



DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ IR VŠĮ DRUSKININKŲ JAUNIMO UŽIMTUMO CENTRO 2020 METŲ VEIKLOS ATSKAITŲ

2021 m. balandžio 1 d. Nr. T1-53

Druskininkai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu ir remdamasi Druskininkų savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Druskininkų savivaldybės tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. sprendimu Nr. T1-115 „Dėl Druskininkų savivaldybės tarybos veiklos reglamento tvirtinimo“, IV skyriaus 156 punktu, Druskininkų savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Pritarti šių Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų 2020 metų veiklos ataskaitoms (pridedama):

- 1.1. Druskininkų „Ryto“ gimnazijos;
- 1.2. Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos;
- 1.3. Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos;
- 1.4. Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos;
- 1.5. Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos;
- 1.6. Druskininkų lopšelio-darželio „Bitutė“;
- 1.7. Druskininkų lopšelio-darželio „Žibutė“;
- 1.8. Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokyklos;
- 1.9. Druskininkų sporto centro;
- 1.10. Druskininkų švietimo centro.

2. Pritarti VŠĮ Druskininkų jaunimo užimtumo centro 2020 metų veiklos atskaitai (pridedama).

Savivaldybės meras

Ričardas Malinauskas

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS LEIPALINGIO PROGIMNAZIJOS 2020 M. VEIKLOS ATASKAITA

ĮVADAS

Progimnazija veikia nuo 1923 m. rugpjūčio 24 dienos.

2003 m. kovo 28 d. Druskininkų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 907 Leipalingio vidurinė mokykla reorganizuota į pagrindinę.

Druskininkų savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T1-82 „Dėl Druskininkų savivaldybės Leipalingio vaikų lopšelio-darželio „Liepaitė“ reorganizavimo prijungimo būdu prie Druskininkų savivaldybės Leipalingio pagrindinės mokyklos, Druskininkų savivaldybės Leipalingio vaikų lopšelis-darželis „Liepaitė“ savo veiklą tęsia kaip Druskininkų savivaldybės Leipalingio pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyrius.

Pagrindinė veiklos sritis: švietimas, kodas 85.

Pagrindinės švietimo veiklos rūšis: pagrindinis ugdymas, kodas 85.31.10.

Kitos veiklos rūšys: ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.10); priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.20); pradinis ugdymas (kodas 85.20); kitas, niekur kitur nepriskirtas švietimas (kodas 85.59); švietimui būdingų paslaugų veikla (kodas 85.60); kultūrinis švietimas (kodas 85.52); kita leidyba (kodas 58.19); nuosavo arba nuomojamo nekilnojamojo turto nuoma ir eksploatavimas (kodas 68.2).

Adresas: Alėjos g. 26, Leipalingio mstl., LT-67279, Druskininkų savivaldybė.

Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija veikia kaip Savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises, kuri savo veiklą grindžia įgyvendindama Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatas, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Švietimo ministro įsakymais, Druskininkų savivaldybės plėtros 2014-2020 metų strateginiu planu, Savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais.

APIBENDRINIMAS IR IŠVADOS

2020 m. veiklos tikslai ir uždaviniai.

Tikslas ir uždaviniai formuluojami vadovaujantis mokyklos 2018-2021 m. strateginiu veiklos planu, išorės rizikos vertinimo rekomendacijomis, vidaus įsivertinimo grupės pateiktais rezultatais ir ištekliais.

Tikslai:

1. Užtikrinti mokymo(si) kokybę, siekiant individualios mokinio pažangos, ugdant bendradarbiavimo kultūrą.

2. Kurti motyvuojančias, saugias mokymosi aplinkas, siekiant emocinės mokinių gerovės.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo (pamokos) kokybę, tikslingai taikant skaitmenines mokymo(si) priemones, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualias galimybes ir poreikius.

2. Teikti pagalbą mokiniui.

3. Užtikrinti saugią mokymosi aplinką.

4. Tęsti progimnazijos edukacinių erdvių modernizavimą.

Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.

