

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

## **DRUSKININKU SAVIVALDYBĖS LEIPALINGIO PROGIMNAZIJA**

### **ASTA ČERNIAUSKIENĖ**

#### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021 – 01 -20 Nr. \_\_\_\_\_

Druskininkai

#### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)  
Mokykla veikia nuo 1923 m. rugpjūčio 24 dienos.

2003 m. kovo 28 d. Druskininkų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 907 Leipalingio vidurinė mokykla reorganizuota į pagrindinę.

Druskininkų savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T1-82 „Dėl Druskininkų savivaldybės Leipalingio vaikų lopšelio - darželio „Liepaitė“ reorganizavimo prijungimo būdu prie Druskininkų savivaldybės Leipalingio pagrindinės mokyklos, Druskininkų savivaldybės Leipalingio vaikų lopšelis - darželis „Liepaitė“ savo veiklą tęsia kaip Druskininkų savivaldybės Leipalingio pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyrius.

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d., 2017 m. vasario 28 dienos Druskininkų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T1-39 Leipalingio pagrindinė mokykla tapo Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija.

Progimnazija veikia pagal Leipalingio progimnazijos nuostatus, patvirtintus Druskininkų savivaldybės tarybos 2020 m. spalio 14 dienos sprendimu Nr. T1-162 „Dėl Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos nuostatų patvirtinimo“.

Siekiant mokinio individualios pažangos, įgyvendinamas direktoriaus įsakymu (2019 m. rugsėjo mėn. 4 d. Nr. V1-53) patvirtintas Vaiko individualios pažangos į(si)vertinimo tvarkos aprašas. Metodinėje taryboje susitarta dėl geros pamokos sampratos.

2020 m. parengtas Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos pasiekimų gerinimo ir pozityvios aplinkos sukūrimo planas 2020-2021 m. m., patvirtintas 2020 m. spalio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-TV-62.

Leipalingio progimnazija dalyvauja Kokybės krepšelio projekte. 2020 m. parengtas ir 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V1-TV-57 patvirtintas Progimnazijos veiklos tobulinimo planas 2020 - 2021 ir 2021 - 2022 m. m.

Mokiniai dalyvavo ir pasiekė labai gerų individualių rezultatų tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2018“, tarptautiniame vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“, epistolinio rašinio konkurse savivaldybėje (1 vieta), geografijos olimpiadoje „Mano gaublys (1 vieta, dvi 3 vietas);

Mokiniai dalyvavo dailės olimpiadoje savivaldybėje, dvi mokinės skaitė pranešimus respublikinėje konferencijoje „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“; pradinių klasių mokiniai dalyvavo SEU draugiškoje olimpiadoje „Dramblys“; trečios klasės mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių kūrybinių darbų konkurse „Augdamas kuriu, tave kartu kviečiu“ (gautos padėkos) taip pat dailės darbų parodoje-konkurse „Lietuva iš arti ir iš toli“ ;

5-6 klasių mokiniai dalyvavo Žemės ūkio ministerijos ir kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros įgyvendinamoje šviečiamosios gyvulininkystės programoje, kurios tikslas – skatinti vaikų ir jaunimo susidomėjimą gyvulininkyste.

Progimnazijoje yra nuolat stebimas ugdymo procesas, pagal direktoriaus 2019 m. sausio 11 d. įsakymą Nr. V1-TV-2.1 Leipalingio progimnazijos ugdymo turinio ir procesų stebėsenos tvarkos aprašą. Mokytojams teikiamas nuolatinis grįžtamasis ryšys, analizuojama, kaip pagerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios mokinio pažangos, individualizuojant užduotis pagal mokinio gebėjimus.

2020 m. buvo vedamos ir integruotos pamokos (veiklos) kitose erdvėse progimnazijos kraštotyros muziejuje: muzikos – pasaulio pažinimo pamoka „Muzika ir mada“ (3 kl.); pasaulio pažinimo pamoka „ Lietuvos valstybės šventės“ (2 kl.); integruota dailės ir pasaulio pažinimo pamoka „ „Karalius Mindaugas“ (3 kl.) ir kt.;

Ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu, mokinių atlikti kūrybiniai projektiniai darbai buvo talpinami virtualioje erdvėje.

2020 m. šeštokams ir antrokams vyko slidinėjimo pamokos Druskininkų Snow arenoje.

Progimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiose sportinėse varžybose ir pasiekė gerų rezultatų: Progimnazijos mergaičių komanda dalyvavo Lietuvos LadyGolas U12 super finale Prienuose; 3-4 klasių mokinių komanda savivaldybės „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose užėmė 3 vietą; progimnazijos mokinių komandos dalyvavo savivaldybės tinklinio, šachmatų varžybose (3 vieta); LTeam žiemos festivalio varžybose, taip pat Judumo savaitėje „Išpiešk žingsniais Druskininkus“.

Sporto ir sveikatingumo veiklose ir ikimokyklinio ugdymo skyrius „Liepaitė“: „Lietuvos mažųjų žaidynių“ I etape, Europos judumo savaitėje „Rieda ratai rateliukai“; vykdė projektą „Sportuosime kitaip“ (LTOK inicijuotas projektas „Mažais žingsneliais į sporto šalį“.

Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuro specialistais, progimnazijoje organizuoti įvairūs sveikatingumo renginiai, akcijos.

Progimnazijoje mokiniams buvo teikiama psichologinė, specialioji, logopedo, socialinio pedagogo pagalba. Psichologinių konsultacijų skaičius - 215, iš jų - 20 nuotoliniu būdu, konsultuotų asmenų – 86, konsultaciniai atvejai - 47. Socialinės pedagogės konsultacijos - 113 (iš jų 50 procentų vyko nuotoliniu būdu) (60 konsultacijų mokiniams, 73 tėvams (globėjams, rūpintojams) ir 148 konsultacijos mokiniams. Suteiktos logopedo konsultacijos 44-iems vaikams ir mokiniams besimokantiems pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

Vaiko gerovės komisijos darbas:

2020 m. organizuoti 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai: dėl 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos ir mokymosi motyvacijos, dėl mokinių elgesio ir mokymosi problemų, dėl mokinių pirminio ir pakartotinio įvertinimo siunčiant mokinius į Druskininkų švietimo centro pedagoginę psichologinę tarnybą; dėl individualizuotų programų parengimo; dėl prevencinių priemonių taikymo ir pagalbos teikimo mokiniams, jų tėvams (globėjas/rūpintojams) bei mokytojams.

Šalia pamokinės ugdamosios veiklos daug dėmesio buvo skiriama mokinių pomėgių, kryptingo užimtumo, laisvalaikio planavimo ugdymui. Mokiniams, norintiems lavinti savo kūrybines bei fizines galias, atsižvelgiant į jų pomėgius, buvo sudarytos sąlygos papildomai rinktis aktyvaus judėjimo pratybas, neformaliojo ugdymo užsiėmimus.

Pagal ugdymo planą 2019-2020 m. buvo skirta 16 valandų. Būrelius lankė 110 mokinių, karantino laikotarpiu neformalusis ugdymas organizuotas nuotoliniu būdu.

2020 m. sausio 3 d. pasirašytas susitarimas „Dėl pozityvios mokymosi aplinkos ir emocinės vaikų gerovės Druskininkų savivaldybės mokyklose kūrimo“, kuriame numatytas, jog mokykloje jaustųsi saugūs, kad būtų gerbiamas kiekvieno vaiko individualumas ir sudaromos sąlygos jo asmeniniam tobulėjimui siekiant individualios pažangos.

Mokyklos mikroklimatui gerinti, mokinių psichologiniam saugumui užtikrinti Leipalingio progimnazija jau nuo 2011 metų vykdo Olweus patyčių prevencijos programą. Suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas 2020-2022 metams. Kiekvienais metais yra atliekama mokinių apklausa. Mokinių apklausos duomenys parodė, kad nuo 2011 metų (nuo šių metų mokykla dalyvauja programoje) patyčių sumažėjo apie 37,6 %. 2020 m. lapkričio mėn. 11 d. atliktas Olweus programos nuotolinis auditas, pateiktos rekomendacijos. Programos įgyvendinimas vykdomas pagal Kokybės užtikrinimo planą.

2020 m. Leipalingio progimnazija pradėjo vykdyti Lion Quest „Paauglystės kryžkelės“ prevencinę programą 5-8 klasėms.

Greitam pranešimui, reagavimui į patyčias 2020 m. įdiegta elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“.

Progimnazijoje dėmesys skiriamas ir darbuotojų gebėjimų psichinės sveikatos stiprinimui. Gebėjimų stiprinimą organizuoja Druskininkų savivaldybės visuomenės sveikatos biuras kartu su VŠĮ „Domus solis“ pagal Lietuvos sveikatos apsaugos ministro 2019 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr.V-523 patvirtintą Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo veiklos tvarkos aprašą. 2020 m. 10 progimnazijos darbuotojų baigė 32 ak.val. programą „Psichinės sveikatos kompetencijos bendrojo ugdymo mokyklose“, patobulino ugdymo(si) aplinkų kūrimo kompetenciją.

