



DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL PRITARIMO DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS LEIPALINGIO PROGIMNAZIJOS 2019-2021 METŲ STRATEGINIAM VEIKLOS PLANUI

2019 m. rugsėjo 6 d. Nr. V35-807
Druskininkai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, atsižvelgdama į Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos 2019 m. rugpjūčio 29 d. raštą Nr. V15-237 „Dėl Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos 2019-2021 metų strateginio veiklos plano“,

p r i t a r i u Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos 2019-2021 metų strateginiam veiklos planui (pridedama).

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės administracijos direktorė

Vilma Jurgelevičienė

Parengė

Lina Gražulienė

PRITARTA
Druskininkų savivaldybės administracijos
direktoriaus 2019 m. rugsėjo 6 d.
įsakymu Nr. V35-807

PATVIRTINTA
Druskininkų savivaldybės Leipalingio
progimnazijos direktoriaus
2019 m. rugsėjo 6 d. įsakymu Nr. V1-TV-95

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS LEIPALINGIO PROGIMNAZIJOS 2019-2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

1. ĮVADAS

Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos 2019-2021 metų strateginio plano tikslas – ugdyti mokytojų ir mokinių lyderystę, sukurti edukacines erdves, plėsti informacinių technologijų naudojimą ugdymo procese, atpažinti gabius vaikus, siekti kiekvieno vaiko pažangos ir asmenybės ugdymo į mokinių mokymo(si) procesą įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir efektyviai valdyti mokyklos materialinius išteklius.

Savo veikloje mokykla vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Druskininkų savivaldybės tarybos sprendimais, savivaldybės mero įsakymais, administracijos direktoriaus įsakymais, Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, Leipalingio progimnazijos nuostatais ir kitais bendrąjį lavinimą Lietuvoje reglamentuojančiais teisės aktais.

Rengiant strateginį 2019 – 2021 metų mokyklos veiklos planą, remtasi:

Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų strategijos planu;

Druskininkų savivaldybės 2018-2020 metų strateginės plėtros planu;

Progimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais;

progimnazijos bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, jos pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi;

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir kitais teisės aktais bei rekomendacijomis.

Leipalingio pagrindinės mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, kurios sudėtyje buvo ne tik mokyklos administracija ir mokytojai, bet ir mokinių bei jų tėvų atstovai. Rengiant strateginį planą, buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų. Leipalingio pagrindinės mokyklos strateginis planas parengtas trejų (2019-2021) metų laikotarpiui. Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos pagrindinė veiklos sritis: švietimas, kodas 85. Pagrindinė švietimo veiklos rūšis - pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10). Kitos veiklos rūšys:

Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.10);

Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.20);

Pradinis ugdymas (kodas 85.20)

Kitas, niekur kitur nepriskirtas švietimas (kodas 85.59);

Švietimui būdingų paslaugų veikla (kodas 85.60);

Reklama ir rinkos tyrimas (kodas 85.60);

Rinkos tyrimas ir viešosios nuomonės apklausa (kodas 73.2);

Leidyba (kodas 58.19);

Knygų, periodinių leidinių leidyba ir kita leidybinė veikla (kodas 58.1);

Laikraščių leidyba (kodas 58.13);

Žurnalų ir periodinių leidinių leidyba (kodas 58.14);

Kita leidyba (kodas 58.19);

Nuosavo arba nuomojamo nekilnojamojo turto nuoma ir eksploatavimas (kodas 68.2).

Pradinio ugdymo programa formalizuota ketverių metų švietimo programa, kurią baigus įgyjamas pradinis išsilavinimas. Paskirtis – padėti vaikui išsiugdyti dorinės, kultūrinės, socialinės brandos pradmenis, įgyti elementarų raštingumą, padėti jam pasirengti tęsti ugdymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą. Pagal šią programą ugdomi 6/7 – 10/11 metų amžiaus vaikai. Programos trukmė – 4 metai. Baigę šią programą asmenys įgyja pradinį išsilavinimą.

Pagrindinio ugdymo pirmos dalies programos trukmė – 4 metai, ją sudaro 5-8 klasių koncentras. Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, mokomi visiško integravimo būdu. Mokiniais, kurie mokosi pagal individualizuotas ir pritaikytas programas, ugdymo rezultatai vertinami pagal atitinkamos programos reikalavimus. Individualizuotas ir pritaikytas programas rengia dalykų mokytojai. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams, mokomiems visiško integravimo būdu, teikiama per pamokas, o logopedinės pratybos - ne pamokų metu.

2. PROGIMNAZIJOS PRISTATYMAS

1923 m. Leipalingyje atidaryta vidurinė keturklasė mokykla (progimnazija), kuri 1940 metais tapo gimnazija ir 1946 m. išleido pirmąją abiturientų laidą. 1950 m. mokykla tapo vidurine, o 1970 m. joje mokėsi 700 mokinių. 1973 m. pastatyta nauja mokykla. 2003 m. Leipalingio vidurinė mokykla tapo pagrindine. 2004 m. atnaujintas mokyklos pastatas.

Druskininkų savivaldybės tarybos 2003 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. 908 Ricielių pagrindinė mokykla nuo 2003 m. rugsėjo 1 d. buvo reorganizuota į Druskininkų savivaldybės Leipalingio pagrindinės mokyklos pradinio mokymo skyrių, kuris 2007 m. nesusidarius reikiamam mokinių skaičiui buvo likviduotas. Druskininkų savivaldybės tarybos 2005 m. balandžio 21 d. sprendimu T1-850 Jovaišių pradinė mokykla reorganizuota į Leipalingio pagrindinės mokyklos Jovaišių pradinio ugdymo skyrių, o 2008 m. rugsėjo 12 d. sprendimu Nr. T1-227 Jovaišių pradinio ugdymo skyrius likviduotas.

Druskininkų savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T1-82 prie mokyklos prijungtas Leipalingio vaikų lopšelis – darželis “Liepaitė” ir vadinasi Druskininkų savivaldybės Leipalingio pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyrius “Liepaitė”.

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. Leipalingio pagrindinė mokykla tapo progimnazija.

Progimnazija veikia pagal 2019 m. sausio 31 d. Druskininkų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T1-29 patvirtintus nuostatus.

Progimnazija yra atvira miestelio bendruomenei, aktyviai dalyvauja įvairiuose renginiuose, projektuose, šventėse, akcijose, parodose, susitikimuose. Čia puoselėjamos senos ir kuriamos naujos tradicijos, atsižvelgiant į dabarties aktualijas ir telkiama bendruomenė spręsti šiandieninei mokyklai iškeltus uždavinius.

Progimnazija turi savo vėliavą, herbą, respublikoje garsėja kraštotyros muziejumi, kuris įkurtas 1957 m. mokytojo Algirdo Volungevičiaus ir turistų būrelio iniciatyva. 2015 m. muziejus įsikūrė renovuotame Leipalingio dvare ir vadinasi Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos A. Volungevičiaus vardo kraštotyros muziejus.

Šiandien progimnazija – siekia būti modernia ir saugia ugdymo įstaiga, siekianti suteikti kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui, siekiant individualios pažangos ir asmenybės ūgties, nuolat atsinaujinanti, reaguojanti į visuomenės poreikius.

3. SITUACIJOS ANALIZĖ

Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijai nuo 2008 m. vadovauja direktorė Asta Černiauskienė.

Progimnazija turi biblioteką, skaityklą, valgyklą, sporto salę.

Mokiniai ir vaikai į ikimokyklinio ugdymo skyrių „Liepaitė“ priimami vadovaujantis Druskininkų savivaldybės tarybos 2018 m. lapkričio 29 d. sprendimu Nr. T1-203 „Dėl mokinių priėmimo į Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas ir ikimokyklinio ugdymo įstaigas tvarkos aprašo ir bendrojo ugdymo mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų aptarnavimo teritorijų nustatymo“.

1 lentelė. Druskininkų savivaldybės mokinių skaičiaus kitimas 2016-2018 metais:

Rodikliai	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Mokslo metų pradžioje	151	145	159
Klasių komplektų skaičius	9	8	9*

Vidutinis mokinių skaičius klasėje	16,7	16,1	15,9
Specialiųjų poreikių mokinių skaičius (su vidutiniais ir dideliais ugdymosi poreikiais)	19 (12,6%)	26 (17,9%)	25,7 (15,7%)

*kartu su priešmokyklinio ugdymo klase.