Progimnazijoje ugdomi vaikai pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir specialiojo ugdymo programas. Ugdymo turinį reglamentuoja Bendrųjų programų pagrindu parengti ir mokyklos direktoriaus patvirtinti mokomųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo ilgalaikiai planai ir programos pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus parengtas, suderintas su progimnazijos taryba bei steigėju ir direktoriaus patvirtintas mokyklos ugdymo planas bei metinis mokyklos veiklos planas, parengtas remiantis įsivertinimo ir išorės vertinimo išvadomis ir rekomendacijomis.

1 lentelė. Mokinių, klasių komplektų skaičius 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m.

Rodikliai	2019-2020	2020-2021
Mokslo metų pradžioje	158	156
Klasių komplektų skaičius	9	9
Priešmokyklinio ugdymo klasė	20	15
Vidutinis mokinių skaičius klasėje	17,4	17,3
Specialiųjų poreikių mokinių skaičius (su vidutiniais ir dideliais ugdymosi poreikiais)	17 (10,8 %)	20 (12,8 %)

*Mokinių skaičius nurodytas su priešmokyklinio ugdymo klase

Lyginant mokinių skaičių 2019 m. rugsėjo 1 d. duomenis su 2020 m., mokykloje sumažėjo 2 mokinius.

2020 m. klasių komplektų skaičius nesikeitė.

2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis specialiųjų poreikių mokinių su Druskininkų švietimo centro PPT rekomendacijomis lyginant su 2019 m. padidėjo 3 mokinius.

2 lentelė. Vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo skyriuje 2019 m., 2020 m.

Metai, mėnuo	Lopšelio amžiaus vaikų skaičius	Darželio amžiaus vaikų skaičius	Iš viso
2019-09-01	14	54	68
2020-09-01	13	53	66

Lyginant 2019 metus ir 2020 metus, ikimokykliniame skyriuje sumažėjo 2 vaikais.

„Liepaitėje“ veikia 4 grupės: viena lopšelio amžiaus, trys darželio amžiaus ugdymo grupės.

2020 m. buvo tenkinami visi tėvų prašymai.

3 lentelė. Nemokamai pavežamų mokinių skaičius 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m.

Geltonasis autobusas	Pavežamų mokinių skaičius
2019-2020	40 mokiniai
2020-2021	38 mokiniai

Lyginant 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. nemokamai pavežamų vaikų skaičius sudaro 24,4 % visų mokyklos mokinių skaičiaus.

4 lentelė. Mokyklos pedagoginis personalas, pedagogų kvalifikacijos kaita 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m.

Kvalifikacinė kategorija	2019-2020	2020-2021
Mokytojas	5	5
Vyresnysis mokytojas	13	12
Mokytojas metodininkas	5	6
Iš viso:	23	23

Progimnazijoje dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis 50 metų.

5 lentelė. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Liepaitė“ pedagogų kaita 2019 m., 2020 m.

Kvalifikacinė kategorija	2019	2020
Ikimokyklinio ugdymo mokytojas	3	3
Ikimokyklinio ugdymo mokytojas*	2	2
Ikimokyklinio ugdymo vyresnysis mokytojas	3	3
Vyresnysis meninio ugdymo pedagogas	1	1
Iš viso:	8	8

6. lentelė. Progimnazijos nepedagoginis personalas 2019 ir 2020 m.

Etatų skaičius	Etatų skaičius
2019 m. (gruodžio mėn. duomenimis)	2020 m. (gruodžio mėn. duomenimis)
24	23,75

Ugdymo organizavimas.

Ugdymo procesas buvo organizuojamas vadovaujantis Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos 2019-2020 m. m. planu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-TV-80.

Siekiant mokinio individualios pažangos, įgyvendinamas direktoriaus įsakymu (2019 m. rugsėjo 4 d. Nr. V1-53) patvirtintas Vaiko individualios pažangos į(si)vertinimo tvarkos aprašas. Metodinėje taryboje susitarta dėl geros pamokos sampratos.

