

PATVIRTINTA  
Druskininkų savivaldybės  
Leipalingio progimnazijos  
direktoriaus 2019 m. kovo 29 d.  
įsakymu Nr. V1-TV-36.1

## **DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS LEIPALINGIO PROGIMNAZIJA, 190609055**

### **2019- ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS**

#### **I. BENDROJI DALIS**

Mokykla veikia nuo 1923 m. rugpjūčio 24 dienos.

2003 m. kovo 28 d. Druskininkų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 907 Leipalingio vidurinė mokykla reorganizuota į pagrindinę.

Druskininkų savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T1-82 „Dėl Druskininkų savivaldybės Leipalingio vaikų lopšelio-darželio „Liepaitė“ reorganizavimo prijungimo būdu prie Druskininkų savivaldybės Leipalingio pagrindinės mokyklos, Druskininkų savivaldybės Leipalingio vaikų lopšelis-darželis „Liepaitė“ savo veiklą tęsia kaip Druskininkų savivaldybės Leipalingio pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyrius.

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d., 2017 m. vasario 28 dienos Druskininkų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T1-39 Leipalingio pagrindinė mokykla tapo Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija.

Progimnazija veikia pagal Leipalingio progimnazijos nuostatus, patvirtintus Druskininkų savivaldybės tarybos 2017 m. vasario 28 dienos sprendimu Nr. T1-39.

Pagrindinė veiklos sritis: švietimas, kodas 85.

Pagrindinės švietimo veiklos rūšis: pagrindinis ugdymas, kodas 85.31.10.

Kitos veiklos rūšys:

- ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.10);
- priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.20);
- pradinis ugdymas (kodas 85.20);
- kitas, niekur kitur nepriskirtas švietimas (kodas 85.59);
- švietimui būdingų paslaugų veikla (kodas 85.60);
- kultūrinis švietimas (kodas 85.52);
- kita leidyba (kodas 58.19);
- nuosavo arba nuomojamo nekilnojamojo turto nuoma ir eksploatavimas (kodas 68.2).

Adresas: Alėjos g. 26, Leipalingio mstl., LT -67279, Druskininkų savivaldybė.

Progimnazija veikia kaip Savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises, kuri savo veiklą grindžia įgyvendindama Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatus, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Švietimo ministro įsakymais, Druskininkų savivaldybės plėtros 2014-2020 metų strateginiu planu, Savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais.

## **II. PROGIMNAZIJS VIZIJA**

Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija - moderni institucija, nuolat besimokanti, atvira pozityviai kaitai, puoselėjanti bendrąsias vertybines nuostatas.

## **III. PROGIMNAZIJS MISIJA IR VERTYBĖS**

Teikti kokybišką, atitinkantį vaiko poreikius ugdymą, siekti išmokyti vaiką mokytis, spręsti problemas, atskleisti jo kūrybines galias.

Pagrindinė mokyklos vertybė - žmogus. Mokyklos pasiekimų sėkmė - visos bendruomenės sėkmė.

## **IV. 2018 METŲ VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖS SANTRUMPA**

Progimnazijoje ugdomi vaikai pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir specialiojo ugdymo programas. Ugdymo turinį reglamentuoja Bendrųjų programų pagrindu parengti ir mokyklos direktoriaus patvirtinti mokomųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo ilgalaikiai planai ir programos pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus parengtas, suderintas su mokyklos taryba bei steigėju ir direktoriaus patvirtintas mokyklos ugdymo planas bei metinis mokyklos veiklos planas, parengtas remiantis įsivertinimo ir išorės vertinimo išvadomis ir rekomendacijomis.

Mokiniai dalyvavo ir pasiekė labai gerų rezultatų tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2018“, tarptautiniame vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“, meninio skaitymo konkurse savivaldybėje (1 vieta), istorijos viktorinoje „Lietuva – Tėvynė mūsų“ savivaldybėje (1 vieta), saugaus eismo „Šviesoforas“ savivaldybėje (1 vieta); respublikiniame etnokultūros projekte „Mūsų lobynai“ Dzūkijos regiono varžytuvėse „Atverk tautos lobynų gelmes“ (1 vieta), etninės kultūros globos tarybos ir pasaulio lietuvių bendruomenės organizuotame konkurse (neformaliojo ugdymo būrelis „Gurinukai“ vieni iš nugalėtojų).

2018 m. antrokams vyko plaukimo pamokos (Projektas „Mokomės plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“), šeštokams - slidinėjimo pamokos; progimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiose sportinėse varžybose ir pasiekė gerų rezultatų: „Ladygolas 2018“ 2-oji vieta apskrityje, tarpmokyklinėse estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose 2-oji vieta; dalyvauta solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“ taip pat Unicef bėgime „Už kiekvieną vaiką“.

Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuro specialistais progimnazijoje organizuoti šie renginiai, akcijos: paminėta pasaulinei AIDS diena, pasaulinė Širdies diena, tarptautinė nerūkymo diena, „Sveikos šypsenos pažadas“, organizuotos riedučių varžybos ir judriosios pertraukos, minint Europos judumo savaitę.

Progimnazijoje mokiniams teikiama logopedinė, specialioji pagalba. Psichologinių konsultacijų skaičius 195, konsultuotų asmenų – 76. Iš jų 37 mokiniai, 24 mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), 15 – pedagogai, specialistai; Socialinės pedagogės konsultacijos: 95 (40 konsultacijų mokiniams, 27 tėvams (globėjams, rūpintojams);

2017-2018 m. m. pratybas lankė 27 vaikai, iš jų 20 turinčių fonetinius kalbos sutrikimus. Sutrikimai įveikti 9 vaikų, iš dalies įveikti - 5 .