2. lentelė. Vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo skyriuje 2016 m., 2017 m., 2018 m.(rugsėjo 1 d. duomenimis)

Metai, mėnuo	Lopšelio amžiaus vaikų skaičius	Darželio amžiaus vaikų skaičius	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų skaičius	Iš viso
2016	10	40	25	75
2017	19	48	16	83
2018	12	52	-	64

Lyginant 2016 m. rugsėjo 1 d. ir 2018 m. rugsėjo 1 d., didėjo ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikų daugėja. Veikia keturios grupės, o priešmokyklinio ugdymo grupė nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. ugdomi progimnazijos patalpose. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Liepaitė“ veikia 4 grupės. Tenkinami visus tėvų prašymai.

Ikimokykliniame ugdymo skyriuje „Liepaitė“ dirba 9 pedagoginiai darbuotojai. Visi pedagogai įgiję pedagoginį išsilavinimą, turi kvalifikacines kategorijas, 6 pedagogai įgiję vyr. auklėtojų kvalifikacines kategorijas, 2 - auklėtojų. Visi pedagogai sistemingai ir noriai tobulina savo kvalifikaciją.

Vaikų kūrybiškumas, individualumas, savitumas, mokėjimas bendrauti atsiskleidė projektuose, renginiuose, šventėse. Kasmet „Liepaitė“ įsijungia į respublikinį ankstyvosios prevencijos programos renginį „Savaitė be patyčių“. Akcija vyksta pagal pačių sukurta veiklos planą, siekiant ugdyti draugišką ir pagarbų bendravimą, ieškant sprendimų kaip valdyti savo emocijas ir jausmus.

2018 metais ikimokyklinio ugdymo skyrius pradėjo vykdyti socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą „Kimothis“.

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Liepaitė“ ypatingas dėmesys skiriamas sportinei veiklai, sveikatingumui. Aktyviai dalyvaujama projekte #BEACTIVE, kurio nacionalinis koordinatorius Lietuvoje yra Lietuvos asociacija „Sportas visiems“, vykdanči kiekvienų metų koordinavimo programą pagal pateiktą paraišką ir Europos komisijos patvirtintas sąlygas bei priemonių planą.

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenė savo renginiais prisidėjo prie visoje Europoje švenčiamos Grassroot week (masinio futbolo savaitė) šventės, dalyvavo respublikinio ikimokyklinių ugdymo įstaigų festivalyje Kaune „Futboliuko Kalėdos 2018“.

„Liepaitėje“ atliekamas vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas pagal įstaigos pedagogų sukurta vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą. Pagal vaikų amžių sudarytose vaiko raidos vertinimo lentelėse vertinami kalbos ir bendravimo, pažintinė – tiriamoji, sveikatos ir kūno kultūros, socialinių įgūdžių, meninės srities pasiekimai. Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas vyksta du kartus metuose. Rudenį nustatomas pradinis išsivystymas, fiksuojamas vaiko atėjusio į grupę pasiekimo lygis įvairiose ugdymosi srityse, numatomos tolesnio ugdymosi gairės, o metų pabaigoje apibendrinami pokyčiai per mokslo metus, o priešmokyklinio ugdymo grupėje įvertinamas vaiko brandumas mokyklai. Tėvai, vertindami vaiko pasiekimų lygį, mokosi suprasti vaiko raidos pakopos reikalavimus, priderina savo lūkesčius prie vaiko galimybių.

Ugdymo akademiniai rezultatai (5-8 klasės):

3 lentelė bendro mokinių pažymių vidurkio pokytis 2016-2017 m.

Klasė / Mokslo metai	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5	8.12	8,02	8,6
6	7.5	7,40	7,47
7	7.22	6,64	7,14
8	7.43	7.76	7,08
Bendras mokinių pažymių vidurkis	7,57	7,20	7,43

2016-2017 mokslo metais buvo organizuotas 4,8 klasių mokinių nacionalinis pasiekimų patikrinimas. Analizuojant 4 klases pasiekimų patikrinimo rezultatus, matomas kai kurių dalykų klases pasiekimų lygis, viršijantis šalies pasiekimų lygį. Kaip antai, matematika - aukštesnysis lygis: klases 38,5 %, šalies 27,9%; rašymas - pagrindinis lygis: klases 57,1% , šalies 31,1%; pasaulio pažinimas - pagrindinis lygis: klases 61,5 %, kai tuo tarpu šalies 56,8 %.

8 klases pasiekimų rezultatai-Matematika aukštesnysis lygis: mokyklos 44,8%, šalies 41,6%; lietuvių kalba (skaitymas) - pagrindinis lygis: mokykla 53,6%, šalies 39,1%; lietuvių kalba (rašymas) - mokykla 55,6%, šalies 40,8%; gamtos mokslai - pagrindinis lygis: klases 81,0%, šalies 57,9%; socialiniai mokslai - pagrindinis lygis: mokykla 64,3%, šalies 52,8%. Gamtos mokslų pasiekimų patikrinimo rezultatai yra tik patenkinami.

2017-2018 mokslo metais buvo organizuotas 4,8 klasių mokinių nacionalinis pasiekimų patikrinimas.

Rezultatai.4 klases: matematika: bendras klases vidurkis – 57,9 proc.; skaitymas - 60, proc.; rašymas – 59,3 proc.; pasaulio pažinimas – 61,7 proc.8 klases: matematika: bendras klases vidurkis – 34,2 proc.; skaitymas – 48, 6 proc.; rašymas – 36,7 proc.; gamtos mokslai – 63,6 proc.; socialiniai mokslai – 58,2 proc.

Kiti akademiniai pasiekimai olimpiadose, konkursuose:

Savivaldybės mokyklų 5-8 klasių matematikos olimpiada 2-oji vieta; savivaldybės mokyklų 5-8 klasių biologijos olimpiada 3-ioji vieta; savivaldybės mokyklų rusų kalbos olimpiada 2-oji vieta savivaldybės meninio skaitymo konkursas 2-oji vieta pradinių klasių grupėje;

Respublikinis konkursas „Jaunasis gamtininkas“ 3-ioji vieta ir Adomo Vilimavičiaus fondo pinigine premija;

Mokiniai dalyvavo ir pasiekė labai gerų rezultatų tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2018“, tarptautiniame vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“, meninio skaitymo konkurse savivaldybėje(1 vieta), istorijos viktorinoje „Lietuva – Tėvynė mūsų“ savivaldybėje (1 vieta), saugaus eismo „Šviesoforas“ savivaldybėje (1vieta); respublikiniame etnokultūros projekte „Mūsų lobynai“ Dzūkijos regiono varžytuvėse „Atverk tautos lobynų gelmes“ (1 vieta), etninės kultūros globos tarybos ir pasaulio lietuvių bendruomenės organizuotame konkurse (neformaliojo ugdymo būrelis „Gurinukai“ vieni iš nugalėtojų).

Mokinių (ir mokytojų) pasiekimai sporto varžybose, kita sportinė, sveikatingumo veikla:

Tarpmokyklinės futbolo varžybos (berniukai) 2-oji vieta; tarpmokyklinės kvadrato varžybos (berniukai) 3-ioji vieta; tarpmokyklinės kvadrato varžybos (mergaitės) 3-ioji vieta; „Dzūkijos futbolo taurė 2017“ 3-ioji vieta; finalinės EŽIO GOLO varžybos 3-ioji vieta; zoninės „LADYGOLO“ varžybos 2-oji vieta; tarpmokyklinės keturkovės (mergaičių) varžybos 2-oji vieta; tarpmokyklinės keturkovės (berniukai) varžybos 3-ioji vieta; tarpmokyklinės kroso varžybos 2-oji vieta; estafetė „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ 2-oji vieta; Lietuvos mokyklų mažojo golfo čempionatas 5-8 klasių komanda 3-ioji vieta; 100 m. Ažuolyno bėgimas 1-oji vieta; Kyokushin karatė varžybos

„Vidurio Lietuvos taurė“ 1-oji vieta; Lietuvos kalnų slidinėjimo vaikų, jaunučių ir jaunių pirmenybės 1-oji vieta.

Lietuvos akvatlono čempionatas (mėgėjų grupė) 1-oji vieta (Kūno kultūros mokytojas Aurimas Gudaitis); Lietuvos mokyklų mažojo golfo čempionatas 1-oji vieta pradinių klasių grupėje ir 1-oji vieta vyresniųjų grupėje.