Parengtas ir 2020 m spalio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-TV-62 patvirtintas Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos pasiekimų gerinimo ir pozityvios aplinkos sukūrimo planas 2020-2021 m. m.

Leipalingio progimnazija dalyvauja Kokybės krepšelio projekte. 2020 m parengtas ir patvirtintas Progimnazijos veiklos tobulinimo planas 2020-2021 ir 2021-2022 m. m. Įgyvendinama tęstinė 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programa „Šiuolaikinė pamokos vadyba: mokinio ir mokytojo susitarimai/dialogas mokymosi paradigmos aspektu“. 2020 m. išklaudyti 2 moduliai (dalyvauja 20 mokytojų). Pagal projektą organizuotas mokinių konsultavimas pagal poreikius (turintys mokymosi spragų ir gabieji mokiniai) – pravesta 132 valandos konsultacijų. Įsigyti progimnazijos veiklos tobulinimo plane numatyti 3 interaktyvieji ekranai su integruota Mozabook edukacine prezentacijų programine įranga bei mokymais.

Mokiniai dalyvavo ir pasiekė labai gerų individualių rezultatų tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2019“, tarptautiniame vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“, epistolinio rašinio konkurse savivaldybėje (1 vieta), geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ (1 vieta, dvi 3 vietos).

Mokiniai dalyvavo dailės olimpiadoje savivaldybėje, dvi mokinės skaitė pranešimus respublikinėje konferencijoje „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“; pradinių klasių mokiniai dalyvavo SEU draugiškoje olimpiadoje „Dramblys“; trečios klasės mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių kūrybinių darbų konkurse „Augdamas kuriu, tave kartu kviečiu“ (gautos padėkos) taip pat dailės darbų parodoje-konkurse „Lietuva iš arti ir iš toli“.

5-6 klasių mokiniai dalyvavo Žemės ūkio ministerijos ir kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros įgyvendinamoje šviečiamosios gyvulininkystės programoje, kurios tikslas – skatinti vaikų ir jaunimo susidomėjimą gyvulininkyste.

2020 m. pažangą padariusių mokinių: 1-4 klasių – 54 proc.; 5-8 klasių – 48 proc., iš jų 23 proc. individuali pažanga daugiau nei 5 proc.

Progimnazijoje yra nuolat stebimas ugdymo procesas, pagal direktoriaus 2019 m. sausio 11 d. įsakymą Nr. V1-TV-2.1 Leipalingio progimnazijos ugdymo turinio ir procesų stebėsenos tvarkos aprašą. Stebėtos 54 pamokos. Mokytojams teikiamas nuolatinis grįžtamasis ryšys, analizuojama, kaip pagerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios mokinio pažangos, individualizuojant užduotis pagal mokinio gebėjimus.

2020 m. buvo vedamos ir integruotos pamokos (veiklos) kitose erdvėse: progimnazijos kraštotyros muziejuje muzikos – pasaulio pažinimo pamoka „Muzika ir mada“ (3 kl.); pasaulio pažinimo pamoka „Lietuvos valstybės šventės“ (2 kl.); dailės – pasaulio pažinimo pamoka „Karalius Mindaugas“ (3 kl.) ir kt.

Ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu, mokinių atlikti kūrybiniai projektiniai darbai buvo patalpinti progimnazijos facebook virtualioje erdvėje.

2020 m. šeštokams ir antrokams vyko slidinėjimo pamokos Druskininkų Snow arenoje.

Progimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiose sportinėse varžybose ir pasiekė gerų rezultatų: mergaičių komanda dalyvavo Lietuvos LadyGolas U12 super finale Prienuose; 3-4 klasių mokinių komanda savivaldybės „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose užėmė 3 vietą; progimnazijos mokinių komandos dalyvavo savivaldybės tinklinio, šachmatų varžybose (3 vieta); LTeam žiemos festivalio varžybose, Judumo savaitėje „Išpiešk žingsniais Druskininkus“.