Vaiko gerovės komisijos darbas:

2017-2018 m. m. organizuoti 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai: dėl 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos ir mokymosi motyvacijos, dėl mokinių elgesio ir mokymosi problemų dėl mokinių pirminio ir pakartotinio įvertinimo siunčiant mokinius į Druskininkų švietimo centro pedagoginę psichologinę tarnybą; dėl individualizuotų programų parengimo; dėl prevencinių priemonių taikymo ir pagalbos teikimo mokiniams, jų tėvams (globėjams/rūpintojams) bei mokytojams.

Šalia pamokinės ugdomosios veiklos daug dėmesio buvo skiriama mokinių pomėgių, kryptingo užimtumo, laisvalaikio planavimo ugdymui. Mokiniais, norintiems lavinti savo kūrybines bei fizines galias, atsižvelgiant į jų pomėgius, buvo sudarytos sąlygos papildomai rinktis aktyvaus judėjimo pratybas, neformaliojo ugdymo užsiėmimus.

Pagal ugdymo planą 2017-2018 m. buvo skirta 16 valandų. 17 būrelių lankė 119 mokinių.

Mokyklos mikroklimatui gerinti, mokinių psichologiniam saugumui užtikrinti Leipalingio progimnazija jau nuo 2011 metų vykdo Olweus patyčių prevencijos programą. Suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas 2018-2020 metams (SPPC direktoriaus 2018-08-08 įsak. Nr. (1.3) V-27). Kiekvienais metais yra atliekama mokinių apklausa. Mokinių apklausos duomenys parodė, kad nuo 2011 metų (nuo šių metų mokykla dalyvauja programoje) patyčių sumažėjo apie 39 %.

2018 m. progimnazija dalyvauja projekte Nr.09.2.1. –ESFA-K-728-011-0039 „Druskininkų savivaldybės pradinio ugdymo pasiekimų gerinimas, lavinant socialinį-emocinį intelektą“. Vestos 104 klasės valandėlės, 88 mini projektai ugdant socialinį-emocinį intelektą (1-4 kl.);

Dalyvavimas asociacijos „Trinus“ programoje „Druskininkų klasių palydėjimas“ (8 kl., 2 užsiėmimai (8 val.).

Pradėta įgyvendinti prevencinė programa „Kimochis“ ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymui.

Vaiko gerovės komisijos iniciatyva ištikus metus vyko akcija „Bendraukime be patyčių 2018“.

Užtikrinant nuolatinį mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijos tobulinimą, mokytojams buvo sudarytos visos sąlygos dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, konferencijose. Gerą patirtimi mokytojai dalinasi metodinėje konferencijoje „Mokau ir mokausi muziejuje“.

Didelis dėmesys buvo skiriamas mokytojų lyderystės ugdymui, dalyvavimui Lyderių laiko 3 (LL3) Druskininkų savivaldybės pokyčio projekto rengimui. Pokyčio projekto kūrybinei komandai priklauso 5 mokytojai, direktorė studijavo Švietimo lyderystės magistrantūroje ISM, parengė ir apgynė magistro darbą.

Mokytojai vyko į stažuotes: „Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai: savivaldybės pagalba mokyklų iniciatyvoms ir sprendžiant problemas“ (Vokietija – Lenkija, 3 mokytojai); „Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai mokinių mokymosi pažangos užtikrinimo srityje“ (Estija-Suomija, direktorė); „Efektyvi komunikacija mokykloje bei su socialiniais partneriais – bendradarbiavimo formos ir turinys. Susitarimų kultūra. Mokytojų motyvavimas“ (Šiaulių miestas ir Šiaulių rajono savivaldybė, 2 mokytojos); „Efektyvi komunikacija mokykloje bei su socialiniais partneriais – bendradarbiavimo formos ir turinys. Susitarimų kultūra. Mokytojų motyvavimas“ (Klaipėdos miesto savivaldybė, 1 mokytoja); „Efektyvi komunikacija mokykloje bei su socialiniais partneriais – bendradarbiavimo formos ir turinys. Susitarimų kultūra. Mokytojų motyvavimas“ (Kauno miesto savivaldybė, 1 mokytoja).

Progimnazijoje lyderyste yra dalijamasi, ugdomas mokytojų pasitikėjimas savimi, kad nuolat reflektuojama profesinė veikla padėtų gerinti mokinių pasiekimus, individualią mokinių pažangą.

Progimnazijos kraštotyros muziejaus veikla: 2018 metais lankytojų skaičius: suaugusiųjų – 934, mokinių – 300. Pravesta 12 integruotų pamokų, 9 ekskursijos. Vykdytas Interreg V-A LT-PL bendradarbiavimo per sieną programos projektas „Kultūros maršrutai be sienų“ Nr. LT-PL-2S-168; „Naujai atgimęs kultūros paveldas – prieinamas visiems“ Nr.05.4.1-LVPA-K-808-01-0021, įgyvendinimo pagal ES priemonę Nr. 05.4.1-LVPA-K-808 „Prioritetinių turizmo plėtros regionų e-rinkodara“.