2017 ir 2018 m. rugsėjo-gruodžio mėnesiais antrojai dalyvavo vaikų mokymo plaukti projekte „Mokomės plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, kurį inicijavo Druskininkų savivaldybė bei Kūno kultūros ir sporto departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės. Projekto partneris laisvalaikio ir sporto klubas „Planas“. Projekto pabaigoje buvo įvertinta mokinių plaukimo gebėjimai ir įteikti pažymėjimai. Šeštokams kasmet vyksta slidinėjimo pamokos

Konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“ 7-8 klasių 1-oji vieta savivaldybėje ir teisė dalyvauti II-ajame etape. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos organizuotoje akcijoje „Apibėk mokyklą“; visa mokyklos bendruomenė dalyvavo Solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“

Progimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiose sportinėse varžybose ir pasiekė gerų rezultatų: „Ladygolas 2018“ 2 – oji vieta apskrityje, tarpmokyklinėse estafėčių „ Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose 2 – oji vieta; dalyvauta solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“ taip pat Unicef bėgime „Už kiekvieną vaiką“.

Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuro specialistais progimnazijoje organizuoti šie renginiai, akcijos: paminėta pasaulinei AIDS diena, pasaulinė Širdies diena, tarptautinė nerūkymo diena, „Sveikos šypsenos pažadas“, organizuotos riedučių varžybos ir judriosios pertraukos, minint Europos judumo savaitę.

Neformalusis ugdymas:

Šalia pamokinės ugdomosios veiklos daug dėmesio buvo skiriama mokinių pomėgių, kryptingo užimtumo, laisvalaikio planavimo ugdymui. Mokiniais, norintiems lavinti savo kūrybines bei fizines galias, atsižvelgiant į jų pomėgius, buvo sudarytos sąlygos papildomai rinktis aktyvaus judėjimo pratybas, neformaliojo ugdymo užsiėmimus.

Pagal ugdymo planą 2017 - 2018 m. buvo skirta 16 valandų. Būrelius lankė 119 mokinių.

Etnokultūrinė, kraštotyrinė veikla, pasiekimai šios tematikos konkursuose:

Integruotos pamokos vedamos progimnazijos kraštotyros muziejaus erdvėse - „Mano šeima: daiktuose slypinčios istorijos“ (1,4 kl.); „Šeima – tai gyvybės medis“ (5 kl.); „Duona“ (2 kl.); „Kanklės: senosios muzikavimo tradicijos“ (6 kl.); „Drabužiai“ (1 kl.) ir kt.

Vaikų ir moksleivių-lietuvių liaudies atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ 2017 m. užimta I-oji vieta savivaldybėje ir dalyvavimas Dzūkijos regioniniame atrankos rate; Respublikiniame etnokultūros projekto „Mūsų lobynai“ Dzūkijos regiono varžytuvėse „Atverk tautos lobynų gelmes“ užimta II-oji vieta.

Etnografinis būrelis „Gurinukai“ (vad. Mokytoja L. Mockevičienė) tapo nugalėtojais Etninės kultūros globos tarybos ir Pasaulio bendruomenės organizuoto konkurso „Tautinis drabužis mano šeimos ir bendruomenės“. 2 kl. mokinės dalyvavo Lazdijų krašto muziejuje vykusioje respublikinėje mokinių konferencijoje „Senolių skrynią pravėrus 2017“, skaitė praktinį pranešimą „Plunksnų plėšymas – kantrybės išbandymas“;

Progimnazijos kraštotyros muziejus dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame mokyklų muziejaus konkurse. Progimnazijos edukacinė veikla, renginiai vaikams ir suaugusiems, tiriamoji muziejinė veikla buvo įvertinta I-ojo laipsnio diplomu. Baigiamojoje konkurso konferencijoje mokytoja konsultantė Laima Žukauskaitė skaitė pranešimą apie Leipalingio progimnazijos A. Volungevičiaus vardo kraštotyros muziejaus veiklą 2014-2017 metais. Taip pat dalyvavo Seinų „Lietuvių namuose“ vykusiame Lenkijos lietuvių Šv. Kazimiero draugijos organizuotame lietuviškų mokyklų mokiniams žinių konkurse. L. Žukauskaitė skaitė

pranešimą „Prelatas Juozas Laukaitis- vienas Šv. Kazimiero draugijos įkūrėju. Jo indėlis kalbos srityje bei gimtajame Leipalingyje“.

2017 m. paminėta Progimnazijos A. Volungevičiaus vardo kraštotyros muziejaus 60-ies metų sukaktis; organizuotas renginys, skirtas žurnalisto, kraštotyrininko ir kraštiečio Juozo Kuckailio gimimo 80-mečiui paminėti.

2018 metais kraštotyros muziejus sulaukė nemažai lankytojų : suaugusiųjų – 934, mokinių – 300. Pravesta 12 integruotų pamokų, 9 ekskursijos.

Organizuoti šie kultūriniai renginiai: visuomenininko, LR Seimo nario, Vyčio Kryžiaus ordino kavaleriaus bei tremtinio, prelado Juozapo Laukaičio 145-osioms gimimo metinėms paminėti; renginys, skirtas Lietuvos atkūrimo 100-mečiui; paminėtos 95-osios Varviškės mūšio, vykusio 1923 m. kovo 23 d. sukakties metinės. Vyko atvira pamoka-žygis, kurį vedė vrš. Ernestas Kuckailis. Apie Varviškės mūšį pasakojo kraštotyrininkas Gintaras Lučinskas. Dalyvavo Druskininkų „Ryto“ gimnazijos mokiniai bei Ruklos kariai; Lietuvos kaimo rašytojų sąjungos narės Jadvygos Andriulonytės -Vailionienės kūrybos rinktinės "Aš nebijau išeiti" pristatymas; tarptautinei muziejų nakčiai skirtas renginys „Praeitį ateina šiandien“. Atidaryta dailininko Alfonso Šuliausko jubiliejinė kūrybos darbų paroda, vyko koncertinė programa bei E. Kuckailio knygos „Laiškai iš Varviškės“ sutiktuvės; renginys „Laisvės kovotojų takais“, skirtas A. Ramanausko - Vanago 100-mečiui, plk. ltn. Juozui Vitkui-Kazimieraičiui bei kitiems laisvės kovotojams atminti; tarptautinis „Pasienio skonių festivalis“;

Surengtos parodos: Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos V. K. Jonyno skyriaus suaugusiųjų klasės dailės darbų paroda; Alytaus kraštotyros muziejaus paroda "Pastatyk istorijai namus", kuri skirta Lietuvos atkūrimo 100-mečiui; Liucijos Vrubliauskienės jubiliejinė retrospektyvinė paroda „Šviesos kelias“; tautodailininkės Linos Kabelkaitės paroda „Tu užriški man skarelę“; Marytės Misevičienės naujametinių žaisliukų paroda; Violetos Astrauskienės paroda „Melior mors macula“, skirta Platerių giminei Švėkšnoje;

2018 m. vykdytas projektas. Interreg V-A LT-PL bendradarbiavimo per sieną programos projekto „Kultūros maršrutai be sienų“ Nr. LT-PL-2S-168; taip pat projektas „Naujai atgimęs kultūros paveldas – prieinamas visiems“ Nr.05.4.1-LVPA-K-808-01-0021, įgyvendinimo pagal ES priemonę Nr. 05.4.1-LVPA-K-808 „Prioritetinių turizmo plėtros regionų e-rinkodara“.

Pagalbos mokiniui organizavimas

Progimnazijoje teikiamos psichologo asistento, socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo. Bendradarbiaujant su Druskininkų savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, teikiamos visuomenės sveikatos priežiūros specialisto paslaugos.

Progimnazijos psichologas teikia psichologines konsultacijas visai progimnazijos bendruomenei. Jis bendradarbiaudamas su Druskininkų psichologine ir pedagogine tarnyba įvertina vaiką, konsultuoja vaikus, tėvus (ar teisėtus vaiko atstovus), pedagogus, atlieka psichologinius tyrimus, organizuoja psichologinį švietimą (veda psichologijos pamokas).

Progimnazijos logopedas vertina mokinių kalbos raidą, nustato kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus. Konsultuoja jų šalinimo, prevencijos klausimais.

Progimnazijos specialusis pedagogas bendradarbiaudamas su Druskininkų psichologine ir pedagogine tarnyba, atlieka mokinių pedagoginį vertinimą, nustato jų specialiuosius ugdymosi poreikius, teikia metodinę pagalbą tėvams (globėjams), kitiems pedagogams, formuoja visuomenės teigiamą požiūrį į integruoto ugdymo prioritetus diegdamas naujus ugdymo ir vaikų pažinimo metodus.