Sporto ir sveikatingumo veiklose dalyvavo ir ikimokyklinio ugdymo skyrius „Liepaitė“: „Lietuvos mažųjų žaidynių“ I etape, Europos judumo savaitėje „Rieda ratai rateliukai“; vykdė projektą „Sportuosime kitaip“ (LTOK inicijuotas projektas „Mažais žingsneliais į sporto šalį“).

Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuro specialistais progimnazijoje organizuoti sveikatingumo renginiai, akcijos.

Progimnazijoje mokinimas teikiama logopedinė, specialioji pagalba. Organizuotos 148 specialiojo pedagogo konsultacijos; 215 - psichologinių konsultacijų, iš jų 20 nuotoliniu būdu, konsultuotų asmenų – 86, konsultaciniai atvejai 4; 113 socialinės pedagogės konsultacijų, iš jų 50 procentų vyko nuotoliniu būdu, 60 konsultacijų mokiniams, 73 tėvams (globėjams, rūpintojams); 44 mokiniams teiktos logopedo konsultacijos.

2020 m. organizuoti 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai: dėl 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos ir mokymosi motyvacijos, dėl mokinių elgesio ir mokymosi problemų, dėl mokinių pirminio ir pakartotinio įvertinimo siunčiant mokinius į Druskininkų švietimo centro pedagoginę psichologinę tarnybą; dėl individualizuotų programų parengimo; dėl prevencinių priemonių taikymo ir pagalbos teikimo mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams.

Šalia pamokinės ugdomosios veiklos daug dėmesio buvo skiriama mokinių pomėgių, kryptingo užimtumo, laisvalaikio planavimo ugdymui. Mokiniams, norintiems lavinti savo kūrybines bei fizines galias, atsižvelgiant į jų pomėgius, buvo sudarytos sąlygos papildomai rinktis aktyvaus judėjimo pratybas, neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Pagal ugdymo planą 2019-2020 m. buvo skirta 16 valandų. 16 būrelių lankė 110 mokinių.

2020 m. sausio 3 d. pasirašytas susitarimas „Dėl pozityvios mokymosi aplinkos ir emocinės vaikų gerovės Druskininkų savivaldybės mokyklose kūrimo“, kuriame numatyta, jog mokykloje vaikai jaustųsi saugūs, kad būtų gerbiamas kiekvieno individualumas ir sudaromos sąlygos jo asmeniniam tobulėjimui siekiant individualios pažangos.

Mokyklos mikroklimatui gerinti, mokinių psichologiniam saugumui užtikrinti Leipalingio progimnazija jau nuo 2011 metų vykdo Olweus patyčių prevencijos programą. Suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas 2018-2020 metams (SPPC direktoriaus 2018-08-08 įsak. Nr. (1.3) V-27). Kiekvienais metais yra atliekama mokinių apklausa. Mokinių apklausos duomenys parodė, kad nuo 2011 metų (nuo šių metų mokykla dalyvauja programoje) patyčių sumažėjo apie 37,6 %. 2020 m. lapkričio mėn. 11 d.

atliktas Olweus programos nuotolinis auditas, pateiktos rekomendacijos. Programos įgyvendinimas vykdomas pagal Kokybės užtikrinimo planą.

2020 m. Leipalingio progimnazija pradėjo vykdyti Lion Quest „Paauglystės kryžkelės“ prevencinę programą 5-8 klasėms.

Greitam pranešimui, reagavimui į patyčias 2020 m įdiegta elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“.

Progimnazijoje dėmesys skiriamas ir darbuotojų gebėjimų psichinės sveikatos stiprinimui. Gebėjimų stiprinimą organizuoja Druskininkų savivaldybės visuomenės sveikatos biuras kartu su VŠĮ „Domus solis“ pagal Lietuvos sveikatos apsaugos ministro 2019 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr.V-523 patvirtintą Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo veiklos tvarkos aprašą. 2020 m. 10 progimnazijos darbuotojų baigė 32 ak. val. programą „Psichinės sveikatos kompetencijos bendrojo ugdymo mokyklose“, patobulino ugdymo(si) aplinkų kūrimo kompetenciją.

