

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

Druskininkų Savivaldybės Leipalingio progimnazija  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Asta Černiauskiene  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-17 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Leipalingis

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### **Bendra informacija:**

Mokykla veikia nuo 1923 m. rugpjūčio 24 d. Druskininkų savivaldybės tarybos 2003 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. 907 Leipalingio vidurinė mokykla reorganizuota į pagrindinę. Druskininkų savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T1-82 prijungtas Leipalingio vaikų lopšelis-darželis „Liepaitė“ ir savo veiklą tęsia kaip ikimokyklinio ugdymo skyrius. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. Druskininkų savivaldybės tarybos 2017 m. vasario 28 d. sprendimu Nr. T1-39, Leipalingio pagrindinė mokykla tapo Druskininkų savivaldybės progimnazija.

Progimnazija veikia pagal nuostatus, patvirtintus Druskininkų savivaldybės tarybos 2017 m. vasario 28 d. sprendimu Nr. T1-39.

Leipalingio progimnazijos veiklos strategija, jos įgyvendinimo kryptys, tikslai ir uždaviniai numatyti Druskininkų savivaldybės Leipalingio pagrindinės mokyklos 2016-2018 metų strateginiame plane, patvirtintame Leipalingio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2016 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V1-TV-24, ir Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos 2018 metų veiklos plane, patvirtintame progimnazijos direktoriaus 2018 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V1-TV-17.

Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos vizija – tai moderni institucija, nuolat besimokanti, atvira pozityviai kaitai, puoselėjanti bendrąsias vertybines nuostatas.

##### **Progimnazijos veiklos prioritetai:**

- Mokytojų ir mokinių lyderystė, siekiant mokymo(si) rezultatų;
- Kūrybiškų, motyvuojančių, saugių ir modernių edukacinių aplinkų sukūrimas;
- Nuolat besimokanti ir bendradarbiaujanti bendruomenė.

##### **2018 m. veiklos tikslai:**

- Efektyvinti ugdymo organizavimą ir pagalbos teikimą mokiniams pagal jų poreikius;
- Pasitelkiant lyderystę, kurti tvarią, pasirengusią priimti naujoves progimnazijos bendruomenę.

##### **2018 m veiklos uždaviniai:**

- Tobulinti ugdymo (pamokos) kokybę, tikslingai taikant skaitmenines mokymo(si) priemones, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualias galimybes ir poreikius;
- Užtikrinti pagalbos mokiniui teikimą;

- Ugdyti mokytojų ir mokinių lyderystę;
- Kurti saugią mokymosi aplinką;
- Modernizuoti edukacines erdves.

### Situacijos analizė

2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Leipalingio progimnazijoje mokėsi 159 mokinių (iš jų 18 priešmokyklinio ugdymo klasėje);

2018 m. spalio mėn. duomenimis mokosi 25 vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymosi poreikius turintys mokiniai. Tai sudaro 15,7 proc visų mokinių. (2017 m. tokių mokinių buvo 13,7 proc.);

Tenkinant specialiųjų poreikių turinčius mokinius 2018 m. rugsėjo 1 d. papildomai skirta 1,25 mokytojo padėjėjo etato.

Nemokamai pavežamų mokinių skaičius 2018 m. – 49 (spalio mėn. duomenimis), tai sudaro 30,8 proc. visų mokinių.

Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius - 60 (spalio mėn. duomenimis), tai sudaro 37,7 proc. visų besimokančių mokinių.(spalio mėn. duomenimis).

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Liepaitė“ ugdomi 64 ugdytiniai (rugsėjo 1 d. duomenimis).

### 2018 m. veiklos rezultatai.

Akademiniai pasiekimai: 7,43

4 klasė: matematika: bendras klasės vidurkis – 57,9 proc; skaitymas - 60, proc.; rašymas – 59,3 proc; pasaulio pažinimas – 61,7proc.

8 klasė: matematika: bendras klasės vidurkis – 34,2 proc.; skaitymas – 48, 6 proc; rašymas – 36,7proc; gamtos mokslai – 63,6 proc; socialiniai mokslai – 58,2 proc.

Bendras pažangumo vidurkis:

Mokiniams vedamos integruotos pamokos, taip pat pamokos kitose erdvėse ( Progimnazijos A. Volungevičiaus vardo kraštotyros muziejuje).

Mokytojai pamokose naudoja IT priemones ( programos - Power Point, Prezi , video), EMA pratybas (5,6 kl.), interaktyvia lentas.