Mokykloje tikslingai naudota turima IT bazė, kompiuterines programas ir skaitmeniniai įrankiai ugdymo turinio pateikimui, mokinių vertinimui, konsultavimui ir mokymosi motyvacijos didinimui.

Mokykloje yra 59 kompiuteriai (įskaitant ikimokyklinį skyrių). Taip pat naudojamos 5 interaktyvios lentos, 9 multimedijos, 3 kopijavimo aparatai, spausdintuvai.

Įvairi mokykloje ir už jos ribų vykdoma veikla aktyviai viešinama mokyklos [www.facebook.com](http://www.facebook.com) puslapyje.

## V. SITUACIJOS ANALIZĖ

1. lentelė. Mokinių, klasių komplektų skaičius 2017-2018 m. m., 2018-2019 m. m.

Rodikliai	2017-2018	2018-2019
Mokslo metų pradžioje	162*	159
Klasių komplektų skaičius	9	9
Priešmokyklinio ugdymo klasė	17**	18
Vidutinis mokinių skaičius klasėje	16,2	15,9
Specialiųjų poreikių mokinių skaičius (su vidutiniais ir dideliais ugdymosi poreikiais)	20 (13,7%)	25 (15,7%)

\*Mokinių skaičius nurodytas su priešmokyklinio ugdymo klase.

\*\*2017 m. priešmokyklinio ugdymo klasė buvo ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Liepaitė“.

Lyginant mokinių skaičių 2017 m. rugsėjo 1 d. duomenis su 2018 m., mokykloje sumažėjo 3 mokiniai.

2018 m. klasių komplektų skaičius nesikeitė.

2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis specialiųjų poreikių mokinių su Druskininkų švietimo centro PPT rekomendacijomis yra 25 mokiniai. 2017 m. tokių mokinių buvo 20.

2. lentelė. Vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo skyriuje 2015 m., 2016 m., 2017 m.

Metai, mėnuo	Lopšelio amžiaus vaikų skaičius	Darželio amžiaus vaikų skaičius	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų skaičius	Iš viso
2017-09-01	19	48	16	83
2018-09-01	12	52	-	64

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Liepaitė“ nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. veikė 4 grupės: viena lopšelio amžiaus, trys darželio amžiaus ugdymo grupės.

2018 m. buvo tenkinami visi tėvų prašymai.

Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius 2018 m - 60 (spalio mėn. duomenimis), tai sudaro 37,7 proc. visų besimokančių mokinių.

3. lentelė. Nemokamai pavežamų mokinių skaičius 2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m.

Geltonasis autobusas	Pavežamų mokinių skaičius
2017-2018	49 mokiniai
2018-2019	49 mokiniai

Lyginant 2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m. nemokamai pavežamų vaikų skaičius sudaro 24 % visų mokyklos mokinių skaičiaus.

4. lentelė. Mokyklos pedagoginis personalas, pedagogų kvalifikacijos kaita 2017-2018 m. m., 2018-2019 m. m.

Kvalifikacinė kategorija	2017-2018	2018-2019
Mokytojas	1	4
Vyresnysis mokytojas	16	13
Mokytojas metodininkas	3	4
Iš viso:	20	23

Progimnazijos viena mokytojai metodininko kvalifikacinę kategoriją. Dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis 47,9 metai.

6. lentelė. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Liepaitė“ pedagogų kaita 2017 m., 2018 m.

Kvalifikacinė kategorija	2017	2018
Auklėtojas	3	3
Vyresnysis auklėtojas	4	4
Vyresnysis meninio ugdymo pedagogas	1	1
Iš viso:	8	8

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Liepaitė“ visi pedagogai įgiję pedagoginį išsilavinimą, turi kvalifikacines kategorijas, sistemingai ir kelia savo kvalifikaciją.

7. lentelė. Progimnazijos nepedagoginis personalas 2017 m., 2018 m.

Etatų skaičius	Etatų skaičius
2017 m. ( rugsėjo 1 d. duomenimis)	2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis)
17,25	17,25
	2018 m. (gruodžio 1 d. duomenimis)
	15,75*

\*2018 m. nepedagoginio personalo etatų, finansuojamų iš savivaldybės biudžeto, skaičius gruodžio 1 d. duomenimis sumažėjo, kadangi buvo atleisti sargai. Už progimnazijos pastatų saugojimą pagal pasirašytą sutartį nuo 2018 m. gruodžio 1 d. atsako UAB „Eksomisarų biuras“

8. lentelė. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Liepaitė“ nepedagoginis personalas 2017 m., 2018 m.

Etatų skaičius	
2017 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis)	2018 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis)
5,75	6,25

2018 m. etatų padaugėjo, kadangi specialiųjų poreikių vaikui buvo skirta papildomai 0,5 pedagogo padėjėjo.

## **VI. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VEIKLOS**

2019 m. veiklos programos tikslas ir uždaviniai formuluojami vadovaujantis vidaus įsivertinimo grupės pateiktais rezultatais ir ištekliais.

Tikslai:

1. Ugdymą organizuoti, atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus ir pedagoginės pagalbos teikimą mokiniams pagal jų poreikius;

2. Kurti tvarią, lyderius ugdančią, pasirengusią priimti naujoves progimnazijos bendruomenę.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo (pamokos) kokybę, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualias galimybes ir poreikius;
2. Užtikrinti pagalbą mokiniui;
3. Skatintis mokinių ir mokytojų lyderystę;
4. Užtikrinti saugią mokymosi aplinką;
5. Tęsti mokyklos edukacines erdvių modernizavimą .