Progimnazijoje organizuoti ir kiti prevenciniai renginiai: akcija „Bendraujame BE patyčių 2020“; Tolerancijos dienos minėjimas.

2020 m. progimnazija tęsė projektą Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-011-0039 „Druskininkų savivaldybės pradinio ugdymo pasiekimų gerinimas, lavinant socialinį-emocinį intelektą“, jo veiklos integruotos į 1-4 klasių valandėles.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymui 2020 metais buvo įgyvendinama prevencinė programa „Kimochis“.

Užtikrinant nuolatinį mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijos tobulinimą, mokytojams buvo sudarytos visos sąlygos dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, konferencijose. Gerą patirtimi mokytojai dalinasi metodinėje dienoje „Kolega-kolegai“.

Pradinių klasių mokytoja metodininkė parengė 18 valandų kvalifikacijos kėlimo programą: „Aktyvinantys mokymo(si) metodai“. Seminare dalyvavo Druskininkų savivaldybės mokytojai. Didžiausią pridėtinę vertę turi kolegialus mokymasis: mokytojai bendrauja, bendradarbiauja, mokymdamiesi vieni iš kitų.

Progimnazijos kraštotyros muziejaus veikla. Buvo vykdoma muziejinė tiriamoji veikla, bendradarbiaujant su LGGRTC dėl Laikinosios palaikų perkėlimo, tiriant rezistencinį karą Leipalingio valsčiaus ribose vykdyta žmonių, menančių tuos laikus apklausa bei žuvusių partizanų artimųjų paieška.

Pateikta paraiška Interreg Latvija-Lietuva-Baltarusija pasienio bendradarbiavimo programos projektas Nr. ENI-LLB-3-447 „Mobilieji menai kaip sąveikos pagrindas plėtojant ir saugant pasienio regionų kultūros paveldą“

Parengta šios edukacinės programos ir ekskursijos: Interreg V-A Lietuvos-Lenkijos bendradarbiavimo programos sukurtu maršrutu pravesta 3 ekskursijos. Pravesta 10 integruotų pamokų.

Progimnazijoje tikslingai naudota turima IT bazė, kompiuterinės programos ir skaitmeniniai įrankiai ugdymo turinio pateikimui, mokinių vertinimui, konsultavimui ir mokymosi motyvacijos didinimui.

Mokykloje yra 95 kompiuteriai (įskaitant ikimokyklinio ugdymo skyrių). Taip pat naudojamos 6 interaktyvios lentos, 11 multimedijų, 3 kopijavimo aparatai-spausdintuvai.

2020 m buvo tęsiamas erdvių modernizavimas: Mokinių tarybos kabinetas atnaujintas baldais, taip pat vienas pradinių klasių kabinetas aprūpintas šiuolaikiniais baldais. Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo klasės kabinetas (interaktyvi lenta, edukacinis kilimas). Įrengta lauko klasė.

Įvairi mokykloje ir už jos ribų vykdoma veikla aktyviai viešinama progimnazijos svetainėje www.leipalingis.lt bei www.facebook.com/leipalingis.

Progimnazija yra atvira, ieškanti dialogo sprendžiant įvairias problemas, tobulindama savo veiklos kokybę, bendradarbiauja su Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigomis, Druskininkų savivaldybės Leipalingio seniūnija, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Alytaus apskrities vyriausiojo

policijos komisariato Druskininkų policijos komisariatu, Druskininkų švietimo centro psichologinės pedagoginės tarnybos padaliniu, Alytaus visuomenės sveikatos centro Druskininkų skyriumi.

