05		Skatinti mokytojus tobulinti savo kompetencijas, skleisti savo metodinę patirtį.				
01 priemonės 05 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Skatinti mokytojus savo patirtimi dalintis virtualioje erdvėje, nuolatos atnaujinti mokyklos edukacinį banką. Metodinės priemonės virtualioje erdvėje bus prieinamos ir kitų mokyklų mokytojams.</p> <p>Vykdytojas - direktoriaus pavaduotojas ugdymui Nerijus Dzingelevičius.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-01-01-05	Parengtos metodinės priemonės (skaitmeninės ir kitos metodinės priemonės)	Skaičius	14	20	20	20
Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas				
02		Užtikrinti pagalbą mokiniui				
Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas						
<p>Mokykloje reikia siekti santykių, grįstų pasitikėjimu ir bendradarbiavimu. Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis bei patirti mokymosi sėkmę. Todėl bus formuojama</p>						

kiekvieno vaiko savidrausmė, atsakomybė, savanoriška veikla, sutarimas su šeima, mokykla, bendraamžiais ir bendruomene. Bus vykdomos socialinių įgūdžių ugdymo bei ugdymo karjerai programos. Tikslingas bendradarbiavimas tarp metodinių grupių mokytojų, siekiant efektyvios pedagoginės pagalbos mokiniui.						
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Vykdyti prevencinę veiklą, organizuoti ir dalyvauti akcijose ir projektuose.				
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Vykdamas prevencinę veiklą, mokiniui būtina suteikti reikalingas žinias ir įgūdžius. Pats vaikas organizuodamas akcijas ugdytų kūrybiškumą ir atsakingumą. Veiklos metu stiprės mokinių gebėjimas geriau pažinti save atliekant įvairias užduotis su bendraamžiais, gebėjimas išsakyti savo nuomonę. Skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendravimą, pagrįstą tarpusavio pagalba ir supratimu, sutelkti bendruomenę, suteikti žinių apie alkoholizmo, narkotinių medžiagų žalą žmogaus organizmui, užkirsti kelią socialinės rizikos veiksnių plitimui, patyčių neigiamą poveikį besiformuojančiai asmenybei.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. Planas	2020 m. planas
P-01-02-01	Vykdomos akcijos ir projektai	Skaičius	6	10	10	10
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
01		Tikslingai teikti socialinę, psichologinę ir pedagoginę pagalbą mokiniams bei jų tėvams.				
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Tikslingai teikiama socialinė, psichologinė ir pedagoginė pagalba suteikia mokiniams bei jų tėvams. Ugdoma bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, pasitikėjimas savimi. Vykdytojai - socialinė pedagogė Aistė Fedaravičiūtė, psichologo psichologė Jona Kirkauskienė, klasių auklėtojai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. Planas	2020 m. planas
P-01-02-01-01	Pagalbos mokiniui specialistų vedamos klasių valandėlės	Skaičius	19	20	20	20
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
02		Organizuoti pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.				
01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Labai svarbu, kad mokinys jaustų poreikį mokytis ir prisiimtų atsakomybę už savo mokymąsi, kad atkakliai siektų užsibrėžto tikslo. Šiandieninis mokinys privalo gebėti planuoti ir apmąstyti mokymosi procesą ir rezultatus, išsikelti tolesnius uždavinius, žinoti savo mokymosi strategijas. Vykdytojai - dalykų mokytojai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-02-01-02	Parengtos rekomendacijos	Skaičius	2	4	4	4
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio priemonės pavadinimas				
02		Organizuoti konsultacijas mokiniams ir jų tėvams dėl tolesnio mokymosi, sėkmingo karjeros planavimo.				

