

PATVIRTINTA
Druskininkų savivaldybės
Leipalingio progimnazijos
direktoriaus 2021 m. kovo 29 d.
įsakymu Nr. V1-TV-10

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS LEIPALINGIO PROGIMNAZIJA, 190609055

2021-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI DALIS

Mokykla veikia nuo 1923 m. rugpjūčio 24 dienos.

2003 m. kovo 28 d. Druskininkų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 907 Leipalingio vidurinė mokykla reorganizuota į pagrindinę.

Druskininkų savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T1-82 „Dėl Druskininkų savivaldybės Leipalingio vaikų lopšelio - darželio „Liepaitė“ reorganizavimo prijungimo būdu prie Druskininkų savivaldybės Leipalingio pagrindinės mokyklos, Druskininkų savivaldybės Leipalingio vaikų lopšelis - darželis „Liepaitė“ savo veiklą tęsia kaip Druskininkų savivaldybės Leipalingio pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyrius.

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d., 2017 m. vasario 28 dienos Druskininkų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T1-39 Leipalingio pagrindinė mokykla tapo Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija.

Progimnazija veikia pagal Leipalingio progimnazijos nuostatus, patvirtintus Druskininkų savivaldybės tarybos 2020 m. spalio 14 dienos sprendimu Nr. T1-162.

Pagrindinė veiklos sritis: švietimas, kodas 85.

Pagrindinės švietimo veiklos rūšis: pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10);

Kitos veiklos rūšys: ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.10); priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.20); pradinis ugdymas (kodas 85.20); kitas, niekur kitur nepriskirtas švietimas (kodas 85.59); švietimui būdingų paslaugų veikla (kodas 85.60); kultūrinis švietimas (kodas 85.52); kita leidyba (kodas 58.19); nuosavo arba nuomojamo nekilnojamojo turto nuoma ir eksploatavimas (kodas 68.2).

Adresas: Alėjos g. 26, Leipalingio mstl., LT -67279, Druskininkų savivaldybė.

Progimnazija veikia kaip Savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises, kuri savo veiklą grindžia įgyvendindama Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatus, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Švietimo ministro įsakymais, Druskininkų savivaldybės plėtros 2014-2020 metų strateginiu planu, Savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais.

II. PROGIMNAZIJOS VIZIJA

Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija - moderni institucija, nuolat besimokanti, atvira pozityviai kaitai, puoselėjanti bendrąsias vertybes.

III. PROGIMNAZIJOS MISIJA IR VERTYBĖS

Teikti kokybišką, atitinkantį individualius vaiko poreikius ugdymą, siekti išmokyti vaiką kelti tikslus, spręsti problemas, atskleisti jo kūrybines galias.

Pagrindinė progimnazijos vertybė - žmogus. Progimnazijos pasiekimų sėkmė - visos bendruomenės sėkmė.

IV. 2020 METŲ VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖS SANTRUMPA

Progimnazijoje ugdomi vaikai pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir specialiojo ugdymo programas. Ugdymo turinį reglamentuoja Bendrųjų programų pagrindu parengti ir mokyklos direktoriaus patvirtinti mokomųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo ilgalaikiai planai ir programos pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus parengtas, suderintas su progimnazijos taryba bei steigėju ir direktoriaus patvirtintas progimnazijos ugdymo planas bei metinis progimnazijos veiklos planas, parengtas vadovaujantis įsivertinimo ir išorės vertinimo išvadomis ir rekomendacijomis.

Siekiant mokinio individualios pažangos, įgyvendinamas direktoriaus įsakymu (2019 m. rugsėjo 4 d. Nr. V1-53) patvirtintas Vaiko individualios pažangos į(si)vertinimo tvarkos aprašas. Metodinėje taryboje susitarta dėl geros pamokos sampratos.

Parengtas ir 2020 m spalio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-TV-62 patvirtintas druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos pasiekimų gerinimo ir pozityvios aplinkos sukūrimo planas 2020-2021 m. m.

Leipalingio progimnazija dalyvauja Kokybės krepšelio projekte. 2020 m parengtas ir patvirtintas Progimnazijos veiklos tobulinimo planas 2020 -2021 ir 2021 -2022 m. m.

Mokiniai dalyvavo ir pasiekė labai gerų individualių rezultatų tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2018“, tarptautiniame vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“, epistolinio rašinio konkurse savivaldybėje (1 vieta), geografijos olimpiadoje „Mano gaublys (1 vieta, dvi 3 vietas).

Mokiniai dalyvavo dailės olimpiadoje savivaldybėje, dvi mokinės skaitė pranešimus respublikinėje konferencijoje „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“; pradinių klasių mokiniai dalyvavo SEU draugiškoje olimpiadoje „Dramblys“; trečios klasės mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių kūrybinių darbų konkurse „Augdamas kuriu, tave kartu kviečiu“ (gautos padėkos) taip pat dailės darbų parodoje-konkurse „Lietuva iš arti ir iš toli“.