Progimnazijoje organizuoti ir kiti prevenciniai renginiai: akcija „Bendraujame BE patyčių 2020“; Tolerancijos dienos minėjimas.

2020 m. progimnazija tęsė projektą Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-011-0039 „Druskininkų savivaldybės pradinio ugdymo pasiekimų gerinimas, lavinant socialinį-emocinį intelektą“, jo veiklos integruotos į 1-4 klasių valandėles.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymui 2020 metais buvo įgyvendinama prevencinė programa „Kimochis“.

Užtikrinant nuolatinį mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijos tobulinimą, mokytojams buvo sudarytos visos sąlygos dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose (ir nuotoliniu būdu), konferencijose. Gerąja patirtimi mokytojai dalinasi metodinėje dienoje „Kolega – kolegai“.

Progimnazijos kraštotyros muziejaus veikla. Parengta šios edukacinės programos ir ekskursijos: Interreg V-A Lietuvos-Lenkijos bendradarbiavimo programos sukurtu maršrutu pravesta 3 ekskursijos. Pravesta 10 integruotų pamokų.

Muziejinė tiriamoji veikla; Bendradarbiavimas su LGGRTC dėl Laikinosios palaikų perkėlimo, laidojimo vietos įamžinimo arba pažymėjimo komisijos sudarymo; tiriant rezistencinį karą Leipalingio valsčiaus ribose vykdyta žmonių, menančių tuos laikus apklausa bei žuvusių partizanų artimųjų paieška.

Progimnazijoje tikslingai naudota turima IT bazė, kompiuterinės programos ir skaitmeniniai įrankiai ugdymo turinio pateikimui, mokinių vertinimui, konsultavimui ir mokymosi motyvacijos didinimui.

Mokykloje yra 95 kompiuteriai (įskaitant ikimokyklinį skyrių). Taip pat naudojamos 6 interaktyvios lentos, 11 multimedijų, 4 kopijavimo aparatai- spausdintuvai, įsigyti 4 interaktyvieji ekranai, 1 interaktyviosios grindys.

Įvairi mokykloje ir už jos ribų vykdoma veikla viešinama progimnazijos svetainėje [www.leipalingis.lt](http://www.leipalingis.lt) bei [www.facebook.com/puslapiuose](https://www.facebook.com/puslapiuose).

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Sudaryti ir įgyvendinti mokinių pasiekimų gerinimo planą.	Sudarytos sąlygos aukštesniems mokinių pasiekimams atsižvelgiant į mokinių poreikius, įgyvendintos pagalbos priemonės	Mokinių, padariusių asmeninę pažangą skaičius; Mokinių, pagerinusių asmeninius pasiekimus ne mažiau kaip 5 proc. skaičius; Mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai aukštesni 5 proc.; Sumažintas pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, skaičius (5 proc.)	Parengtas progimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo planas. Buvo sudaromos sąlygos aukštesniems mokinių pasiekimams, įgyvendintos pagalbos priemonės. Tęstiniai 40 val. mokymai „Mokinių mokymosi gerinimas asmeninės kiekvieno vaiko pažangos link“ pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojams (II moduliai): Skaitmeninės kompetencijos tobulinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio mokytojoms (4 val. mokymai) Mokytojų pasidalijimas metodine patirtimi: organizuota metodinė diena „Kolega – kolegai“ (16 pranešimų); Logopedo konsultacijos – 44 mokiniams; Specialiojo pedagogo konsultacijos – 148; Psichologinių konsultacijų skaičius – 215; Socialinės pedagogės konsultacijos - 113 Organizuoti 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Pažangą padariusių:
1.2.Kurti pozityvią mokymosi aplinką ir rūpintis mokytojų bei mokinių emocine gerove.	Sukurta psichologiškai jauki, skatinanti ir palaikanti mokyklos aplinka, inicijuojamos veiklos, stiprinančios bendruomenės	Parengtas pozityvios mokymosi aplinkos ir emocinės gerovės planas; Įgyvendintų priemonių pozityviai mokymosi	Įgyvendintos 9 priemonės: Suteiktas SPPC direktoriaus įsakymu „Olweus mokyklos“ vardas 2020-2022 metams Mokinių apklausos duomenys parodė, kad nuo 2011 metų (nuo šių metų mokykla dalyvauja programoje) patyčių sumažėjo apie 37,6 %.