02 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
<p>Organizuoti konsultacijas mokiniams ir jų tėvams dėl tolimesnio mokymosi, profesinės karjeros planavimo, renkantis profesiją; teikti nuolatinę informaciją apie profesijas, tolesnio mokymosi galimybes. Tai didina mokinių mokymosi motyvaciją, padeda konkretinti savo tolesnės karjeros lūkesčius.</p> <p>Vykdytojai - 8 klasių auklėtojai</p>						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-02-02	Vedamos konsultacijos (pažintis su profesijomis)	Skaičius	8	10	10	10
Veiklos plano tikslo kodas		Veiklos plano tikslo pavadinimas				
02		Pasitelkiant lyderystę, kurti tvarią, saugią pasirengusią priimti naujoves mokyklos bendruomenę.				
Tikslo įgyvendinimo aprašymas						
<p>Brandi asmenybė formuojasi aplinkoje, pritaikytoje įvairių poreikių mokiniams. Mokymosi priemonės turi atitikti šiuolaikinio ugdymo proceso reikalavimus ir mokinių poreikius. Mokiniui turi būti užtikrintas saugumas, iššūkiai ir higieniška edukacinė aplinka.</p> <p>Moderni ir lyderystę ugdanti aplinka leidžia formuoti tinkamus mokytojų ir mokinių santykius, grindžiamus atsakomybe, bendradarbiavimu, skatina sėkmingą mokymąsi ir mokinių kūrybinę saviraišką.</p>						
Veiklos plano 02 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 02 tikslo uždavinio pavadinimas				
01		Ugdyti mokinių ir mokytojų lyderystę.				
Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio aprašymas						
<p>Sudarant sąlygas mokinių ir mokytojų lyderystei ugdyti, galima vykdyti įgyvendinant mokinių ir mokytojų užimtumo programą (akcijų organizavimas, popamokinė veikla, svarbių datų minėjimo renginiai, kraštotybinė veikla). Dalyvaujant įvairiose veiklose, mokiniai įgys pasitikėjimo savimi, nebijos reikšti nuomonės, gerbs kitų nuomonę, teiks idėjas ir bendradarbiaus su mokytojais. Mokytojai dalinsis patirtimi, bendraus su mokiniais, mokinių tėvais, mokyklos administracija.</p> <p>Vykdytojai - mokyklos bendruomenė.</p>						
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Organizuoti konkursus, renginius, mokyklos tradicijoms puoselėti, sveikatingumui gerinti.				
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
<p>Mokyklos tradicinių renginių organizavimas yra numatytas mokytojų metodinių grupių veiklos planuose, taip pat mokyklos renginiai organizuojami pagal patvirtintą mokyklos 2017-2018 mokslo metų pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą, kuriame nurodytos netradicinio ugdymo dienos. Šios šventės yra kasmetinės ir tradicinės, kuriose dalyvauja visa mokyklos bendruomenė.</p>						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-02-01-01	Renginiai	Skaičius	5	6	6	6
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
01		Organizuoti tradicinius mokyklos renginius				
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Progimnazijoje kasmet organizuojami tradiciniai mokykliniai renginiai: Mokslo metų pradžios šventė, Mokslo metų užbaigimo šventė, kurios metu įteikiamos padėkos ir atminimo dovanėlės</p>						