5-6 klasių mokiniai dalyvavo Žemės ūkio ministerijos ir kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros įgyvendinamoje šviečiamosios gyvulininkystės programoje, kurios tikslas – skatinti vaikų ir jaunimo susidomėjimą gyvulininkyste.

Progimnazijoje yra nuolat stebimas ugdymo procesas, pagal direktoriaus 2019 m. sausio 11 d. įsakymą Nr. V1-TV-2.1 Leipalingio progimnazijos ugdymo turinio ir procesų stebėsenos tvarkos aprašą. Stebėtos 54 pamokos. Mokytojams teikiamas nuolatinis grįžtamasis ryšys, analizuojama, kaip pagerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios mokinio pažangos, individualizuojant užduotis pagal mokinio gebėjimus.

2020 m. buvo vedamos ir integruotos pamokos (veiklos) kitose erdvėse progimnazijos kraštotyros muziejuje: muzikos – pasaulio pažinimo pamoka „Muzika ir mada“ (3 kl.); pasaulio pažinimo pamoka „ Lietuvos valstybės šventės“ (2 kl.); integruota dailės ir pasaulio pažinimo pamoka „ „Karalius Mindaugas“ (3 kl).

Ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu ,mokinių atlikti kūrybiniai projektiniai darbai buvo patalpinti progimnazijos facebook virtualioje erdvėje.

2020 m. šeštokams ir antrokams vyko slidinėjimo pamokos Druskininkų Snow arenoje.

Progimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiose sportinėse varžybose ir pasiekė gerų rezultatų:

Progimnazijos mergaičių komanda dalyvavo Lietuvos LadyGolas U12 super finale Prienuose; 3-4 klasių mokinių komanda savivaldybės „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose užėmė 3 vietą; progimnazijos mokinių komandos dalyvavo savivaldybės tinklinio, šachmatų varžybose (3 vieta); LTeam žiemos festivalio varžybose, taip pat Judumo savaitėje „Išpiešk žingsniais Druskininkus“.

Sporto ir sveikatingumo veiklose ir ikimokyklinio ugdymo skyrius „Liepaitė“: „Lietuvos mažųjų žaidynių“ I etape, Europos judumo savaitėje „Rieda ratai rateliukai“; vykdė projektą „Sportuosime kitaip“ (LTOK inicijuotas projektas „Mažais žingsneliais į sporto šalį“.

Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuro specialistais progimnazijoje organizuoti šie renginiai, akcijos.

Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuro specialistais progimnazijoje organizuoti šie renginiai, akcijos.

Progimnazijoje mokymas teikiama logopedinė, specialioji pagalba. Psichologinių konsultacijų skaičius 215, iš jų 20 nuotoliniu būdu, konsultuotų asmenų – 86, konsultaciniai atvejai 47. Socialinės pedagogės konsultacijos: 113 (iš jų 50 procentų vyko nuotoliniu būdu) (60 konsultacijų mokiniams, 73 tėvams (globėjams, rūpintojams).

Vaiko gerovės komisijos darbas:

2020 m. organizuoti 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai: dėl 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos ir mokymosi motyvacijos, dėl mokinių elgesio ir mokymosi problemų, dėl mokinių pirminio ir pakartotinio įvertinimo siunčiant mokinius į Druskininkų švietimo centro pedagoginę psichologinę tarnybą; dėl individualizuotų programų parengimo; dėl prevencinių priemonių taikymo ir pagalbos teikimo mokiniams, jų tėvams (globėjams/rūpintojams) bei mokytojams.

Šalia pamokinės ugdomosios veiklos daug dėmesio buvo skiriama mokinių pomėgių, kryptingo užimtumo, laisvalaikio planavimo ugdymui. Mokiniams, norintiems lavinti savo kūrybines bei fizines galias, atsižvelgiant į jų pomėgius, buvo sudarytos sąlygos papildomai rinktis aktyvaus judėjimo pratybas, neformaliojo ugdymo užsiėmimus.

Pagal ugdymo planą 2019-2020 m. buvo skirta 16 valandų. 16 būrelių lankė 110 mokinių.

2020 m. sausio 3 d. pasirašytas susitarimas „Dėl pozityvios mokymosi aplinkos ir emocinės vaikų gerovės Druskininkų savivaldybės mokyklose kūrimo“, kuriame numatytas, jog mokykloje jaustųsi saugūs, kad būtų gerbiamas kiekvieno vaiko individualumas ir sudaromos sąlygos jo asmeniniam tobulėjimui siekiant individualios pažangos.