Kiti pasiekimai:

Mokiniai dalyvavo ir pasiekė labai gerų rezultatų tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2018“, tarptautiniame vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“, meninio skaitymo konkurse savivaldybėje(1 vieta), istorijos viktorinoje „Lietuva – Tėvynė mūsų“ savivaldybėje (1 vieta) ,saugaus eismo „Šviesoforas“ savivaldybėje (1vieta); respublikiniame etnokultūros projekte „Mūsų lobynai“ Dzūkijos regiono varžytuvėse „Atverk tautos lobynų gelmes“ (1 vieta), etninės kultūros globos tarybos ir pasaulio lietuvių bendruomenės organizuotame konkurse ( neformaliojo ugdymo būrelis „Gurinukai“ vieni iš nugalėtojų).

Sporto ir sveikatingumo veikla, pasiekimai:

2018 m antrokams vyko plaukimo pamokos ( Projektas „Mokomės plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“), šeštokams slidinėjimo pamokos; progimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiose sportinėse varžybose ir pasiekė gerų rezultatų: „Ladygolas 2018“ 2 – oji vieta apskrityje, tarpmokyklinėse estafečių „ Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose 2 –oji vieta; dalyvauta solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“ taip pat Unicef bėgime „Už kiekvieną vaiką“.

Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuro specialistais progimnazijoje organizuoti šie renginiai, akcijos: paminėta pasaulinei AIDS diena, pasaulinė Širdies diena, tarptautinė nerūkymo diena, „Sveikos šypsenos pažadas“, organizuotos riedučių varžybos ir judriosios pertraukos, minint Europos judumo savaitę.

Ikimokyklinio ugdymo skyriau „Liepaitė“ ugdytiniai dalyvavo projekto #BEACTIVE sportinėse veiklose; įsijungė į Europoje švenčiamą Grassroots week (masinio futbolo savaitę); dalyvavo taip pat Kauno Nacionalinės futbolo akademijoje organizuotame respublikiniame ikimokyklinių įstaigų festivalyje „ Futboliuko Kalėdos 2018“.

2018 m. spalio mėnesį atnaujintas Leipalingio progimnazijos stadionas, bėgimo takai pagal ES 2014-2020 EU fondų investicijų programą ( Projektas „Leipalingio viešosios erdvės pritaikymas

bendruomenės poreikiams“.. Sudarytos puikios sąlygos sportuoti tiek mokiniams, tiek visai miestelio bendruomenei.

Prevencinė veikla:

Progimnazijoje nuo 2012 metų vykdoma ilgalaikė „Olweus“ patyčių ir smurto prevencijos programa. Suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas 2018-2020 metams. 2018 metais vykdytas socialinio-emocinio intelekto ugdymo projektas „Druskininkų savivaldybės pradinio ugdymo pasiekimų gerinimas, lavinant socialinį-emocinį intelektą“..

Progimnazijos bendruomenė dalyvavo „Savaiteje BE patyčių“, visus metus organizuotose akcijose „Bendraujame be patyčių“.

Vykdamas preventines veiklas bendraujama ir bendradarbiaujama su Druskininkų policijos komisariato pareigūnais, Vaiko teisių apsaugos Druskininkų skyriaus darbuotojais, Druskininkų švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos, Druskininkų visuomenės sveikatos biuro darbuotojais, Leipalingio pirminės sveikatos priežiūros centro medikais.

Renginiai:

Progimnazijoje organizuoti šie renginiai: Mokslo metų pradžios šventė, „Mokykla dėkoja Tau“, tarpmokyklinis kūrybinis pleneras „Pavasario mozaika“, „Rudens šventė“, Kaziuko mugė. Paminėtos istorinės datos: sausio 13 –oji, vasario 16-oji, kovo 11-oji.

Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais):

Šalia tradicinių bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) formų pasirinkta nauja: įkurta Aktyvių tėvų bendruomenė. Sukurta grupė socialiniame tinkle - tai vieta diskusijoms, sprendžiant įvairias su mokinių ugdymu, elgesiu ir bendravimo kultūra susijusias problemas.