Išvados:

1. Įgyvendintas 2020 m. veiklos planas.
2. Įgyvendintas 2019 - 2020 m. m. ugdymo planas. Buvo tobulinama ugdymo (pamokos) kokybė, efektyviai planuojant veiklą pamokoje, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualias galimybes ir poreikius, siekiant individualios pažangos, dirbant ir kontaktiniu, ir nuotolinio mokymo metu.
3. Įgyvendinti veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės. Ugdymo(si) procese taikyti inovatyvūs mokymo(si) metodai, tikslingas vertinimas, mokytojų refleksijos, siekiant geresnių mokinių mokymo(si) pasiekimų, dalyvauta konkursuose, olimpiadose, varžybose. Pagerėjo mokinių individuali pažanga, motyvacija. Mokytojai patobulino profesines kompetencijas, kas pagerino ugdymo/pamokos kokybę.
4. Parengtas Mokinių pasiekimų gerinimo planas, numatytos priemonės yra įvykdytos.
5. Parengtas Progimnazijos veiklos kokybės tobulinimo planas, dalyvaujant Kokybės krepšelio projekte. Numatytos priemonės įvykdytos: mokytojai pagerino savo profesines kompetencijas, buvo organizuojamos konsultacijos vaikams, įsigyta naujų šiuolaikinių mokymo priemonių.
6. Parengtas, patvirtintas pozityvios mokymo(si) aplinkos kūrimo planas. Pagerėjo mokinių pasiekimai, emocinė gerovė.
7. Vykdytos prevencinės programos (Olweus, Paauglystės kryžkelė), sumažėjo patyčių atvejų, vaikai jaučiasi emociškai saugesni.

SIŪLYMAI IR REKOMENDACIJOS DĖL VEIKLOS TĘSTINUMO, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ PERŽIŪROS, VEIKLOS VALDYMO TOBULINIMO

1. Užtikrinti kokybišką ugdymą (pamoką), siekiant geresnių mokinių mokymo(si) pasiekimų, individualios pažangos, asmenybės ūgties.
 2. Tęsti Progimnazijos veiklos tobulinimo planą, dalyvaujant Kokybės krepšelio projekte, įgyvendinant numatytas priemones.
 3. Kurti pozityvią ir saugią mokymosi aplinką mokiniams ir mokytojams.
-

Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos
2020 m. veiklos ataskaitos 1 priedas

Metinio veiklos plano 2020 metų rodiklių įgyvendinimo ataskaita

Tikslo Kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Vertinimo kriterijaus kodas	Mato vienetas	Plano reikšmė	Fakto reikšmė	Įvykdymo proc.	Paaškinimas nuo vertinimo kriterijaus plano
Indėlio kriterijai										
01 Užtikrinti mokymo(si) kokybę, siekiant individualios mokinio pažangos, ugdant bendradarbiavimo kultūrą	01-01 Tobulinti ugdymo (pamokos) kokybę, efektyviai planuojant veiklą pamokoje, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualias galimybes ir poreikius, siekiant individualios pažangos	01-01-01 Pamoką planuoti, atsižvelgiant į mokinio individualius gebėjimus, užduotis individualizuoti, diferencijuoti. Dalintis gerąja patirtimi su kitais mokytojais, reflektuoti		Pagerės mokinių pažangumas	P-01-01-01-01	Proc.	3	5	167	Skirtas didesnis dėmesys individualiai mokinio pažangai, jos analizei
01 Užtikrinti mokymo(si) kokybę, siekiant individualios mokinio pažangos, ugdant bendradarbiavimo kultūrą	01-01 Tobulinti ugdymo (pamokos) kokybę, efektyviai planuojant veiklą pamokoje, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio	01-01-02 Rengti individualizuotas ir pritaikytas programas pagal mokinių mokymosi galimybes, bendradarbiaujant su mokyklos pagalbos specialistais ir		Parengtos programos	P-01-01-01-02	Skaičius	17	17	100	Padaugėjus specialiųjų poreikių mokinių, buvo parengta daugiau pritaikytų ir individualizuotų programų