9. lentelė. Metinio veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir veiklos:

<b>Veiklos plano tikslo kodas</b>		<b>Veiklos plano tikslo pavadinimas</b>				
01		Ugdymą organizuoti, atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus ir pedagoginės pagalbos teikimą mokiniams pagal jų poreikius.				
<b>Tikslo įgyvendinimo aprašymas</b>						
Ugdymo organizavimo kokybę užtikrinti yra būtina, norint pasiekti efektyvios, kokybiškos pamokos. Tiek mokiniui, tiek mokytojui reikia išmokti planuoti veiklą pamokoje, bendradarbiauti priimant ir teikiant pagalbą vieni kitiems, siekiant geresnių mokymosi rezultatų. Pamoka turi tapti šiuolaikine, motyvuojančia mokinius mokytis ir kurti.						
<b>Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas</b>		<b>Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas</b>				
01		Tobulinti ugdymo (pamokos) kokybę, efektyviai planuojant veiklą pamokoje, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualias galimybes ir poreikius.				
<b>Veiklos plano 01 tikslo uždavinio aprašymas</b>						
Ugdymo turinys planuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius, jų mokymosi motyvaciją, skaitmeninių mokymo(si) metodų taikymą, mokytojų kvalifikacijos kėlimą, ugdymo proceso modernizavimą, integravimą bei ugdymo turinio individualizavimą, diferencijavimą.						
<b>01 uždavinio priemonės kodas</b>		<b>01 uždavinio priemonės pavadinimas</b>				
01		Pamoką planuoti, atsižvelgiant į mokinio individualius gebėjimus, užduotis diferencijuoti. Dalintis su kitais mokytojais sėkmėmis pamokoje				
<b>01 uždavinio 01 priemonės aprašymas ir vykdytojas</b>						
Pamokoje mokiniui labai svarbu patirti sėkmę. Mokytojas planuodamas pamoką siekia, kad vaikui būtų aiški pamokos struktūra. Didelis dėmesys kreipiamas į vaiko asmenybę ir jo poreikius. Atviros pamokos ir kitų metodinių veiklų pristatymas - galimybė mokytojams mokytis vieniems iš kitų savojoje įstaigoje. Vykdytojai – dalykų mokytojai.						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018 m. faktas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>	<b>2021 m. planas</b>
P-01-01-01	Atviros pamokos ir kitos metodinės bei kūrybinės veiklos	Skaičius	15	20	20	20
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>		<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>				

<b>01</b>	Taikyti bendradarbiavimą ir kūrybiškumą skatinančius metodus					
<b>01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Kūrybiškumu ir bendradarbiavimu paremtos mokymosi formos - tai metodai, kurie ugdo mokinius bendradarbiauti, skatina saviraišką, formuoja asmenybę. Taip skatinama vidinė mokymosi motyvacija, padedanti siekti geresnių mokymosi rezultatų. Vykdytojai - dalykų mokytojai						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018 m. faktas</b>	<b>2019m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>	<b>2021 m. planas</b>
<b>P-01-01-01-01</b>	Pagerės mokinių pažangumas	Procentai	4,5	5,0	5,0	5,0
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>		<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>				
<b>02</b>	Rengti individualizuotas ir pritaikytas programas pagal mokinių mokymosi galimybes, bendradarbiaujant su mokyklos pagalbos specialistais ir Druskininkų švietimo centro padalinio pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojais.					
<b>01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Rengiant individualizuotas ir pritaikytas programas nuolat konsultuojamasi su švietimo centro padalinio pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojais. Kiekvienais metais mokykloje organizuojamas susitikimas su šios tarnybos specialistais. Mokytojai bendradarbiauja (rengdami programas) su mokyklos logopede bei specialiąja pedagoge. Vykdytojai - dalykų mokytojai.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018 m. faktas</b>	<b>2019m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>	<b>2021 m. planas</b>
<b>P-01-01-01-02</b>	Parengtos programos	Skaičius	20	20	18	19
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>		<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>				
<b>03</b>	Tikslingai naudoti skaitmeninius mokymosi metodus įvairių dalykų pamokose.					
<b>01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Mokyklos mokytojai moka pamokose integruoti socialinius tinklus, panaudoti animaciją. Mokytojai savo pamokose sėkmingai taiko interaktyvias lentas. Interaktyvus mokymas pamoką daro įdomesnę, įtraukiančia mokinius į mokymą(si). Vykdytojai - dalykų mokytojai.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018 m. faktas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>	<b>2021 m. planas</b>
<b>P-01-01-01-03</b>	Pamokos vedamos naudojant IT	Pamokų skaičius	40	45	45	45
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>		<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>				
<b>04</b>	Organizuoti bandomuosius patikrinamuosius testus 4 kl. mokiniams, diagnostinius testus 2 kl. mokiniams. Rezultatus aptarti su mokytojais ir tėvais.					
<b>01 priemonės 04 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Bandomieji patikrinamieji testai 4 kl. ir diagnostiniai testai 2 kl. yra tikslingi, nes tokiu būdu mokiniai sužino, kokio lygio jų žinios. Tėvai taip pat privalo žinoti savo vaiko silpnąsias ir stipriąsias						