Progimnazijos mokytojai savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas tobulina kvalifikaciniuose seminaruose, dalijasi gerąja patirtimi, lyderyste, dalyvavo kuriant Druskininkų savivaldybės pokyčio projekto kūrimą ( projektas Lyderių laikas 3)

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Modernizuoti ugdymo procesą	Sudaryti sąlygas mokytojams taikyti skaitmeninius mokymo(si) metodus, siekiant gerinti mokinių mokymosi motyvaciją ir pasiekimus	Atnaujinta IT bazė ( 5 kompiuteriai, spartesnis interneto ryšys); didesnis bendras mokinių pažangumas (2 proc.)	Iš Švietimo informacinių technologijų centro pagal panaudos sutartį gauta 15 nešiojamų kompiuterių (bendra vertė: 12 223,10 eu); Esamų kompiuterių techniniam atnaujinimui ir wi-fi spartai gerinti įsigyta įrangos už 442,57 eu. Mokytojams sudarytos sąlygos pamokose integruoti planšetinius kompiuterius, kitus mobiliuosius įrenginius. Mokinių bendras pažangumas padidėjo 4,57 proc.

1.2. Užtikrinti pagalbą mokiniui	Teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė, specialioji, logopedinė pagalba	Konsultacijos pagalbos specialistų mokymas, jų tėvams (globėjams/rūpintojams); (ne mažiau 90 konsultacijų)	Psichologinių konsultacijų skaičius 195, konsultuotų asmenų – 76. Iš jų 37 mokiniai, 24 mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), 15 – pedagogai, specialistai);
1.3. Užtikrinti saugią emocinę aplinką	Prevencinių programų, projektų įgyvendinimas	„Olweus“ programos įgyvendinimas (mokinių apklausos rodiklis); ES projekto Nr. 09.21-ESFA-K-728-01-0039 „Druskininkų savivaldybės pradinio ugdymo pasiekimų gerinimas, lavinant socialinių-emocinių intelektą“.	„Olweus mokyklos“ vardas 2018-2020 (SPPC direktoriaus 2018-08-08 įsak. Nr. (1.3) V-27); Apklausos rezultatai: 6 proc bendras pagerėjimas. Vestos 104 klasės valandėlės, 88 mini projektai ugdant socialinių-emocinį intelektą (1-4 kl.); dalyvavimas asociacijos „Trinus“ programoje „Druskininkų klasių palydėjimas“ (8 kl., 2 užsiėmimai (8 val.)). Pirminės prevencijos programa: 4 ak. val.; 5 kl. mokiniai); psichologinis švietimas: kursai „Mokykla tėvams ir auklėtojams“ (40 ak. val., dalyviai: ikimokyklinio ugdymo pedagogai). Socialinės konsultacijos: 95 (40 konsultacijų mokiniams, 27 tėvams (globėjams, rūpintojams) Pradėta įgyvendinti prevencinė programa „Kimochis“ ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą.
1.4. Ugdyti mokytojų lyderystę, kuriant besimokančią ir reflektuojančią bendruomenę	Dalyvavimas projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose; Mokytojų dalyvavimas Druskininkų savivaldybės Kūrybinės komandos pokyčio projekte.	Direktorės Švietimo lyderystės magistrantūros studijos ISM; Direktorės ir 4 mokytojų savivaldybės Kūrybinės komandos dalyvavimas, kuriant pokyčių projektą.	Direktorės parengtas ir apgintas magistro darbas. Direktorė ir 4 mokytojai mokytojai dalyvavo 6-juose kūrybinės komandos susitikimuose. Direktorės stažuotė Suomijoje, Estijoje; 3 mokytojų stažuotė „Vokietijoje, Lenkijoje“; 2 mokytojų stažuotė Šiaulių miesto ir Šiaulių r. savivaldybėse. 1 mokytojos stažuotė Kauno miesto

			savivaldybėje. Direktorės stažuoatė Klaipėdos miesto savivaldybėje. Parengtos ir pristatytos stažuočių ataskaitos, mokytojai dalyvavo pokyčių projekto iniciatyvų veiklose, mokymuose.
1.5.			

### 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projektinė Leipalingio progimnazijos A. Volungevičiaus muziejaus veikla: tarptautinio projekto Interreg V-A Lietuva-Lenkija Nr. LT-PL-2S-168 „Kultūros maršrutai be sienų“. (Bendras projekto biudžetas 37 791.30 eu).	Įgyvendintos projekto veiklos: Organizuoti du seminarai, tarptautinis „Pasienio skonių festivalis“, parengtas reklaminis leidinys, pagaminta 20 informacinių stovų, kuriais bus paženklinti istoriniai objektai (vietos), parengti ir transliuoti per LRT du reprezentaciniai video reportažai. Dalyvavimas projekte, organizuojamos veiklos skatino bendradarbiavimą su Leipalingio miestelio bendruomene, vietinio smulkaus verslo atstovais. Telkė bendruomenę bendrai veiklai, kultūriniam pažinimui, aktyviam bendravimui. Buvo ugdoma bendradarbiavimo kultūra.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

**5. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Vadovavimo žmonėms kompetenciją ( gebėjimą ugdyti žmones, atskleisti jų potencialą, teikti paramą ir grįžtamąjį ryšį).
6.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais.