<p>mokiniams už dalyvavimą ir pasiekimus įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Dėkojama juos paruošusiems mokytojams. Renginio metu įteikiama metų mokinio nominacija, kurią kasmet įsteigia Leipalingio miestelio bendruomenė. Metų mokinio nominacija, padėkos skatina mokinius atskleisti savo gebėjimus ir didina mokymosi motyvaciją, o mokytojai gavę padėkas, jaučiasi pastebėti ir įvertinti.</p> <p>Vykdytojai - klasių auklėtojai, mokinių taryba.</p>						
02		Organizuoti kalendorinių datų paminėjimu, etnokultūrinius renginius, valstybinių švenčių ir svarbių datų paminėjimus.				
01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Siekti, kad mokiniai ir mokytojai organizuodami renginius ugdytųsi kartu su lyderyste ir tautinį tapatumą, etnokultūrinį raštingumą, pažintų ir vertintų savo tautos tradicinę kultūrą, gerbtų kitų tautų kultūras. Puoselėtų ir saugotų savo regiono papročius, tradicijas. Mokykla puoselėjamos etnografinės tradicijas, didelį dėmesį skiria krašto istorijai. Organizuojami šie etnografiniai renginiai: Advento popietės, Užgavėnės, Kaziuko mugė. Didesnį dėmesį skirti laisvės sampratai, tautinio atgimimo veikėjų kultūrinės ir politinės veiklos pažinimui. Pilietinių vertybių ugdymui yra paminimos lietuvių tautai svarbios istorinės datos: sausio 13- oji, vasario 16- oji, kovo 11- oji. Pilietiniai renginiai organizuojami bendradarbiaujant su Leipalingio miestelio bendruomene, bažnyčios atstovais.</p> <p>Renginių organizavimas skatina mokinius ir mokytojus dirbti komandoje, bendradarbiauti, ugdyti lyderystę, tarpusavyje dalintis idėjomis, telkti vietos bendruomenę ir socialinius partnerius.</p> <p>Vykdytojai – klasių auklėtojai, neformaliojo švietimo vadovai, mokinių taryba.</p>						
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
03		Organizuoti veiklas, formuojančias sveikos gyvensenos nuostatas.				
01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Didelis dėmesys skiriamas mokinių sveikos gyvensenos nuostatų formavimui. Organizuojami įvairūs sporto renginiai: rudens ir pavasario krosai, sveikatingumo dienos, sporto šventės. Mokiniai aktyviai dalyvauja sveikatingumo renginiuose, noriai dalyvauja įvairiose sportinėse varžybose. Mokiniai įvairiose sportinėse varžybose, ypač lengvosios atletikos, yra pasiekę labai gerų rezultatų.</p> <p>2018 m. bus tęsiamos slidinėjimo pamokos „Snow Arenoje“ 6 kl. mokiniams, 2 kl mokiniams vyks plaukimo pamokos. Sveikatos ugdymo programa bus integruojama į kūno kultūros pamokas. Augs mokinių aktyvumas, formosis sveikos gyvensenos nuostatos. Mokiniai aktyviai dalyvaus Druskininkų savivaldybės visuomenės sveikatos biuro bei Jaunimo užimtumo centro organizuojamose konferencijose bei renginiuose, skirtuose sveikai gyvensenai.</p> <p>Renginių organizavimas skatina mokinius domėtis mokslu, menu, kultūra, sportu, tobulinti ir plėsti jų dalykinės žinias, sudaryti sąlygas saviraiškai ir asmenybės vystymuisi; ugdyti lyderystę, kūrybiškumą, savarankiškumą, formuoti ir stiprinti bendražmogiškų vertybių sistemą, ugdyti bendradarbiavimo, projekcinio darbo gebėjimus; plėtoti mokinių ugdymo(-si) mokykloje kryptis ir formas, gerinti vaikų užimtumo kokybę, padėti integruotis aktyvioje visuomenėje bei mokytis; Vykdytojai - kūno kultūros mokytojas, klasių auklėtojai, mokinių taryba.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-02-01-01-03	Programos, renginiai	Skaičius	7	8	8	8
Veiklos plano 02 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 02 tikslo uždavinio pavadinimas				
02		Kurti saugią mokymosi aplinką.				
Veiklos plano 02 tikslo 02 uždavinio aprašymas						
Olweus programa yra įgyvendinama progimnazijoje, siekiant mažinti patyčių ir kitokio						

asocialaus elgesio apraiškas. Programos esmė - išmokyti visą mokyklos personalą atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti. Olweus programą mokyklose padeda įgyvendinti norvegų paruošti lietuvių instruktoriai, kurie dirba su mokyklos bendruomene institucijos, klasės bei individualiame lygmenyse. Į programos vykdymą taip pat įtraukiami pedagogai, klasės auklėtojai, specialistai, mokiniai ir jų tėvai. Progimnazijos aplinka pertvarkoma taip, kad mažėtų galimybės patyčioms atsirasti, mažėtų aukų kančios, ir gerėtų mokinių tarpusavio santykiai.

Progimnazijoje labai svarbus ne tik fizinis, tačiau ir psichologinis mokinių saugumas. Tuo tikslu mokykloje nuo 2011 m. yra vykdoma Olweus patyčių prevencijos programa. Kiekvienais metais yra vykdoma mokinių apklausa, kurioje dalyvauja 3-8 klasių mokiniai. Rezultatai yra aptariami mokinių, mokytojų, mokyklos tarybose. Analizuojant duomenis stebima patyčių atvejų sistemingas mažėjimas. Ši prevencinė programa yra stipri tuo, kad joje dalyvauja visa progimnazijos bendruomenė, įskaitant ir nepedagoginį personalą. Olweus patyčių prevencijos programa vykdoma pagal kiekvienais metais direktoriaus patvirtinamą kokybės užtikrinimo planą.

Taip pat progimnazija vykdo socialinių - emocinių įgūdžių ugdymo programą „Antro žingsnio“, kurios tikslas ugdyti vaikų emocinį intelektą.

Geras emocinis klimatas progimnazijoje sudaro galimybes mokiniams jaustis saugiams ir tobulėti kaip asmenybėms. Užtikrintas mokinių psichologinis saugumas leis pagerinti mokinių akademinį rezultatus.

02 uždavinio priemonės kodas	02 uždavinio priemonės pavadinimas
01	Vykdyti Olweus patyčių prevencijos programoje numatytas veiklas .