Socialinis pedagogo veikla nukreipta į pagalbą mokiniams organizavimą ir jo asmenybės vystymosi, tobulėjimo skatinimą, padeda įgyvendinti mokinių teisę į mokslą, sudaro prielaidas pozityviai vaiko socializacijai ir pilietinei brandai.

Į progimnaziją atvykstantis visuomenės sveikatos priežiūros specialistas teikia paslaugas progimnazijos bendruomenei. Specialisto funkcijos: organizuoti ir įgyvendinti pirminę visuomenės sveikatos priežiūrą mokykloje; teikti sveikatinimo veiklos metodines konsultacijas mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams); dalyvauti formuojant mokymosi aplinką ir sąlygas,

nustatytas visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktais; vykdyti pirminę lėtinių neinfekcinių ligų profilaktiką ir šių ligų bendrųjų rizikos veiksnių nustatymą; vykdyti užkrečiamų ligų profilaktiką ir kontrolę, organizuoti priemones epidemijai užkirsti; teikti arba koordinuoti pirmą medicininę pagalbą; tvarkyti medicinos dokumentus, kaupti ir savo veikloje taikyti metodinę medžiagą sveikatos klausimais; analizuoti mokinių sveikatos ir sergamumo rodiklius ir pateikti informaciją mokyklos bendruomenei, tėvams (globėjams), savivaldybei bei kitoms suinteresuotoms institucijoms; teikti pasiūlymus mokyklos administracijai, savivaldybei, pirminės asmens sveikatos priežiūros įstaigoms ir kitoms suinteresuotoms institucijoms visuomenės sveikatos priežiūros mokykloje organizavimo tobulinimo klausimais; dalyvauti įgyvendinant sveikatos ugdymo priemones, integruotas į atskirų mokymo dalykų programas; rengti mokinių sveikatos priežiūros veiklos planus ir ataskaitas.

2018 m. psichologinių konsultacijų teikta 195, konsultuotų asmenų – 76. Iš jų 37 mokiniai, 24 mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), 15 – pedagogai, specialistai); Socialinės pedagogės konsultacijos: 95 (40 konsultacijų mokiniams, 27 tėvams (globėjams, rūpintojams);

2017-2018 m. m. logopedines pratybas lankė 27 vaikai, iš jų 20 turinčių fonetinius kalbos sutrikimus. Sutrikimai įveikti 9 vaikų, iš dalies įveikti - 5.

Vaiko gerovės komisijos darbas:

2017-2018 m. m. organizuoti 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai: dėl 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos ir mokymosi motyvacijos, dėl mokinių elgesio ir mokymosi problemų, dėl mokinių pirminio ir pakartotinio įvertinimo siunčiant mokinius į Druskininkų švietimo centro pedagoginę psichologinę tarnybą; dėl individualizuotų programų parengimo; dėl prevencinių priemonių taikymo ir pagalbos teikimo mokiniams, jų tėvams (globėjams/rūpintojams) bei mokytojams.

Saugios emocinės aplinkos kūrimas:

Progimnazijos mikroklimatui gerinti, mokinių psichologiniam saugumui užtikrinti Leipalingio progimnazija jau nuo 2011 metų vykdo Olweus patyčių prevencijos programą. Suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas 2018-2020 metams (SPPC direktoriaus 2018-08-08 įsak. Nr. (1.3) V-27). Kiekvienais metais yra atliekama mokinių apklausa. Mokinių apklausos duomenys parodė, kad nuo 2011 metų (nuo šių metų mokykla dalyvauja programoje) patyčių sumažėjo apie 39 %.

Nuo 2018 m. progimnazija dalyvauja projekte Nr.09.2.1. –ESFA-K-728-011-0039 „Druskininkų savivaldybės pradinio ugdymo pasiekimų gerinimas, lavinant socialinį-emocinį intelektą“. Vestos 104 klasės valandėlės, 88 mini projektai ugdant socialinį-emocinį intelektą (1-4 kl.);

Socialiniams emociniams igūdžiams ugdyti dalyvauta asociacijos „Trinus“ programoje „Druskininkų klasių palydėjimas“ (8 kl., 2 užsiėmimai (8 val.).

Pradėta įgyvendinti prevencinė programa „Kimochis“ ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymui.

Vaiko gerovės komisijos iniciatyva ištikus metus vykdoma akcija „Bendraukime be patyčių“.

4 lentelė. Nemokamai maitinamų vaikų skaičius:

2016 m. spalio mėn.	2017 m. spalio mėn.	2018
51	35*	60**

be priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų; ** su priešmokyklinio ugdymo grupės vaikais.

Lyginant dviejų metų duomenis, nemokamai maitinamų vaikų skaičius didėja. Tai įtakos daro šeimų socialinė ekonominė padėtis.

5 lentelė. Nemokamai pavežamų mokinių skaičius:

Geltonasis autobusas	Pavežamų mokinių skaičius
2017	45mokiniai
2018	46 mokiniai

Nemokamai pavežamų skaičius kinta labai nežymiai.

Progimnazijos savivalda:

Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijoje veikia Progimnazijos, Mokytojų, Mokinių ir Metodinė tarybos.

Progimnazijos taryba – aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, telkianti moksleivių, jų tėvų (ar vaiko globėjų) ir pedagogų atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams numatyti ir uždaviniams spręsti.

Mokytojų taryba – nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija pedagogų profesiniams bei bendriems ugdymo klausimams spręsti.

Mokinių taryba – nuolat veikianti aukščiausia mokinių savivaldos institucija, atstovauja visoms progimnazijos mokinių interesų grupėms, reiškia ir gina jų interesus, teises, Inicijuoja mokinių elgesio taisyklių kūrimą, svarstymą.

Metodinė taryba – nuolat veikianti progimnazijos savivaldos institucija, mokytojų metodinės veiklos koordinavimu – ugdymo planų suderinimui, ugdymo sklaidos vykdymui bendruomenėje. Ją sudaro metodinių grupių pirmininkai.

6 lentelė. Leipalingio progimnazijos pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas 2016-2018 metais:

Eil. Nr.	Kvalifikacinė kategorija	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Mokytojas	6	1	5
2	Vyr. mokytojas	16	16	13
3	Metodininkas	1	3	5*
4	Ekspertas	0	0	0
	Iš viso:	23	20	23

*pedagogų skaičius, kartu su priešmokyklinio ugdymo grupės mokytoja

7 lentelė. Leipalingio progimnazijos pedagogų pasiskirstymas pagal amžių:

Eil. Nr.	Pedagoginių darbuotojų amžiaus grupės metais	Pedagoginių darbuotojų skaičius
1	Jaunesni nei 25 m.	0
2	Nuo 25 iki 34	6
3	Nuo 35 iki 44	4
4	Nuo 45 iki 54	7
5	Nuo 55 iki 60	8*
6	61 ir vyresni	4
	Iš viso:	29

*pedagogų skaičius, kartu su priešmokyklinio ugdymo grupės mokytoja

Dirbančių Leipalingio progimnazijoje mokytojų amžiaus vidurkis yra 48 metai.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida (2016-2018 m.)

Užtikrinant nuolatinį mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijos tobulinimą, mokytojams buvo sudarytos visos sąlygos dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, konferencijose. Gerą patirtimi mokytojai dalinasi metodinėje konferencijoje „Mokau ir mokausi muziejuje“.

Organizuotas seminaras – konferencija savivaldybės mokytojams „Holokaustas: dabarties ir praeities kontekste“; parengtas ir vykdytas projektas „Praeities ir dabarties fonetika“ (Lietuvos Respublikos Kultūros paveldo departamento padėka).

Didelis dėmesys buvo skiriamas mokytojų lyderystės ugdymui, dalyvavimui Lyderių laiko 3 (LL3) Druskininkų savivaldybės pokyčio projekto rengimui. Pokyčio projekto kūrybinei komandai priklauso 5 mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokėsi neformaliosiose lyderystės studijose. direktorė studijavo Švietimo lyderystės magistrantūroje ISM, parengė ir apgynė magistro darbą.