	narių socialumą, tvarius santykius	aplinkai ir emocinei gerovei kurti skaičius; Atlikta įgyvendintų priemonių poveikio analizė.	2020 m. įdiegta elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“. Pravesta 100 „Kimochis“ užsiėmimų. Pravestos 44 klasių valandėlės „Paauglystės kryžkelės“, 96 Olweus klasės valandėlės; 10 progimnazijos darbuotojų baigė 32 ak. val. programą „Psichinės sveikatos kompetencijos bendrojo ugdymo mokyklose“, patobulino ugdymo(si) aplinkų kūrimo kompetenciją. Mokinių tarybos kabinetas atnaujintas baldais. Pradinių klasių vienas kabinetas aprūpintas šiuolaikiniais baldais. Įrengta Lauko klasė. Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo klasės kabinetas (interaktyvi lenta, edukacinis kilimas).
Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ progimnazijoje įgyvendinimas.	Įgyvendinant projektą bus parengtas ir įgyvendintas progimnazijos veiklos tobulinimo planas	Konkretūs veiklos ir jų vertinimo rodikliai, išsamiai apibūdinti progimnazijos Veiklos tobulinimo plane.	Parengtas ir direktoriaus 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V1-TV-57 patvirtintas Progimnazijos veiklos tobulinimo planas 2020-2021 ir 2021-2022 mokslo metams, kuris yra šio Pasiekimų gerinimo ir pozityvios aplinkos sukūrimo plano 2020-2021 m. m. sudedamoji dalis. Įgyvendinama tęstinė 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programa Šiuolaikinė pamokos vadyba: mokinio ir mokytojo susitarimai/dialogas mokymosi paradigmos aspektu 2020 m. 2 moduliai (dalyvauja 20 mokytojų). Mokinių konsultavimas pagal poreikius (turintys spragų ir gabieji) - pravesta 132 valandos konsultacijų. Įsigyti 3 interaktyvieji ekranai su integruota Mozabook edukacine prezentacijų

			programinę įrangą bei mokymais.
--	--	--	---------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Mokių pasiekimų patikrinimų rezultatai aukštesni 5 proc.;	Dėl karantino nebuvo organizuotas pasiekimų patikrinimas, todėl palyginti pasiekimų nebuvo galimybės/
2.2. aplinkų kūrimo ir atnaujinimo poveikio analizė įvykdyta iš dalies	Karantino metu mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu, todėl progimnazijoje kuriamų ir atnaujintų aplinkų poveikio atlikta tik pirminė analizė

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais), kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti sudarytą ir įgyvendinti mokinių pasiekimų gerinimo planą, pakoreguojant ir numatant priemones 2021-2022 m. m.	Sistemiškai tęsiamas sąlygų sudarymas siekti mokiniams aukštesnių pasiekimų, atsižvelgiant į jų individualius poreikius; įgyvendintos pagalbos priemonės	Mokinių, padariusių asmeninę pažangą skaičius; Mokinių, pagerinusių asmeninius pasiekimus ne mažiau kaip 5 proc. skaičius; Mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai aukštesni 5 proc.; Sumažintas pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, skaičius (5 proc.)
8.2. Tęsti pozityvios mokymosi aplinkos kūrimą ir rūpintis mokytojų bei mokinių emocine gerove.	Sistemiškai kuriama psichologiškai saugi progimnazijos aplinka, inicijuojamos veiklos, stiprinančios bendruomenės narių socialumą, tvarius santykius	Pakoreguotas pozityvios mokymosi aplinkos ir emocinės gerovės planas 2021-2022 m. m., įgyvendintų priemonių pozityviai mokymosi aplinkai ir emocinei gerovei poveikio analizė.
8.3. Tęsti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant	Parengto ir įgyvendinamo progimnazijos veiklos tobulinimo plano priemonių įgyvendinimas 2021-2022 m. m.	Konkretūs veiklos ir jų vertinimo rodikliai, išsamiai apibūdinti progimnazijos Veiklos tobulinimo plane.

kokybės krepšelį“ progimnazijoje įgyvendinimą.		
---	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimas gali būti organizuojamas nuotoliniu būdu arba visai neorganizuojamas, todėl pasiekimų lyginimas gali būti tik mokyklos lygmeniu.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)