02 uždavinio 01 priemonės aprašymas

Renginiai bus organizuojami pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą Olweus programos kokybės užtikrinimo planą 2017-2018 m. m., kuriame numatyti programos koordinacinio komiteto susirinkimai, mokytojų supervizijų susirinkimai, mokymai naujiems darbuotojams, kiti progimnazijoje organizuojami renginiai, puoselėjantys tinkamas vertybines nuostatas.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-02-02-01	Olweus renginiai	Skaičius	5	5	5	5

01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas
01	Vykdyti Olweus patyčių prevencijos klasės valandėles

01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Klasės valandėlės patyčių prevencijos temomis - tai klasės auklėtojo ir jo mokinių dialogas, diskusija, kurių metu bus analizuojamos įvairios situacijos, formuojamos teigiamos vertybinės nuostatos. Dėmesys bus skiriamas asmenybės formavimui, klasės mikroklimatui gerinti. Taip pagerės mokinių lankomumas, motyvacija, bendravimo įgūdžiai. Klasių valandėlės patyčių prevencijos temomis bus vykdomos du kartus per mėnesį.

Vykdytojai - klasės auklėtojai, programos koordinatore - psichologo asistentė Jurgita Grušauskienė.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-02-02-01-01	Klasės valandėles	Skaičius	126	126	126	126

01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas
02	Vykdyti „Antrojo žingsnio“ programos veiklas.

01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Programa „Antras žingsnis“ - tai socialinius – emocinius įgūdžius ugdanti bei stiprinanti programa. Jos esmė - mažinti vaikų agresyvių elgesį, išmokyti vaikus susitvarkyti su savo jausmais,

atsispirti impulsyviam elgesiui, išspręsti konfliktus, išspręsti problemas ir suprasti savo elgesio pasekmes. Vaikai išmoksta būti laisvesni, nebijoti reikšti savo nuomonės, surasti daugiau ir įvairesnių sprendimų, išmoksta reikšti savo jausmus žodžiu, o ne muštynėmis, ar kitokiu agresyviu elgesiui.

Klasių valandėlių metu bus formuojamos tinkamo elgesio nuostatos, vaikai išmoks atpažinti savo emocijas, jas valdyti.

Vykdytojas - pradinių klasių mokytoja Aldona Liaukonienė.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. Planas
P-02-02-01-02	Klasių valandėlės	Skaičius	15	15	15	15

Veiklos plano 02 tikslo uždavinio kodas

Veiklos plano 02 tikslo uždavinio pavadinimas

03

Modernizuoti progimnazijos edukacines aplinkas.

Veiklos plano 02 tikslo 03 uždavinio aprašymas

Labai svarbu, kad mokymosi aplinka, padėtų užtikrinti mokinių saugumą, bendrųjų ir esminių kompetencijų ugdymą bei modernių (IT) technologijų naudojimą. Progimnazijoje turi būti sudarytos palankios sąlygos mokinių ir mokytojų skaitmeninių gebėjimų tobulinimui ir IKT panaudojimui ugdymo procese. Tai padės sukurti estetišką, vaiką ir mokinį motyvuojančią ir auklėjančią progimnazijos aplinką.

Vykdytojas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui Nerijus Dzingelevičius, direktoriaus pavaduotojui ūkiui ir bendriesiems klausimams Mantas Balčius.

01 priemonės veiklos kodas

01 priemonės veiklos pavadinimas

01

Turtinti mokyklos erdves mokinių darbais.

01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Tinkama mokymosi aplinka formuoja mokinių kultūrą, skatina motyvaciją. Mokinių kūrybiniai darbai nuolat yra naudojami mokyklos edukacinėms erdvėms turtinti. Mokinių darbai tradiciškai bus eksponuojami koridoriuose, kabinetuose.

Vykdytojai - dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo vadovai.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-02-03-01-01	Mokinių darbų parodos	Skaičius	13	15	15	15

03 uždavinio priemonės kodas

03 uždavinio priemonės pavadinimas

02

Dalyvauti įvairiuose projektuose bei konkursuose, siekiant pagerinti ugdymo(si) sąlygas.