puses. Vykdotojas - direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sandra Makulavičienė.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020m. planas	2021 m. planas
P-01-01-01-04	Atliekami bandomieji diagnostiniai, patikrinamieji testai 2, 4, 6	Skaičius	4	4	4	4
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>		<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>				
05		Skatinti mokytojus tobulinti savo kompetencijas, skleisti savo metodinę patirtį.				
<b>01 priemonės 05 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Skatinti mokytojus savo patirtimi dalintis ir metodinėse grupėse, virtualioje erdvėje. Organizuoti kūrybines praktines dirbtuves. Vykdotojas - direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sandra Makulavičienė.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	20201m. planas
P-01-01-01-05	Parengtos metodinės priemonės ( pasidalinta patirtimi su kolegomis)	Skaičius	14	20	20	20
<b>Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas</b>		<b>Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas</b>				
02		Užtikrinti pagalbą mokiniui				
<b>Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas</b>						
Mokykloje reikia siekti santykių, grįstų pasitikėjimu ir bendradarbiavimu. Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis bei patirti mokymosi sėkmę. Todėl bus formuojama kiekvieno vaiko savidrausmė, atsakomybė, savanoriška veikla, sutarimas su šeima, mokykla, bendraamžiais ir bendruomene. Bus vykdomos socialinių įgūdžių ugdymo bei ugdymo karjerai programos. Tikslingas bendradarbiavimas tarp metodinių grupių mokytojų, siekiant efektyvios pedagoginės pagalbos mokiniui.						
<b>02 uždavinio priemonės kodas</b>		<b>02 uždavinio priemonės pavadinimas</b>				
01		Ištisus mokslo metus vykdyti prevencinę veiklą, organizuoti ir dalyvauti akcijose ir projektuose.				
<b>02 uždavinio 01 priemonės aprašymas</b>						
Vykdant prevencinę veiklą, mokiniui būtina suteikti reikalingas žinias ir įgūdžius. Pats vaikas organizuodamas akcijas ugdys kūrybiškumą ir atsakingumą. Veiklos metu stiprės mokinių gebėjimas geriau pažinti save atliekant įvairias užduotis su bendraamžiais, gebėjimas išsakyti savo nuomonę. Skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendravimą, pagrįstą tarpusavio pagalba ir supratimu, sutelkti bendruomenę, suteikti žinių apie alkoholizmo, narkotinių medžiagų žalą žmogaus organizmui, užkirsti kelią socialinės rizikos veiksnių plitimui, patyčių neigiamą poveikį besiformuojančiai asmenybei.						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018m. faktas	2019 m. planas	2020 m. Planas	2021 m. planas
P-01-02-01	Vykdomos akcijos ir projektai	Skaičius	6	10	10	10
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>		<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>				



<b>01</b>	Tikslingai teikti socialinę, psichologinę ir pedagoginę pagalbą mokiniams bei jų tėvams.					
<b>01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Tikslingai teikiama socialinė, psichologinė ir pedagoginė pagalba mokiniams bei jų tėvams. Ugdomi bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, pasitikėjimas savimi. Vykdytojai - socialinė pedagogė Aistė Fedaravičiūtė, psichologė Jona Kirkauskienė, klasių auklėtojai.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018 m. faktas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. Planas</b>	<b>2021m. planas</b>
<b>P-01-02-01-01</b>	Pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams (jų tėvams/globėjams, rūpintojams)	Skaičius	275	280	280	280
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>		<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>				
<b>02</b>	Organizuoti pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.					
<b>01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Labai svarbu, kad mokinys jaustų poreikį mokytis ir prisiimtų atsakomybę už savo mokymąsi, kad atkakliai siektų užsibrėžto tikslo. Šiandieninis mokinys privalo gebėti planuoti ir apmąstyti mokymosi procesą ir rezultatus, išsikelti tolesnius uždavinius, žinoti savo mokymosi strategijas. Vykdytojai – logopedas, specialusis pedagogas, dalykų mokytojai.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018 m. faktas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>	<b>2021 m. planas</b>
<b>P-01-02-01-02</b>	Specialiosios pedagoginės, logopedinės pagalbos konsultacijos.	Skaičius	250	270	270	270
<b>02 uždavinio priemonės kodas</b>		<b>02 uždavinio priemonės pavadinimas</b>				
<b>02</b>	Organizuoti konsultacijas mokiniams ir jų tėvams dėl tolimesnio mokymosi, sėkmingo karjeros planavimo.					
<b>02 uždavinio 02 priemonės aprašymas</b>						
Organizuoti konsultacijas mokiniams ir jų tėvams dėl tolimesnio mokymosi, profesinės karjeros planavimo, renkantis profesiją, teikti nuolatinę informaciją apie profesijas, tolesnio mokymosi galimybes. Tai didina mokinių mokymosi motyvaciją, padeda konkretinti savo tolesnės karjeros lūkesčius. Vykdytojai - 8 klasės auklėtojas, asmuo, atsakingas už karjeros ugdymą						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018m. faktas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>	<b>2021 m. planas</b>
<b>P-01-02-02</b>	Vedamos konsultacijos(pažintis su profesijomis)	Skaičius	5	7	7	7
<b>Veiklos plano tikslo kodas</b>		<b>Veiklos plano tikslo pavadinimas</b>				
<b>02</b>	Pasitelkiant lyderystę, kurti tvarią, saugią pasirengusią priimti naujoves mokyklos bendruomenę.					
<b>Tikslo įgyvendinimo aprašymas</b>						

Brandi asmenybė formuojasi aplinkoje, pritaikytoje įvairių poreikių mokiniams. Mokymosi priemonės turi atitikti šiuolaikinio ugdymo proceso reikalavimus ir mokinių poreikius. Mokiniai turi būti užtikrintas saugumas, iššūkiai ir higieniška edukacinė aplinka.