	individualias galimybes ir poreikius, siekiant individualios pažangos	Druskininkų švietimo centro padalinio pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojais								
01 Užtikrinti mokymo(si) kokybę, siekiant individualios mokinio pažangos, ugdant bendradarbiavimo kultūrą	01-01 Tobulinti ugdymo (pamokos) kokybę, efektyviai planuojant veiklą pamokoje, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualias galimybes ir poreikius, siekiant individualios pažangos	01-01-03 Integruotų pamokų (veiklų) organizavimas kitose erdvėse		Integruotos pamokos/ veiklos kitose erdvėse	P-01-01-01-03	Pamokų skaičius	50	45	90	Dalis veiklų organizuotos nuotoliniu būdu
01 Užtikrinti mokymo(si) kokybę, siekiant individualios mokinio pažangos, ugdant bendradarbiavimo kultūrą	01-01 Tobulinti ugdymo (pamokos) kokybę, efektyviai planuojant veiklą pamokoje, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualias galimybes ir poreikius, siekiant	01-01-04 Vykdėti nuolatinę ugdymo proceso stebėseną, teikiant grįžtamąjį ryšį		Stebėtos pamokos/ veiklos, teikiant grįžtamąjį ryšį	P-01-01-01-04	Skaičius	100	54	54	Grįžtamasis ryšys pagerina vykdymo kokybę

	individualios pažangos									
01 Užtikrinti mokymo(si) kokybę, siekiant individualios mokinio pažangos, ugdant bendradarbiavimo kultūrą	01-01 Tobulinti ugdymo (pamokos) kokybę, efektyviai planuojant veiklą pamokoje, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualias galimybes ir poreikius, siekiant individualios pažangos	01-01-05 Skatinti mokytojus tobulinti savo kompetencijas, skleisti savo metodinę patirtį		Parengtos metodinės mokymo priemonės (pasidalinta su kolegomis)	P-01-01-01-05	Skaičius	20	21	105	Mokytojai dalijosi gerąja metodine patirtimi
01 Užtikrinti mokymo(si) kokybę, siekiant individualios mokinio pažangos, ugdant bendradarbiavimo kultūrą	01-02 Užtikrinti saugią mokymosi aplinką	01-02-01 Tikslingai teikti socialinę, psichologinę ir pedagoginę pagalbą mokiniams bei jų tėvams		Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos mokiniams, tėvams (globėjams)	P-01-02-01-01	Skaičius	350	508	147	Pagalbos mokiniui specialistai daugiau dirba individualiai su mokiniu
01 Užtikrinti mokymo(si) kokybę, siekiant individualios mokinio pažangos, ugdant bendradarbiavimo kultūrą	01-02 Užtikrinti saugią mokymosi aplinką	01-02-02 Ištisus mokslo metus vykdyti prevencinę ir sveikatingumo ir kitokią saviraiškos veiklą, organizuoti ir dalyvauti akcijose, projektuose, renginiuose		Vykdytos akcijos, renginiai prevencine tema	P-01-02-01-02	Skaičius	18	15	83	Dalis renginių vyko nuotoliniu būdu