03 uždavinio 02 priemonės aprašymas

Stiprinant progimnazijos vaidmenį, yra svarbu gerinti ugdymo(si) sąlygas, dalyvaujant projektuose bei konkursuose. Mokytojai, mokiniai bendraudami ir bendradarbiaudami tobulina užsienio kalbą, bendravimo įgūdžius, plėtoja asmenines kompetencijas, įgytas žinias taiko pamokose ir popamokinėje veikloje.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-02-03-02	Projektai	Skaičius	1	1	1	1

02 priemonės veiklos kodas

02 priemonės veiklos pavadinimas

01

Ieškoti galimybių dalyvauti projekte, kuris leistų modernizuoti mokyklos edukacines erdves.

02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Ugdymo proceso modernizavimas skatina mokytojus mokytis, būtina įsisavinti darbo su naujomis technologijomis, skaitmeninių mokymo(si) metodų naudojimo įgūdžius. Nuolat kintanti aplinka kelia naujus reikalavimus mokytojui. Jis privalo nuolat tobulėti ir reflektuoti. Todėl būtina atnaujinti mokyklos IT bazę, įsigyjant kompiuterių ir kitos IT įrangos.

Vykdytojai – direktoriaus pavaduotojas ugdymui Nerijus Dzingelevičius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams Mantas Balčius.

02 priemonės veiklos kodas	02 priemonės veiklos pavadinimas
02	Pritaikyti kabinetus dirbti taikant skaitmeninius mokymo(si) metodus

02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Pritaikant mokomuosius kabinetus aktyviam mokymui(si) naudojant skaitmeninius metodus ir toliau bus atnaujinama IT bazė: nupirkti kompiuteriai, projektoriai ir kita IT įranga.

Vykdytojas: direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams Mantas Balčius.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-02-03-02-02	Kompiuteriai ir kita IT įranga	Skaičius	2	2	5	5

03 priemonės veiklos kodas

03 priemonės veiklos pavadinimas
02 Sukurti „Žaliąją klasę“ (pamoka lauke)

03 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Mokiniam yra svarbu mokytis kitose edukacinėse erdvėse. „Žaliosios klasės“ sukūrimas leis mokiniams mokytis lauke šiltuoju metų laiku.

Vykdytojas: direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams Mantas Balčius.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-02-03-03-03	„Žalioji klasė“	Skaičius	0	1	0	0

Veiklos plano priedas - metinio veiklos plano biudžetas.

Mokyklos direktorė



Asta Černiauskienė

PRITARTA:

Leipalingio progimnazijos tarybos

2017 m. lapkričio 15 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V6-3).

Vadovaujantis Druskininkų savivaldybės tarybos 2015 m. sausio 29 d. sprendimu Nr. T1-2 patvirtinto strateginio planavimo Druskininkų savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašo 53 punktu suderinta:

Druskininkų savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjas


Jevgrafijus Samučiovas

Metinio veiklos plano biudžetas 2018 m.

Nr.	Pavadinimas	EUR													N+1 m.	N+2 m.
		Viso N m. EUR	iš jų (finansavimo šaltiniai)**:													
			Viso	iš jų:					KPPP	kitų projektų kompensuo tos lėšos	ES ir valstybės biudžeto lėšos	Pajam os už turto parda vimą	Kitos privacios ir tikslinės lėšos			
savivaldy bės biudžeto lėšos	VIP	biudžetin ių įstaigų pajamos	skolin tos lėšos	vietinė rinkliava už naudojimąsi kurorto viešąja infrastruktūra												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
01	Tikslas.															
01	Uždavinys.															
01	Priemonė															
01	Veikla	591600	590900	589900		1000							700	609348	621180	
...	Veikla	0	0											0	0	
Viso 01 priemonei:		591600	590900	589900	0	1000	0	0	0	0	0	0	700	609348	621180	
ON	Priemonės															
	Veikla	0	0											0	0	
	Veikla	0	0											0	0	
Viso ON priemonei:		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Viso 01 uždaviniui:		591600	590900	589900	0	1000	0	0	0	0	0	0	722	609348	621180	
Viso 01 tikslui:		591600	590900	589900	0	1000	0	0	0	0	0	0	722	609348	621180	
VISO:		591600	590900	589900	0	1000	0	0	0	0	0	0	722	609348	621180	

* Asignavimai - priemonių ar veiklų įgyvendinimui užtikrinti reikalingos Savivaldybės biudžeto ar kitų finansavimo šaltinių lėšos. Savivaldybės biudžeto asignavimų suma turi atitikti Savivaldybės biudžete atitinkamai įstaigai numatomus skirti asignavimus.

** Formoje pateikiami galimų finansavimo šaltinių pavydžiai. Pildant formas nurodomi aktualūs finansavimo šaltiniai suderinti su Finansų