Moderni ir lyderystę ugdanti aplinka leidžia formuoti tinkamus mokytojų ir mokinių santykius, grindžiamus atsakomybe, bendradarbiavimu, skatina sėkmingą mokymąsi ir mokinių kūrybinę saviraišką.

<b>Veiklos plano 02 tikslo uždavinio kodas</b>	<b>Veiklos plano 02 tikslo uždavinio pavadinimas</b>
<b>01</b>	Ugdyti mokinių ir mokytojų lyderystę.

**Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio aprašymas**

Sudarant sąlygas mokinių ir mokytojų lyderystei ugdyti, galima vykdyti įgyvendinant mokinių ir mokytojų užimtumo programą (akcijų organizavimas, popamokinė veikla, svarbių datų minėjimo renginiai, kraštotyrinė veikla). Dalyvaudami įvairiose veiklose, mokiniai įgys pasitikėjimo savimi, nebijos reikšti nuomonės, gerbs kitų nuomonę, teiks idėjas ir bendradarbiaus su mokytojais. Mokytojai dalinsis patirtimi, bendraus su mokiniais, mokinių tėvais, mokyklos administracija.

Vykdytojai - mokyklos bendruomenė.

<b>01 uždavinio priemonės kodas</b>	<b>01 uždavinio priemonės pavadinimas</b>
<b>01</b>	Organizuoti konkursus, renginius, mokyklos tradicijoms puoselėti, sveikatingumui gerinti.

**01 uždavinio 01 priemonės aprašymas**

Mokyklos tradicinių renginių organizavimas yra numatytas mokytojų metodinių grupių veiklos planuose, taip pat mokyklos renginiai organizuojami pagal patvirtintą mokyklos 2017-2018 mokslo metų pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą, kuriame nurodytos netradicinio ugdymo dienos. Šios šventės yra kasmetinės ir tradicinės, kuriose dalyvauja visa mokyklos bendruomenė.

**Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai**

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020m. planas	2021 m. planas
P-02-01-01	Renginiai	Skaičius	5	6	6	6

<b>01 priemonės veiklos kodas</b>	<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>
<b>01</b>	Organizuoti tradicinius mokyklos renginius

**01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas**

Progimnazijoje kasmet organizuojami tradiciniai mokykliniai renginiai: Mokslo metų pradžios šventė, Mokslo metų užbaigimo šventė, kurios metu įteikiamos padėkos ir atminimo dovanėlės mokiniams už dalyvavimą ir pasiekimus įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Dėkojama juos paruošusiems mokytojams. Renginio metu įteikiama metų mokinio nominacija, kurią kasmet įteikia Leipalingio miestelio bendruomenė. Metų mokinio nominacija, padėkos skatina mokinius atskleisti savo gebėjimus ir didina mokymosi motyvą, o mokytojai gavę padėkas, jaučiasi pastebėti ir įvertinti.

Vykdytojai - klasių auklėtojai, mokinių taryba.

<b>02</b>	Organizuoti kalendorinių datų paminėjimu, etnokultūrinius renginius, valstybinių švenčių ir svarbių datų paminėjimus.
-----------	---

**01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas**

Siekti, kad mokiniai ir mokytojai organizuodami renginius ugdytųsi kartu su lyderyste ir tautinį tapatumą, etnokultūrinį raštingumą, pažintų ir vertintų savo tautos tradicinę kultūrą, gerbtų kitų tautų kultūras. Puoselėtų ir saugotų savo regiono papročius, tradicijas. Mokykla puoselėja etnografines tradicijas, didelį dėmesį skiria krašto istorijai. Organizuojami šie etnografiniai renginiai: Advento popietės, Užgavėnės, Kaziuko mugė. Didesnį dėmesį skirti laisvės sampratams, tautinio atgimimo veikėjų kultūrinės ir politinės veiklos pažinimui. Pilietinių vertybių ugdymui yra