Mokytojai vyko į stažuotes: „Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai: savivaldybės pagalba mokyklų iniciatyvoms ir sprendžiant problemas“ (Vokietija – Lenkija, 3 mokytojai); „Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai mokinių mokymosi pažangos užtikrinimo srityje“ (Estija-Suomija, direktorė); „Efektyvi komunikacija mokykloje bei su socialiniais partneriais – bendradarbiavimo formos ir turinys. Susitarimų kultūra. Mokytojų motyvavimas“ (Šiaulių miestas ir Šiaulių rajono savivaldybė, 2 mokytojos); „Efektyvi komunikacija mokykloje bei su socialiniais partneriais – bendradarbiavimo formos ir turinys. Susitarimų kultūra. Mokytojų motyvavimas“ (Klaipėdos miesto savivaldybė, 1 mokytoja); „Efektyvi komunikacija mokykloje bei su socialiniais partneriais – bendradarbiavimo formos ir turinys. Susitarimų kultūra. Mokytojų motyvavimas“ (Kauno miesto savivaldybė, 1 mokytoja).

Progimnazijoje lyderyste yra dalijamasi, ugdomas mokytojų pasitikėjimas savimi, kad nuolat reflektuojama profesinė veikla padėtų gerinti mokinių pasiekimus, individualią mokinių pažangą.

Bendradarbiavimas su tėvais:

Aktyviausiai ir reguliariausiai su mokinių tėvais bendrauja klasių auklėtojai: organizuoja ne mažiau kaip tris klases tėvų susirinkimus per mokslo metus, kviečia tėvus į klases ir progimnazijos renginius, vykdo įvairius tyrimus, informuoja tėvus apie ugdytinių pasiekimus.

2018 m. susibūrė Aktyvių tėvų klubas. Tėvai diskutuoja įvairiomis vaikų mokymosi ir auklėjimo temomis, išsako idėjas mokyklos veiklos tobulinimui. Tėvai labiau renkasi į mokykloje organizuojamus teminius renginius, daugelis jų mokyklos gyvenimą stebi mokyklos internetiniame puslapyje ir mokyklos www.facebook.com puslapyje.

Nepedagoginis personalas

8. lentelė. Progimnazijos nepedagoginis personalas 2017 m., 2018 m.

Etatų skaičius	Etatų skaičius
2017 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis)	2018 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis)
17,25	17,25
	2018 m. (gruodžio 1 d. duomenimis)
	15,75*

*2018 m. nepedagoginio personalo etatų, finansuojamų iš savivaldybės biudžeto, skaičius gruodžio 1 d. duomenimis sumažėjo, kadangi buvo atleisti sargai. Už progimnazijos pastatų saugojimą pagal pasirašytą sutartį nuo 2018 m. gruodžio 1 d. atsako UAB „Eksomisarų biuras

9 lentelė. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus “Liepaitė” nepedagoginis personalas 2017 m., 2018 m.

Etatų skaičius	Etatų skaičius
2017 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis)	2018 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis)
5,75	6,25

2018 m. etatų padaugėjo, kadangi specialiųjų poreikių vaikui buvo skirta papildomai 0,5 pedagogo padėjėjo.

Planavimas, vidaus kontrolė:

Planavimo sistema:

ministerijos strateginis, metiniai veiklos planai;

savivaldybės strateginis, metiniai veiklos planai;
progimnazijos strateginis, metiniai veiklos planai.

Stiprinama stebėsenos sistema, padedanti išskirti bendrosios būklės gerinimo uždavinius ir vertinti strateginių siekių įgyvendinimo sėkmę. Progimnazijos direktoriaus įsakymu 2019 metų sausio 11 d. įsakymu Nr. V1-TV-2.1 patvirtinta Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos ugdymo turinio ir procesų stebėsenos tvarkos aprašas.

Kiekvienais metais atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas. Įsivertinimas atliekamas vadovaujantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (Įsakymas 2016 m. kovo 29 d. Nr.V-267. Vilnius) Įsigaliojo nuo 2016-09-01.Švietimo ir Pagrindiniai veiklos kokybės įsivertinimo metu naudojami metodai yra: dokumentų analizė, anketinė apklausa, stebėjimas.

Informacinių technologijų būklė.

Progimnazijoje naudota turima IT bazė, kompiuterines programas ir skaitmeniniai įrankiai ugdymo turinio pateikimui, mokinių vertinimui, konsultavimui ir mokymosi motyvacijos didinimui.

Progimnazija turi 59 kompiuterius (iš jų 26 techniškai pasenę), 4 planšetinius, 4 interaktyviąją lentą, 1 nuskaitymo įrenginį, 8 multimedijas, 4 daugiafunkcinius kopijavimo aparatus, 5 spausdintuvus.

Progimnazijos pastatas, patalpos, materialinis techninis aprūpinimas, atitikimas standartams:

Progimnazija pastatyta 1974 metais. Pastatas trijų aukštų. Bendras patalpų plotas 3293,39 m², mokymo klasių plotas 1019,52 m². 2004 m. mokykloje atlikus renovaciją iš esmės pagerėjo mokymosi ir darbo sąlygos mokytojams ir mokiniams. Dalyvaudama MTP mokykla buvo aprūpinta inventoriumi, techninėmis priemonėmis. Progimnazijoje yra 12 vietų 2018 metais atnaujintą IT klasę. Tačiau kompiuterinė technika sensta, todėl nuolatos ieškoma galimybių ją atnaujinti.

Progimnazijoje įrengta sporto salė, biblioteka, skaitykla, technologijų, informacinių technologijų kabinetai, mokytojų kambarys.

Iš išorės apšildytos Progimnazijos sienos, stogas, pakeistos durys, langai, vandentiekio ir kanalizacijos vamzdiniai, elektros instaliacija, šviestuvai, telefono laidai ir sutvarkytos grindys. Kabinetai, koridoriai ir kitos patalpos suremontuotos, perdažytos, sutvarkyti sanitariniai mazgai, dušai. Kabinetai buvo aprūpinti naujais mokinių suolais, kėdėmis, mokytojų stalais ir kėdėmis, rašomosiomis lentomis ir mokymosi priemonėmis pagal MTP programą. Sanitariniai mazgai, apšvietimas, gauti baldai ir kt. atitinka standartus. Mokykloje nėra aktų salės, todėl įvairiems ruošiamiems renginiams tenka naudotis kitomis mokyklos patalpomis.

4. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ, GRĖSMIŲ (SSGG) ANALIZĖ

SSGG analizė skirta išsiaiškinti stipriąsias ir silpnąsias mokyklos puses, nustatyti pavojus ir galimybes, kurie gali kilti išorinėje aplinkoje.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Saugi mokymosi ir darbo aplinka. Progimnazijai suteiktas Olweus mokyklos vardas. 2. Organizuojamos integruotos pamokos, veiklos kitose edukacinėse erdvėse; 3. Bendradarbiaujantys mokytojai, siekiantys kūrybiškai organizuoti mokymosi procesą. 4. Progimnazijos strategiją formuoja visa bendruomenė.	1. Pedagoginio personalo stygius dėl mažo darbo krūvio; 2. Daugėja vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, ir iš socialinės rizikos šeimų, kuriems reikalinga pagalba; 3. Nedidelis neformaliojo švietimo valandų skaičius pagal ugdymo planą; 4. Nedidelė mokytojų patirtis atpažįstant gabius vaikus;

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Saugioje aplinkoje bendruomenė taps motyvuota, besimokanti, ugdanti lyderius. 2. Mokymasis kitose edukacinėse erdvėse leis siekti kiekvieno vaiko gerų mokymosi rezultatų. 3. Mokytojų bendradarbiavimas skatins siekti kiekvieno vaiko individualios pažangos. 4. Bendra strategija padės siekti bendrų tikslų, įsitraukiant į procesą mokytojus, mokinius ir jų tėvus (globėjus/rūpintojus). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl mažo darbo krūvio gali trūkti profesionalių mokyto 2. Trūkstant pagalbos specialistų, grėsmė neužtikrinti psichologinės, socialinės, logopedinės ir specialiosios pagalbos; 3. Nesant pakankamai neformaliajam švietimui skiriamų valandų, sudėtinga organizuoti mokinių užimtumą po pamokų; 4. Neturint patirties atpažinti gabius vaikus, nukentės jų mokymosi kokybė, sumažės galimybės dalyvauti įvairiose dalykinėse olimpiadose ir kituose konkursuose.

5. PROGIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija: moderni institucija, nuolat besimokanti, atvira pozityviai kaitai, puoselėjanti bendrąsias vertybines nuostatas.

Misija: teikti kokybišką, atitinkantį kiekvieno vaiko poreikius, ugdymą, siekti išmokyti vaiką mokyti, spręsti problemas, atskleisti jo kūrybiškumą.