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

**IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (mokykloje – mokyklos tarybos

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos savininko teises ir

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

**IV SKYRIUS  
2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. užtikrinti kokybišką mokinio ugdymą, siekiant individualios	Dalyvavimas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Kokybės krepšelio projekte. Parengtas	Veiklos tobulinimo plane numatytų veiklų įgyvendinimas: papildomos

pažangos, gerinant pasiekimus	progimnazijos veiklos tobulinimo planas. Taikomi kūrybiškumą ugdantys, motyvuojantys bendradarbiavimą skatinantys mokymo(si) metodai pamokose.	individualios ir grupinės konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams ( ne mažiau 8), papildomos neformaliojo ugdymo valandos ( ne mažiau 10), papildomai numatyta 0,5 psichologo asistento etato, socialinių įgūdžių mokymai paaugliams 9 ne mažiau 40 val.) Planas gali būti pakoreguotas, atsižvelgiant į paskirtas lėšas. Didesnis 5-8 klasių mokinių pažangumo rodiklis ( 10 proc.) Integruotos pamokos, projektinės veiklos, taikomi skaitmeniniai mokymosi metodai. Integruotos pamokos (20), projektinės veiklos (10), taikomi skaitmeniniai mokymosi metodai.
9.2. 1.3.Užtikrinti saugią emocinę aplinką	Tęsiama „Olweus“ programos įgyvendinimas; Tęsti ES projekto Nr. 09.21-ESFA-K-728-01-0039 „Druskininkų savivaldybės pradinio ugdymo pasiekimų gerinimas, lavinant socialinį-emocinį intelektą; Tęsiama prevencinė programa „Kimochis“ ikimokykinio amžiaus vaikų socialiniam-emociniam intelektui lavinti. Psichologinės, socialinės pagalbos teikimas;	„Olweus“ programos vykdomos mokinių apklausos rodiklis. Klasių valandėles pradinių klasių mokiniams ( 52), mini projektai, lavinantys socialinį emocinį intelektą (11); „Kimochis“ užsiėmimai (ne mažiau 30); Psichologo konsultacijos 9 ne mažiau 90) Socialinio psichologo konsultacijos (ne mažiau 60).
9.3 stiprinti progimnazijos bendruomenės ir mokinių tėvų ( globėjų, rūpintojų) bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.	Glaudesnis bendravimas ir bendradarbiavimas su progimnazijos Aktyvių tėvų bendruomene. Diskusijos , iniciatyvos siekiant gerinti progimnazijos veiklą, ugdymo procesą.	Bendrų veiklų (renginių) organizavimas ( ne mažiau 2); Diskusijos mokinių mokymosi, elgesio, saugumo ir sveikatos temomis ( ne mažiau 3); Individualūs pokalbiai ( ne mažiau 80). Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) padės siekti geresnių mokymo(si) rezultatų.
9.4. skatinti progimnazijos mokytojų bendradarbiavimą su Druskininkų savivaldybės ir kitų	Mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi; Atviros pamokos ir kitos veiklos; Bendros veiklos, ugdančios bendradarbiavimo kultūrą.	Atviros pamokos ir kitos veiklos ( ne mažiau 20); Inicijuoti bendri renginiai ( ne mažiau 2).

savivaldybių mokyklų mokytojais.		Bendradarbiaujantys mokytojai kurs pasitikėjimo kultūrą tobulins savo pedagoginę veiklą, taikys naujoves, metodus, motyvuojančius mokinius mokytis.
9.5.		

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Mokytojų bendradarbiavimui (9.3 užduotis) įtakos gali turėti tam tikri neigiami veiksniai (įtampa, konkurencija, darbų ir kitų veiklų gausa).
10.2.
10.3.

\_\_\_\_\_  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

\_\_\_\_\_  
 (parašas)

\_\_\_\_\_  
 (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
 (data)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
 (parašas)

\_\_\_\_\_  
 (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
 (data)