<p>paminimos lietuvių tautai svarbios istorinės datos: sausio 13- oji, vasario 16- oji, kovo 11- oji.</p> <p>Renginių organizavimas skatina mokinius ir mokytojus dirbti komandoje, bendradarbiauti, ugdyti lyderystę, tarpusavyje dalintis idėjomis, telkti vietas bendruomenę ir socialinius partnerius.</p> <p>Vykdytojai – klasių auklėtojai, neformaliojo švietimo vadovai, mokinių taryba.</p>						
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>		<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>				
<b>03</b>		Organizuoti veiklas, formuojančias sveikos gyvensenos nuostatas.				
<b>01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
<p>Didelis dėmesys skiriamas mokinių sveikos gyvensenos nuostatų formavimui. Organizuojami įvairūs sporto renginiai: rudens ir pavasario krosai, sveikatingumo dienos, sporto šventės. Mokiniai aktyviai dalyvauja sveikatingumo renginiuose, noriai dalyvauja įvairiose sportinėse varžybose. Mokiniai įvairiose sportinėse varžybose, ypač lengvosios atletikos, yra pasiekę labai gerų rezultatų.</p> <p>2019 m. bus tęsiamos slidinėjimo pamokos „Snow Arenoje“ 6 kl. mokiniams, 2 kl mokiniams vyks plaukimo pamokos. Sveikatos ugdymo programa bus integruojama į kūno kultūros pamokas. Augs mokinių aktyvumas, formuosios sveikos gyvensenos nuostatos. Mokiniai aktyviai dalyvaus Druskininkų savivaldybės visuomenės sveikatos biuro bei Jaunimo užimtumo centro organizuojamose konferencijose bei renginiuose, skirtuose sveikai gyvensenai.</p> <p>Renginių organizavimas skatina mokinius domėtis mokslu, menu, kultūra, sportu, tobulinti ir plėsti jų dalykines žinias, sudaryti sąlygas saviraiškai ir asmenybės vystymuisi; ugdyti lyderystę, kūrybiškumą, savarankiškumą, formuoti ir stiprinti bendražmogiškų vertybių sistemą, ugdyti bendradarbiavimo, projektinio darbo gebėjimus; plėtoti mokinių ugdymo(-si) mokykloje kryptis ir formas, gerinti vaikų užimtumo kokybę, padėti integruotis aktyvioje visuomenėje bei mokytis; Vykdytojai - kūno kultūros mokytojas, klasių auklėtojai, mokinių taryba.</p>						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018 m. faktas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>	<b>2021 m. planas</b>
<b>P-02-01-01-03</b>	Programos, renginiai	Skaičius	7	8	8	8
<b>Veiklos plano 02 tikslo uždavinio kodas</b>		<b>Veiklos plano 02 tikslo uždavinio pavadinimas</b>				
<b>02</b>		Užtikrinti saugią mokymosi aplinką.				
<b>Veiklos plano 02 tikslo 02 uždavinio aprašymas</b>						
<p>Olweus programa yra įgyvendinama progimnazijoje, siekiant mažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas. Programos esmė - išmokyti visą mokyklos personalą atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti. Olweus programą mokyklose padeda įgyvendinti norvegų paruošti lietuvių instruktoriai, kurie dirba su mokyklos bendruomene institucijos, klasės bei individualiame lygmenyse. Į programos vykdymą taip pat įtraukiami pedagogai, klasės auklėtojai, specialistai, mokiniai ir jų tėvai. Progimnazijos aplinka pertvarkoma taip, kad mažėtų galimybės patyčioms atsirasti, mažėtų aukų kančios, ir gerėtų mokinių tarpusavio santykiai.</p> <p>Progimnazijoje labai svarbus ne tik fizinis, tačiau ir psichologinis mokinių saugumas. Tuo tikslu mokykloje nuo 2011 m. yra vykdoma Olweus patyčių prevencijos programa. Kiekvienais metais yra vykdoma mokinių apklausa, kurioje dalyvauja 3-8 klasių mokiniai. Rezultatai yra aptariami mokinių, mokytojų, mokyklos tarybose. Analizuojant duomenis stebima patyčių atvejų sistemingas mažėjimas. Ši prevencinė programa yra stipri tuo, kad joje dalyvauja visa progimnazijos bendruomenė, įskaitant ir nepedagoginį personalą. Olweus patyčių prevencijos programa vykdoma pagal kiekvienais metais direktoriaus patvirtinamą kokybės užtikrinimo planą.</p> <p>2018 m. buvo įgyvendinamas socialinio emocinio intelekto ugdymo projektas „Druskininkų savivaldybės pradinio ugdymo pasiekimų gerinimas, ugdant socialinį-emocinį intelektą“</p> <p>Geras emocinis klimatas progimnazijoje sudaro galimybes mokiniams jaustis saugiams ir tobulėti kaip asmenybėms. Užtikrintas mokinių psichologinis saugumas leis pagerinti mokinių</p>						

akademinius rezultatus.						
<b>02 uždavinio priemonės kodas</b>		<b>02 uždavinio priemonės pavadinimas</b>				
01		Vykdėti Olweus patyčių prevencijos programoje numatytas veiklas .				
<b>02 uždavinio 01 priemonės aprašymas</b>						
Renginiai bus organizuojami pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą Olweus programos kokybės užtikrinimo planą 2018-2019 m. m., kuriame numatyti programos koordinacinio komiteto susirinkimai, mokytojų supervizijų susirinkimai, mokymai naujiems darbuotojams, kiti progimnazijoje organizuojami renginiai, puoselėjantys tinkamas vertybines nuostatas.						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018 m. faktas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>	<b>2021 m. planas</b>
P-02-02-01	Olweus renginiai	Skaičius	5	5	5	5
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>		<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>				
01		Vykdėti Olweus patyčių prevencijos klasės valandėles				
<b>01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Klasės valandėlės patyčių prevencijos temomis - tai klasės auklėtojo ir jo mokinių dialogas, diskusija, kurių metu bus analizuojamos įvairios situacijos, formuojamos teigiamos vertybinės nuostatos. Dėmesys bus skiriamas asmenybės formavimui, klasės mikroklimatui gerinti. Taip pagerės mokinių lankomumas, motyvacija, bendravimo įgūdžiai. Klasių valandėlės patyčių prevencijos temomis bus vykdomos du kartus per mėnesį. Vykdytojai - klasės auklėtojai, programos koordinatorė Laima Skripkaitė						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018 m. faktas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>	<b>2021 m. planas</b>
P-02-02-01-01	Klasės valandėles	Skaičius	126	126	126	126
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>		<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>				
02		Tęsti projekto „Druskininkų savivaldybės pradinio ugdymo pasiekimų gerinimas, ugdant socialinį-emocinį intelektą“ veiklas				
<b>01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Programa - tai socialinius-emocinius įgūdžius ugdanti bei stiprinanti programa. Klasių valandėlių metu, mini projektų veiklose, formuojamos tinkamo elgesio nuostatos, vaikai mokosi atpažinti ir valdyti atpažinti savo emocijas. Vykdytojas - pradinių klasių mokytojos, dalykų mokytojai, dėstantys pradinėse klasėse.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018 m. faktas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>	<b>2021 m. Planas</b>
P-02-02-01-02	Klasių valandėlės, mini projektai	Skaičius	192	52	0	0
<b>Veiklos plano 02 tikslo uždavinio kodas</b>		<b>Veiklos plano 02 tikslo uždavinio pavadinimas</b>				
03		Tęsti progimnazijos edukacinių aplinkų modernizavimą.				
<b>Veiklos plano 02 tikslo 03 uždavinio aprašymas</b>						
Labai svarbu, kad mokymosi aplinka padėtų užtikrinti mokinių saugumą, bendrųjų ir esminių kompetencijų ugdymą bei modernių (IT) technologijų naudojimą. Progimnazijoje turi būti sudarytos palankios sąlygos mokinių ir mokytojų skaitmeninių gebėjimų tobulinimui ir IKT panaudojimui						