Veiklos prioritetai:

mokytojų lyderystė siekiant individualios mokinių pažangos;

tikslingas saugių ir modernių edukacinių aplinkų sukūrimas;

nuolat besimokanti ir bendradarbiaujanti bendruomenė.

Vizijai realizuoti reikia įgyvendinti tokius tikslus ir uždavinius:

1 tikslas. Užtikrinti mokymo(si) kokybę, siekiant individualios mokinių mokymo(si) pažangos:

1.1. Sudaryti sąlygas mokiniams pasirinkti mokymąsi pagal individualius gebėjimus, keliant didesnius lūkesčius;

1.2. Tobulinti pamokos kokybę, jos organizavimo procesą.

1.3. Atpažinti gabius vaikus.

1.4. Stiprinti ugdymo karjerai veiklą.

2 tikslas. Kurti motyvuojančias ugdymosi aplinkas:

2.1. Tęsti „kitokių“ aplinkų, ugdančias mokinį kaip asmenybę, kūrimą, sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai;

2.2. tęsti modernių edukacinių aplinkų kūrimą, nuolat atnaujinti skaitmeniniam mokymui reikalingą IT įrangą;

3. tikslas. Stiprinti progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą:

3.1. Įtraukti tėvus į mokinių ugdymo procesą ir siekti didesnio tėvų susidomėjimo mokinių ugdymu, veikla, rezultatais.

Veiklos plano tikslo kodas	Veiklos plano tikslo pavadinimas
01	Ugdyti mokytojų ir mokinių lyderystę, siekiant individualios mokinių mokymo(si) pažangos:
Tikslo įgyvendinimo aprašymas	
<p>Mokytojo ir mokinio lyderystė yra svarbi tiek mokyklos veiklai, tiek pokyčiams, tiek mokinių ir individualiems pasiekimams. Mokytojas lyderis labiau motyvuoja mokinius, padeda atrasti individualius gebėjimus, konsultuoja dėl tolimesnio mokymosi.</p> <p>Mokinys yra veiklus, smalsus, pasitikintis savimi ir savo žiniomis, gebantis įtraukti į įvairią mokyklos veiklą daugelį mokinių ir mokytojų.</p>	

Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas				
01		Sudaryti sąlygas mokiniams pasirinkti mokymąsi pagal individualius gebėjimus, keliant didesnius lūkesčius;				
Veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio aprašymas						
<p>Lyderystė mokykloje paprastai kyla ne iš vieno asmens, o iš grupės asmenų, kurie gali prisiimti atsakomybę už progimnazijos veiklą ugdymo proceso kokybę, taip pat dalintis su lyderyste su kitais progimnazijos bendruomenės nariais. Kiekvienas mokytojas yra lyderis pamokoje. Pamokoje mokytojas turi sudaryti sąlygas mokiniams pasirinkti užduotis pagal individualius gebėjimus, skatinti siekti aukštesnių rezultatų. Taip bus ugdoma ir mokytojų, ir mokinių lyderystė, užtikrinanti pamokos kokybę, inicijuojant, organizuojant projektines – kūrybines veiklas mokyklos bendruomenei dalijantis patirtimi.</p>						
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Skatinti mokytojų lyderystę, inicijuojant pasidalijimą gerąja patirtimi, mokantis vieniems iš kitų, siekiant mokinių individualios mokymosi pažangos.				
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
<p>Mokytojui šiuolaikinėje mokykloje nebeužtenka gerai išmanyti savo sritį. Jis ne tik dalyko mokytojas, kuris tik perteikia informaciją, bet ir konsultantas, klasės lyderis, socialinis pedagogas, vyresnysis draugas ir bendradarbiaujantis kolega.</p> <p>Skatinama iniciatyva ne tik organizuoti projektines - kūrybines veiklas mokykloje, bet ir praktinį mokymąsi vieniems, kas leistų mokytojams daugiau bendrauti ir bendradarbiauti tarpusavyje bei su mokiniais, kitais bendruomenės nariais, socialiniais partneriais. Tai suteiks galimybę ne tik patirti sėkmę veiklose, bet ir skatins sukurti teigiamą motyvuojančią, kūrybišką aplinką klasėje ir mokykloje.</p> <p>Mokiniai ima pavyzdį iš juos mokančių mokytojų, jeigu mokytojas, tai ir mokinys seks jo pavyzdžiu.</p>						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-01-01-01	Pasidalijimas gerąja patirtimi (kolega – kolegai), sukuriant edukacinį banką.	Skaičius	6	20	20	>20
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-01-01-02	Inicijuotos mokytojų lyderių veiklos (renginiai)	Skaičius	7	10	10	>10
Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio pavadinimas				
02		Tobulinti pamokos kokybę, jos organizavimo procesą.				
Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas						
<p>Vienas iš veiksnių, lemiančių kūrybišką mokymą(si) - tai inovatyvus, kūrybiškas ir bendradarbiavimą skatinantis ugdymo procesas. Vien įprastinių pamokų nepakanka, viskas priklauso nuo metodų įvairovės. Ugdymo turinys planuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius, dalykų integravimą, individualizavimą ir diferencijavimą.</p>						
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas				
01		Taikyti pamokoje skaitmeninius metodus (taikant IT)				

02 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
<p>Kiekvienas mokinys pamokoje nori būti aktyvus, todėl būtina įtraukti žaidimus, dalintis patirtimi, aptarti įvairias situacijas, leisti kiekvienam išsakyti savo nuomonę. Siekti sudominti mokslu, ieškant alternatyvių pamokos medžiagos pateikimo būdų ir inovatyvių ugdymo metodų.</p> <p>Taikyti inovatyvius metodus mokytojai turi gebėjimų, kadangi dalyvavo skaitmeniniuose mokymuose pedagogams, kurių metu pagerino skaitmeninę kompetenciją, išmoko pamokose integruoti socialinius tinklus, video pamokas, panaudoti animaciją. Poveikio analizė parodė, kad mokinius šie metodai motyvuoja, pasiekiami geresnių mokymosi rezultatų, pamokos organizavimas tampa inovatyvus bei kokybiškas.</p> <p>Labai svarbu, kad mokiniai pamokoje kuo dažniau patirtų sėkmę, todėl mokytojas turi gerai suplanuoti pamoką, sudaryti galimybes pasirinkti užduotis pagal gebėjimus, taip pat sudaryti sąlygas įsivertinimui, refleksijai. Taip bus skatinama vidinė mokymosi motyvacija, padedanti siekti geresnių mokymosi rezultatų.</p>						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. Planas	2021 m. planas
P-01-02-01	Pagerės mokinių pažangumas	Procentais	4.07	5.0	5.0	5,0
01 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio 02 priemonės pavadinimas				
01		Organizuoti metodines Kūrybines dirbtuves				
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
<p>Labai svarbu mokytojams dalintis savo gerą patirtimi, sėkmės istorijomis. Metodinių veiklų pristatymas – galimybė mokytojams mokytis vieniems iš kitų savojoje įstaigoje, patirti sėkmę ir jaustis tikraisiais savo dėstomo dalyko lyderiais.</p>						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-02-01-01	Kūrybinės dirbtuvės	Skaičius	1	3	5	5
01 priemonės veiklos kodas		02 uždavinio 03 priemonės pavadinimas				
01		Organizuoti bandomuosius patikrinamuosius testus 2,4,6 ir 8 kl. mokiniams. Rezultatus aptarti su mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Darbų aptarimas leis šalinti mokymosi spragas ir koreguoti mokinių individualų mokymosi planą.				
01 uždavinio 03 priemonės aprašymas						
<p>Rezultatus aptarti su mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Darbų aptarimas leis šalinti mokymosi spragas ir koreguoti mokinių individualų mokymosi planą.</p> <p>Dalyvavimas Kokybės krepšelio projekte ir įgyvendinus priemones pagal patvirtintą progimnazijos veiklos tobulinimo planą (remiantis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo išvadamis) pagerės ugdymo kokybę, 5-8 klasių mokinių pažangumas.</p>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-02-01-01-02	Dalyvavimas Kokybės krepšelio projekte	Vnt.	0	1	1	1
Veiklos plano 01 tikslo 03 uždavinio kodas		Veiklos plano 01 tikslo 03 uždavinio pavadinimas				
03		Atpažinti gabius vaikus				
Veiklos plano 01 tikslo 03 uždavinio aprašymas						
<p>Gabūs vaikai yra iššūkis ne tik mokytojams, bet ir tėvams (globėjams, rūpintojams). Mūsų visų (tėvų, specialistų, pedagogų) tikslas - užtikrinti sąlygas, kad gabūs vaikai būtų atrasti, sukurtos optimalios jų ugdymo sąlygos.</p>						

Paprasciausia atpažinti nepaprastus gabumus yra tada, kai jie patys išryškėja, t. y. kai jie pasireiškia neįprastais laimėjimais arba veiksmais (Mönks, Ypenburg, 2003).

