

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS LEIPALINGIO PROGIMNAZIJOS

METODINĖS TARYBOS NUOSTATAI

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šie metodinės tarybos nuostatai (toliau – Nuostatai) taikomi Leipalingio progimnazijos (toliau – Progimnazijos) mokytojų metodinei tarybai ir visų dalykų metodinėms grupėms.
2. Metodinė taryba – Progimnazijos metodinių grupių pirmininkus jungianti grupė, kuri organizuoja ir koordinuoja metodinių grupių veiklą.
3. Mokomųjų dalykų metodinė grupė (toliau – metodinė grupė) – Progimnazijoje pagal priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo sritis susibūrusi mokytojų grupė.
4. Metodinės tarybos nuostatai reglamentuoja metodinės veiklos tikslą ir uždavinius, Metodinės tarybos sudarymo ir veiklos principus, Metodinės tarybos ir metodinių grupių funkcijas, veiklos organizavimą.
5. Metodinė taryba ir metodinė grupė savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Švietimo Įstatymu, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Progimnazijos nuostatais, Progimnazijos direktoriaus patvirtintais dokumentais ir šiais Nuostatais.

II. SKYRIUS METODINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Mokytojų metodinės **veiklos tikslas:**

- sudaryti sąlygas nuolat tobulinti kvalifikaciją ir kompetencijas;
- reflektuoti savo darbą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų;
- aptarti ir skleisti gerą patirtį;
- plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą;
- įgyvendinti inovacijas;
- siekti ugdymo(si) kokybės.

Metodinės veiklos **uždaviniai:**

- telkti mokytojus įgyvendinti šalies ir regiono švietimo politiką;
- užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą;
- skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalytis gerąja pedagogine patirtimi, skatinti ją, padėti mokytojui pasirengti atestacijai.

III. SKYRIUS

METODINĖS TARYBOS SUDARYMAS IR VEIKLOS PRINCIPAI

Metodinę tarybą sudaro metodinių grupių pirmininkai ir veiklūs, iniciatyvūs mokytojai. Metodinių grupių pirmininkus renka metodinės grupės mokytojų susirinkimas;

Metodinė taryba savo veiklą vykdo per mokytojų metodines grupes. Progimnazijoje veikia šios metodinės grupės:

- Leonora Mockevičienė – pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė
- Greta Jakubavičiūtė - Bubulienė – menų, technologijų ir kūno kultūros metodinio būrelio pirmininkė
- Rasa Rutkauskienė – gamtos ir tikslųjų mokslų būrelio pirmininkė
- Andželina Matiukievičienė – kalbų, dorinio ugdymo ir socialinių mokslų metodinio ratelio pirmininkė

Metodinės tarybos pirmininkas ir sekretorius renkami iš Metodinės tarybos narių atviru balsavimu, paprasta balsų dauguma. Rinkimai teisėti, jeigu juose dalyvauja 2/3 Metodinės tarybos narių. Pirmininkas atstovauja Metodinei tarybai ir vadovauja jos veiklai, sekretorius tvarko Metodinės tarybos dokumentaciją. Metodinė taryba pirmo posėdžio metu išsirenka sekretorių.

Metodinės tarybos darbo koordinatorius – direktoriaus pavaduotojas ugdymui Sandra Makulavičienė.

Metodinė taryba sudaroma trims metams.

IV SKYRIUS

METODINĖS TARYBOS FUNKCIJOS

- inicijuoja mokytojų bendradarbiavimą ir patirties sklaidą.
- kartu su mokyklos vadovais ugdymui nustato mokytojų metodinės veiklos prioritetus mokslo metams;
- koordinuoja mokyklos metodinių grupių veiklą;
- dalyvauja kuriant mokyklos veiklos planą;
- priima sprendimus dėl ugdymo proceso organizavimo (įvairovės), aptaria ugdymo programų vykdymą;
- skatina mokytojus analizuoti ir vertinti savo veiklą;

VEIKLOS PLANAS

2019-2020 m. m.

Eil. nr.	Data	Turinys	Atsakingas
I.		Metodiniai pasitarimai:	
	2019 m. rugsėjis	<p>1.1. Dalykų metodinių grupių planų sudarymas, veiklų numatymas ir planavimas.</p> <p>2. Vieningi susitarimai dėl geros pamokos sampratos.</p> <p>3. Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapas.</p> <p>4. Pamokos struktūros ir stebėjimo kriterijų aptarimas.</p> <p>5. Susitarimai su mokiniais dėl drausmės pažeidimų ir atsakomybės.</p>	<p>L. Mockevičienė</p> <p>S. Makulavičienė</p>
	2019 m. lapkritis	<p>2.1. Mokinio individualios pažangos fiksavimas, vertinimo ir įsivertinimo patirtys.</p> <p>2. Kūrybinių dirbtuvių „Kolega - kolegai“ darbų ir veiklų planavimas.</p>	<p>L. Mockevičienė Metodinių grupių pirmininkai</p>
	2020 m. balandis	<p>3. 1. Individualios vertinimo ir įsivertinimo pamokoje patirties panaudojimas pasiekimams gerinti.</p> <p>2. Vadovėlių poreikio analizė ir pateikimas bibliotekos darbuotojais.</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai</p>
II.		Metodinė pagalba	
	2019 m. rugsėjis	1. Gerosios patirties sklaida. Iš seminaro „Mokome kitaip“ sugrįžus.	J. Miliuvienė
	2019 m. spalio	2. Metodinės priemonės „Etnografinis palikimas – kiekvieno mūsų savasties dalis“ aptarimas.	L. Mockevičienė
	2019 m. gruodis	3. Kūrybinės dirbtuvės „Kolega – kolegai“	Metodinių grupių pirmininkai
	2019 m. rugsėjis	4. Metodinių priemonių pamokai paruošimas mokytojams.	Metodinių grupių pirmininkai
	2020 m. balandis	5. Atvirų ir integruotų pamokų, veiklų kitose erdvėse aptarimas.	Dalykų mokytojai
	2019 m. lapkritis	6. Siūlymų teikimas administracijai dėl erdvių panaudojimo ugdymosi pasiekimams gerinti.	Metodinių grupių pirmininkai
	2020 m. sausis		Mokinių taryba

		7. Mokytojų, klasių vadovų ir mokinių pasitarimas „Kas geriau veikia skatinimas ar bausmė?“.	S. Makulavičienė
--	--	--	------------------

Metodinės Tarybos pirmininkė

Leonora Mockevičienė