<p>ugdymo procese. Tai padės sukurti estetišką, vaiką ir mokinį motyvuojančią ir auklėjančią progimnazijos aplinką.</p> <p>Vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sandra Makulavičienė, direktoriaus pavaduotojui ūkiui ir bendriesiems klausimams Mantas Balčius.</p>						
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>		<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>				
01		Turtinti mokyklos erdves mokinių darbais.				
<b>01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
<p>Tinkama mokymosi aplinka formuoja mokinių kultūrą, skatina motyvaciją. Mokinių kūrybiniai darbai nuolat naudojami mokyklos edukacinėms erdvėms turtinti. Mokinių darbai tradiciškai bus eksponuojami koridoriuose, kabinetuose.</p> <p>Vykdytojai - dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo vadovai.</p>						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018 m. faktas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>	<b>2021 m. planas</b>
P-02-03-01-01	Mokinių darbų parodos	Skaičius	10	15	15	15
<b>03 uždavinio priemonės kodas</b>		<b>03 uždavinio priemonės pavadinimas</b>				
02		Dalyvauti įvairiuose projektuose bei konkursuose, siekiant pagerinti ugdymo(si) sąlygas.				
<b>03 uždavinio 02 priemonės aprašymas</b>						
<p>Stiprinant progimnazijos vaidmenį, yra svarbu gerinti ugdymo(si) sąlygas, dalyvaujant projektuose bei konkursuose. Mokytojai, mokiniai bendraudami ir bendradarbiaudami tobulina užsienio kalbą, bendravimo įgūdžius, plėtoja asmenines kompetencijas, įgytas žinias taiko pamokose ir popamokinėje veikloje.</p>						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018 m. faktas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>	<b>2021 m. planas</b>
P-02-03-02	Projektai	Skaičius	1	1	1	1
<b>02 priemonės veiklos kodas</b>		<b>02 priemonės veiklos pavadinimas</b>				
01		Ieškoti galimybių dalyvauti projekte, kuris leistų modernizuoti mokyklos edukacines erdves.				
<b>02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
<p>Ugdymo proceso modernizavimas skatina mokytojus mokytis, būtina įsisavinti darbo su naujomis technologijomis, skaitmeninių mokymo(si) metodų naudojimo įgūdžius. Nuolat kintanti aplinka kelia naujus reikalavimus mokytojui. Jis privalo nuolat tobulėti ir reflektuoti. Todėl būtina atnaujinti mokyklos IT bazę, įsigyjant kompiuterių ir kitos IT įrangos.</p> <p>Vykdytojai – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sandra Makulavičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams Mantas Balčius.</p>						
<b>02 priemonės veiklos kodas</b>		<b>02 priemonės veiklos pavadinimas</b>				
02		Pritaikyti kabinetus dirbti taikant skaitmeninius mokymo(si) metodus				
<b>02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
<p>Pritaikant mokomuosius kabinetus aktyviam mokymui(si) naudojant skaitmeninius metodus ir toliau bus atnaujinama IT bazė: nupirkti kompiuteriai, projektoriai ir kita IT įranga.</p> <p>Vykdytojas: direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams Mantas Balčius.</p>						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018 m. faktas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2021 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>
P-02-03-02-	Kompiuteriai ir kita IT	Skaičius	2	2	5	5

<b>02</b>	įranga					
<b>03 priemonės veiklos kodas</b>	<b>03 priemonės veiklos pavadinimas</b>					
<b>02</b>	Sukurti „Žaliąją klasę“ (pamoka lauke)					
<b>03 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Mokiniais yra svarbu mokytis kitose edukacinėse erdvėse. „Žalios klasės“ sukūrimas leis mokiniams mokytis lauke šiltuoju metų laiku.						
Vykdytojas: direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams Mantas Balčius.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2018m. faktas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>	<b>2021 m. planas</b>
<b>P-02-03-03-03</b>	„Žalioji klasė“	Skaičius	0	2	0	0

Veiklos plano priedas - metinio veiklos plano biudžetas.

Mokyklos direktorė

Asta Černiauskienė

**PRITARTA:**

Leipalingio progimnazijos tarybos

2018 m. gruodžio 28 d. posėdžio protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. 6-8).