Tikriausiai gabius vaikus lengviausia pažinti pagal jų veiklą. Dažnai gabūs vaikai, tarsi kokie maži stebuklai, demonstruoja suaugusiųjų lygio įgūdžius ir interesus. Pvz. jie gali pradėti sklandžiai skaityti būdami 3-4 m. amžiaus, be ypatingos pagalbos paverčia kasdienę patirtį matematinėmis problemomis ir pan. (Winner, 1997).

Kai kurie vaikai iš tiesų demonstruoja aukšto lygio pasiekimus ir kalbose, ir matematikoje, ir menuose. Gabumus sudaro daugelio ypatybių sąveika, jie susideda tarsi iš atskirų dalių, kurios nėra ir negali būti vienodos kokybės. Yra nustatytas, kad gabūs vaikai sudaro nuo 1-2% iki 20 % visų vaikų, priklausomai nuo apibrėžimo, koks vaikas yra gabus.

03 uždavinio priemonės kodas	03 uždavinio priemonės pavadinimas
-------------------------------------	---

03	Mokyklos bendruomenės dalyvavimas mokymuose apie gabių vaikų atpažinimą, ugdymą(si) ir žinių taikymas praktikoje.
-----------	---

03 uždavinio 02 priemonės aprašymas

Bendruomenės dalyvavimas mokymuose apie gabių vaikų atpažinimą, ugdymą ir dalijimąsi įgytomis žiniomis su mokinių tėvais padės suvokti svarbą atpažinti gabius vaikus, taikyti įgytas žinias praktikoje.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-02-03-02	Mokymai (visiems pedagogams)	Skaičius	0	1	1	1
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-02-03-02-01	Gabių vaikų dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose	Procentai	27	30	30	30

Veiklos plano 01 tikslo 04 uždavinio kodas	Veiklos plano 01 tikslo 04 uždavinio pavadinimas
---	---

04	Tęsti ugdymo karjerai veiklą
-----------	------------------------------

Veiklos plano 01 tikslo 03 uždavinio aprašymas

Progimnazijoje besimokančiam vaikui reikia padėti pažinti save, karjerai svarbias asmenybės savybes, supažindinti jį su profesijomis, informuoti, patarti, išryškinti tolesnio mokymosi galimybes baigus aštuonias klases.

03 uždavinio priemonės kodas	03 uždavinio priemonės pavadinimas
-------------------------------------	---

03	Diegti ugdymo karjeros sistemą ugdymo procese
-----------	---

03 uždavinio 02 priemonės aprašymas

Diegti ugdymo karjeros sistemą pamokose:

1. Pradinis ugdymas (1-4 kl.) - ugdymas karjerai integruojamas į visą ugdymo procesą.
2. Pagrindinis ugdymas (5-8 kl.) - integracija į dorinį ugdymą, technologijas, informacines technologijas
3. Epizodinė integracija į visų dalykų pamokas pagal atskiras temas.
4. Integracija į klasės valandėles ir neformalųjį ugdymą, renginiai, supažindinantys mokinius su profesijomis.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-02-03-02	Ugdymo karjeros temos pamokose	Skaičius	15	20	20	20

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-02-03-02-01	Renginiai (pagal galimybes išvykos) – pažintis su profesijomis	Skaičius	6	6	8	8
Veiklos plano tikslo kodas		Veiklos plano tikslo pavadinimas				
02		Kurti saugias, modernias, motyvuojančias mokyti aplinkas.				
Tikslo įgyvendinimo aprašymas						
<p>Moderni mokykla – nuolat tobulėjanti organizacija, turinti ir siekianti tapti sociokultūriniu taip pat ir vaiko džiaugsmo namais. Keičiant mokyklą, svarbiausiu akcentu tampa vaiko dvasinės, asmenybinės brandos klausimai. Todėl ypač svarbu tokią mokyklos aplinką, kurioje vaikas norėtų būti, kuri stimuliuojanti ir leidžianti atsiskleisti vaiko individualybei, jo pažintinėms galioms.</p> <p>Biggs (1999) nuomone, mokymasis vyksta ne tuomet, kai besimokantysis gauna informacijos “porciją”, bet tuomet, kai jis, sąveikaudamas su jį supančia aplinka, keičia savo supratimą ir šią supančią aplinką ima matyti kitokiu būdu.</p> <p>Edukacinė aplinka turi būti kuriama taip, kad besimokantysis galėtų ja pasinaudoti. Tokių požiūrį atitinka besimokantįjį įgalinančios edukacinės aplinkos samprata: tai tokios edukacinės aplinkos sukūrimas, kurios kompetencinės, psichologinės, materialiosios – organizacinės sąlygos suteikia kiekvienam besimokančiajam mokymosi galios ir turi įtakos sėkmingam mokymuisi.</p>						
Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio kodas		Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio pavadinimas				
01		Tęsti „kitokių“ aplinkų, ugdančias mokinį kaip asmenybę, kūrimą, sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai;				
Veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio aprašymas						
<p>Sėkmingas mokymasis įmanomas tokioje edukacinėje aplinkoje, kurioje keliamas besimokančiojo pasitikėjimas savimi, savo jėgomis, ir tuo būdu suteikia jam mokymosi galią.</p> <p>Kuriant edukacines aplinkas „kitaip“, besimokantys bus įgalinti įvertinti norą keistis ir keisti. Bendradarbiavimas, ieškojimas idėjų ir jų dalijimasis leis sukurti tokias edukacines erdves „kitaip“.</p> <p>Mokymosi aplinkoje akcentuojamas veiklos, leidžiančios konstruoti supratimą ir plėtoti gebėjimus, reikalingus problemoms spręsti, reikšmingumas ir autentiškumas. Čia besimokantieji patys gali pasirinkti mokymosi veiklos būdus, kontroliuoti tempą ir kryptį. Taigi mokymosi aplinka yra vieta, kurioje besimokantieji dirba kartu ir palaiko vienas kitą, naudodamiesi įvairiomis priemonėmis ir informacijos ištekliais, siekdami mokymosi tikslų ir problemų sprendimo.</p>						
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Pamokos, kitos edukacinės veiklos „kitokiose“ erdvėse.				
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
<p>Kiekvienas bendruomenės narys šiandien jaučia nuolatinę kaitą, kuri skatina keistis ir keisti. Organizuojant idėjų mugę bus siekiama kurti tokią aplinką, kurią kuriant kiekvienas mokinytis, mokytojas galėtų išreikšti save, atskleisti savo organizacinius gebėjimus, kūrybiškumą. Mokyklos aplinkos bus tokios, kuriose visiems bus gera, įdomu mokyti ir dirbti.</p>						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018m. faktas	2019m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-01-01-01	Pamokos, edukacinės veiklos progimnazijos kraštotyros muziejuje	Skaičius	14	25	25	25
01 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Užtikrinti emociškai saugią aplinką mokykloje.				
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
<p>Olweus programa įgyvendinama mokykloje, siekiant mažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas. Programos esmė – visas mokyklos personalas atpažįsta, pastebi patyčias ir tinkamai į jas</p>						

reaguoja. Į programos vykdymą įtraukiami visi darbuotojai (pedagoginiai ir nepedagoginiai). Ši programa mokykloje vykdoma jau nuo 2011 metų ir planuojama tęsti. Ši prevencinė programa vykdoma pagal kiekvienais metais mokyklos direktoriaus patvirtintą kokybės užtikrinimo planą. Taip pat mokykla vykdo socialinių - emocinių įgūdžių programą „Antras žingsnis“, kurios tikslas ugdyti vaikų emocinį intelektą.

Geras emocinis klimatas mokykloje sudaro galimybes mokiniams ir mokytojams jaustis saugiams ir tobulėti kaip asmenybėms.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-01-01-02	Mokinių apklausos duomenys (patyčių mažėjimo faktorius)	Proc.	2	8	8	20

Veiklos plano 02 tikslo uždavinio kodas

Veiklos plano 01 tikslo 03 uždavinio pavadinimas

02

tęsti mokymosi aplinkų atnaujinimą, reikalingą taikant mokymui IT.