02 Kurti motyvuojančias, saugias mokymosi aplinkas, siekiant emocinės mokinių gerovės	02-01 užtikrinti saugią mokymosi aplinką	02-01-01 Vesti Olweus programos klasės valandėles	01	Klasių valandėlės	P-02-01-01-01	Skaičius	320	320	100	Dėmesys skirtas emociniam mikroklimatui gerinti
02 Kurti motyvuojančias, saugias mokymosi aplinkas, siekiant emocinės mokinių gerovės	02-02 užtikrinti saugią mokymosi aplinką	02-02-02 Vykdyti Olweus patyčių prevencijos programoje numatytas veiklas	02	Olweus renginiai	P-02-02-01-02	Skaičius	5	5	100	Olweus programos valandėlės vedamos pagal metų Kokybės užtikrinimo planą
02 Kurti motyvuojančias, saugias mokymosi aplinkas, siekiant emocinės mokinių gerovės	02-03 Tęsti progimnazijos edukacinių aplinkų modernizavimą	02-03-01 Turtinti mokyklos erdves mokinių darbais	03	Mokinių darbų parodos	P-02-03-01-01	Skaičius	15	20	133	Dalis parodų organizuotos virtualioje erdvėje
02 Kurti motyvuojančias, saugias mokymosi aplinkas, siekiant emocinės mokinių gerovės	02-03 Tęsti progimnazijos edukacinių aplinkų modernizavimą	02-03-02 Dalyvauti įvairiuose projektuose bei konkursuose, siekiant pagerinti ugdymo(si) sąlygas	01	Projektai	P-02-03-01-02	Skaičius	2	1	100	IT įranga padės ugdymą organizuoti kontaktiniu ir nuotoliniu būdu
02 Kurti motyvuojančias, saugias mokymosi aplinkas, siekiant emocinės mokinių gerovės	02-03 Tęsti progimnazijos edukacinių aplinkų modernizavimą	02-03-02 Pritaikyti progimnazijos edukacines erdves dirbti taikant skaitmeninius mokymo(si) metodus	0	Kompiuteriai ir kitos priemonės	P-02-03-02-02	Skaičius	13	32	246	Atnaujinta IT bazė ir aplinkos šiuolaikiniais baldais sudarys galimybę kokybiškiau organizuoti ugdymą
02 Kurti motyvuojančias, saugias mokymosi aplinkas, siekiant emocinės mokinių gerovės	02-03 Tęsti progimnazijos edukacinių aplinkų modernizavimą	02-03-03 Sukurti „Žaliają klasę“	04	Kitos edukacinės erdvės (Lauko klasė)	P-02-03-03-03	Skaičius	1	1	100	Sudaryta galimybė pamokas vesti kieme

aplinkas, siekiant emocinės mokinių gerovės	aplinkų modernizavimą									
---	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos
2020 m. veiklos ataskaitos 2 priedas

METINIO VEIKLOS PLANO 2020 M. BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITA

Tikslo numeris	Uždavinio numeris	Priemonės numeris	Veiklos numeris	Veiklos pavadinimas	Veiklos vykdytojas	Numatyta lėšų (EUR)				Panaudota lėšų (EUR)				Įsivinta lėšų dalis (proc.)	Komentarai/pastabos			
						Iš viso	Iš jų (finansavimo šaltiniai)*:				Iš viso	Iš jų (finansavimo šaltiniai):						
							SL	VB	ES	Kita (1,2 % parama)		SL	VB			ES	Kita (1,2 % parama)	
01	Tikslas. Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes mokytis visą gyvenimą.																	
01	04	Uždavinys. Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę.																
01	04	07	Priemonė Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos veiklos vykdymas															
01	04	07		Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos veiklos programa	Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos bendruomenė	683,3	270,7	411,8	0,8	672,3	260,5	411,8		98,4	Dėl susidariusios situacijos (Covid 19) iš planuotų 1,7 tūkst. Eur spec. lėšų surinkta buvo 0,4 tūkst. Eur. Per 2020 metus gauta 769,67 Eur paramos (1,2% GPM).			
01	03	05	Iš viso priemonei:			683,3	270,7	411,8	0,8	672,3	260,5	411,8		98,4				
01	01	09	Priemonė „Kokybės krepšelio“ veiklų įgyvendinimas															
01	01	07		Projektas "Kokybės krepšelis"		22,3	3,3		19,0	11,7	1,8		9,9	52,5				
01	01	07	Iš viso priemonei:			22,3	3,3		19,0	11,7	1,8		9,9	52,5				
01	03	Iš viso uždaviniui:			705,6	274,0	411,8	19,0	0,8	684,0	262,3	411,8	9,9	96,9				
01	Iš viso tikslui:					705,6	274,0	411,8	19,0	0,8	684,0	262,3	411,8	9,9	96,9			
IŠ VISO:						705,6	274,0	411,8	19,0	0,8	684,0	262,3	411,8	9,9	96,9			