Veiklos plano 02 tikslo 02 uždavinio aprašymas

Ugdymo proceso modernizavimas skatina mokytojus mokytis, būtina įsisavinti darbo su naujomis technologijomis, skaitmeninių mokymo(si) metodų naudojimo įgūdžius. Nuolat kintanti aplinka kelia naujus reikalavimus mokytojui. Jis privalo nuolat tobulėti ir reflektuoti. Todėl būtina nuolat atnaujinti mokyklos IT bazę, įsigyjant kompiuterių ir kitos IT įrangos. Tai padės sukurti motyvuojančią ir šiuolaikinę mokymosi aplinką.

03 uždavinio priemonės kodas

03 uždavinio 01 priemonės pavadinimas

01

Tęsti ugdymosi aplinkų modernizavimą

02 uždavinio 01 priemonės aprašymas

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. Planas	2021 m. planas
P-01-02-01	Kompiuteriai ir kita IT įranga skaitykloje kartu su poilsio zona	Skaičius	1	4	5	2

Veiklos plano tikslo kodas

Veiklos plano tikslo pavadinimas

03

Bendradarbiauti su kitomis savivaldybės švietimo įstaigomis.

Tikslo įgyvendinimo aprašymas

Bendradarbiavimas su kitų mokyklų bendruomenėmis - tai būdas siekti kokybės, galimybė keistis ir keisti, įgyti patirties, nebijoti iššūkių ir žinoma dalintis patirtimi. Sukuriamos sąlygos bendradarbiaujančioms mokykloms stiprinti bendruomenių gebėjimą spręsti ugdymo proceso kaitos problemas ir gerinti ugdymo(si) kokybę, padėti vieni kitiems spręsti ugdymo organizavimo, turinio planavimo, mokymosi motyvacijos, mokinių poreikių tenkinimo ir kitas problemas.

Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio kodas

Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio pavadinimas

01

Organizuoti savivaldybės ir kitų miestų mokyklas bendras veiklas.

Veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio aprašymas

Norime sukurti lanksčias ir gebančias prisiderinti prie besimokančiųjų poreikių bendradarbiavimo sistemas, padedančias įveikti įvairias mokymosi kliūtis mūsų mokyklos mokiniams toliau tęsiant mokymąsi kitose mokyklose.

Mokymosi rezultatų gerinimas, motyvacijos didinimas, dalijimasis patirtimi sprendžiant problemas, aktualus daugeliui švietimo įstaigų. Skatinant bendradarbiavimą tarp mokyklų, bus surasti efektyvūs sprendimai mokyklos veiklai gerinti.

Bendri renginiai skatins bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant mokinių pažangos.						
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Organizuoti metodinius susitikimus su savivaldybės mokyklų mokytojais				
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Organizuoti renginius su kitų mokyklų bendruomenėmis						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-01-01-01	Renginiai	Skaičius	1	3	3	3
Veiklos plano tikslo kodas		Veiklos plano tikslo pavadinimas				
04		Stiprinti progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą				
Tikslo įgyvendinimo aprašymas						
Pagrindinis tikslas, kurio siekiama įtraukiant tėvus į vaikų mokymą – teigiamas poveikis vaikų mokymosi rezultatams. Tyrimai rodo, kad tėvų įsitraukimas į vaikų mokymąsi turi įtakos ir vaikų ateities perspektyvai, psichiniai vaikų sveikatai, besiformuojantiems socialiniams santykiams su aplinkiniais. Mažiau elgesio problemų, susijusių su prastu mokymusi, geri mokymosi įgūdžiai. Vaikai geriau jaučiasi emociškai, išmoksta pozityviai reaguoti į savo pasiekimus, laisviau bendrauja su bendraamžiais.						
Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio kodas		Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio pavadinimas				
01		Įtraukti tėvus į mokinių ugdymo procesą ir siekti didesnio tėvų susidomėjimo mokinių ugdymu, veikla, rezultatais.				
Veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio aprašymas						
Svarbu ne tik tai, kad tėvai įsitrauktų į vaikų ugdymą, bet ir tai, kaip jie įsitraukia. Tėvų įsitraukimas turės teigiamos įtakos vaikų mokymosi pasiekimams, jei tėvai skatins vaiko savarankiškumą, gilinsis į vaiko mokymosi procesą, bendraudami su vaikais rodys teigiamus lūkesčius, dalyvaus įvairiose mokyklos organizuojamose veiklose, bendradarbiaus su mokyklos vadovais bei mokytojais. Rūpinantis teigiamu tėvų įsitraukimo poveikiu rekomenduojama: a) siekti, kad tėvai jaustųsi turintys tam tikrų galių mokyklos gyvenime, nes tai skatina aktyviai įsitraukti į vaikų ugdymo procesą (tėvai turi jausti, kad gali daryti įtaką vaiko lavėjimui); b) kurti mokyklos aplinką, kurioje tėvai nejaustų per didelio spaudimo būtinai pasiekti, kad vaiko mokymosi veikla atitiktų reikiamus standartus; c) tėvų įtraukimo atmosfera turi skatinti teigiamas jų reakcijas ir tikėjimą savo vaiko galiomis (E. Pomerantz, E. Moor- man, S. Litwack, 2011).						
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Tėvų įtraukimas į mokyklos vykdomas apklausas				
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Tėvų įtraukimas į vykdomas apklausas dėl dalyvavimo veiklose, mokyklos įsivertinimo, adaptacijos bei kitų tyrimų rezultatų aptarimą padės tikslingai organizuoti tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą, padės tobulinti mokyklos veiklą.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-01-01-01	Tėvų apklausos	Skaičius	3	4	4	4

01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Aktyvių tėvų klubo veikla				
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Aktyvių tėvų klubas padėtų spręsti iškilusias su mokinių ugdymu susijusias problemas bei organizuoti įvairias kitas veiklas.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-01-01-01	Aktyvių tėvų klubo iniciatyvos	Skaičius	3	4	5	5
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Sukurti komunikacijos sistemą, kurioje būtų apibrėžti tinkantys bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formos ir galimybės.				
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Efektyvi komunikacijos sistema užtikrins progimnazijos bendruomenės ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) tikslingą bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant individualios mokinio pažangos bei asmenybės ūgties.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021 m. planas
P-01-01-01	Komunikacijos sistema	Skaičius	0	1	1 (koreguota)	1 (koreguota)

Laukiami rezultatai:

Progimnazijoje bus užtikrinama pamokos kokybė, siekiant individualios mokinio pažangos, tikslingo vertinimo ir įsivertimo ugdant savarankišką ir atsakingą asmenybę.

Sustiprės mokytojų lyderystė metodinėje veikloje;

Bus sukurtos saugios ir motyvuojančios mokymo(si) aplinkos;

Didesnis tėvų įsitraukimas į mokinių ugdymą;

Progimnazija taps bendradarbiaujančia ir besimokančia bendruomene.

PRITARTA

Leipalingio progimnazijos tarybos

2019 m. gegužės 24 d. posėdžio protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. V6-9).

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS 2019-2021 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS

Nr.	Pavadinimas	tūkst. EUR													
		Viso 2019 m. tūkst. EUR	iš jų (finansavimo šaltiniai)										2020 m.	2021 m.	Viso N – (N+2)-ųjų m.
			Viso	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS							Tikslinės ir privačios lėšos	Kitos Valstybės tikslinės lėšos			
Savaran-kiško biudžeto lėšos	Valstybės biudžeto lėšos (VDF)	Biudžetinių įstaigų pajamos	Vietinė rinkliava už naudoji-mąsi kurorto viešąja infras-truktūra	KPPP	Praeito finansi-nio laiko-tarpio projek-tų grįžtan-čios lėšos	ES ir Valstybės biudžeto lėšos projektams (Valstybės biudžeto dotacijos)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
07	Švietimo programa														
Ko-das	Strateginis tikslas.														
01	Tikslas. Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų tiekimą ir sudaryti galimybes mokytis visą gyvenimą														
03	Uždavinys. Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę.														
01	Priemonė	623,5	622,8	315,3	306,5	1					0,7		740	826	2189,5
Viso 03 uždaviniui:		623,5	622,8	315,3	306,5	1					0,7		740	826	2189,5
Viso 01 tikslui:		623,5	622,8	315,3	306,5	1					0,7		740	826	2189,5
Viso 07 programai:		623,5	622,8	315,3	306,5	1					0,7		740	826	2189,5
VISO:		623,5	622,8	315,3	306,5	1					0,7		740	826	2189,5