Mokyklos mikroklimatui gerinti, mokinių psichologiniam saugumui užtikrinti Leipalingio progimnazija jau nuo 2011 metų vykdo Olweus patyčių prevencijos programą. Suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas 2018-2020 metams (SPPC direktoriaus 2018-08-08 įsak. Nr. (1.3) V-27). Kiekvienais metais yra atliekama mokinių apklausa. Mokinių apklausos duomenys parodė, kad nuo 2011 metų (nuo šių metų mokykla dalyvauja programoje) patyčių sumažėjo apie 37,6 %. 2020 m. lapkričio mėn. 11 d. atliktas Olweus programos nuotolinis auditas, pateiktos rekomendacijos. Programos įgyvendinimas vykdomas pagal Kokybės užtikrinimo planą.

2020 m. Leipalingio progimnazija pradėjo vykdyti Lion Quest „Paauglystės kryžkelės“ prevencinę programą 5-8 klasėms.

Greitam pranešimui, reagavimui į patyčias 2020 m. įdiegta elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“.

Progimnazijoje dėmesys skiriamas ir darbuotojų gebėjimų psichinės sveikatos stiprinimui. Gebėjimų stiprinimą organizuoja Druskininkų savivaldybės visuomenės sveikatos biuras kartu su VŠĮ „Domus solis“ pagal Lietuvos sveikatos apsaugos ministro 2019 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr.V-523 patvirtintą Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo veiklos tvarkos aprašą. 2020 m. 10 progimnazijos darbuotojų

baigė 32 ak. val. programą „Psichinės sveikatos kompetencijos bendrojo ugdymo mokyklose“, patobulino ugdymo(si) aplinkų kūrimo kompetenciją.

Progimnazijoje organizuoti ir kiti prevenciniai renginiai; akcija „Bendraujame BE patyčių 2020“; Tolerancijos dienos minėjimas.

2020 m. progimnazija tęsė projektą Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-011-0039 „Druskininkų savivaldybės pradinio ugdymo pasiekimų gerinimas, lavinant socialinį-emocinį intelektą“, jo veiklos integruotos į 1-4 klasių valandėles.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymui 2020 metais buvo įgyvendinama prevencinė programa „Kimochis“.

Užtikrinant nuolatinį mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijos tobulinimą, mokytojams buvo sudarytos visos sąlygos dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, konferencijose. Gerą patirtimi mokytojai dalinasi metodinėje dienoje „Kolega – kolegai“.

Pradinių klasių mokytoja metodininkė parengė 18 valandų kvalifikacijos kėlimo programą: „Aktyvinantys mokymo(si) metodai“. Seminare dalyvavo Druskininkų savivaldybės mokytojai. Didžiausią pridėtinę vertę turi kolegialus mokymasis: mokytojai bendrauja, bendradarbiauja, mokydami vieni iš kitų.

Progimnazijos kraštotyros muziejaus veikla. Parengta šios edukacinės programos ir ekskursijos: Interreg V-A Lietuvos-Lenkijos bendradarbiavimo programos sukurtu maršrutu pravesta 3 ekskursijos. Pravesta 10 integruotų pamokų.

Muziejinė tiriamoji veikla; Bendradarbiavimas su LGGRTC dėl Laikinosios palaikų perkėlimo, laidojimo vietos įamžinimo arba pažymėjimo komisijos sudarymo; tiriant rezistencinį karą Leipalingio valsčiaus ribose vykdyta žmonių, menančių tuos laikus apklausa bei žuvusių partizanų artimųjų paieška.

Progimnazijoje tikslingai naudota turima IT bazė, kompiuterinės programos ir skaitmeniniai įrankiai ugdymo turinio pateikimui, mokinių vertinimui, konsultavimui ir mokymosi motyvacijos didinimui.

Mokykloje yra 95 kompiuteriai (įskaitant ikimokyklinį skyrių). Taip pat naudojamos 6 interaktyvios lentos, 11 multimedijų, 3 kopijavimo aparatai- spausdintuvai.

Įvairi mokykloje ir už jos ribų vykdoma veikla aktyviai viešinama progimnazijos svetainėje www.leipalingis.lt bei www.facebook.com puslapiuose.

V. SITUACIJOS ANALIZĖ

2 lentelė. Mokinių, klasių komplektų skaičius 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m.

Rodikliai	2019-2020	2020-2021
Mokslo metų pradžioje	158	156
Klasių komplektų skaičius	9	9
Priešmokyklinio ugdymo klasė	20	15
Vidutinis mokinių skaičius klasėje	17,4	17,3
Specialiųjų poreikių mokinių skaičius (su vidutiniais ir dideliais ugdymosi poreikiais)	17 (10,8 %)	20 (12,8 %)

*Mokinių skaičius nurodytas su priešmokyklinio ugdymo klase

Lyginant mokinių skaičių 2019 m. rugsėjo 1 d. duomenis su 2020 m., mokykloje sumažėjo 2 mokiniai.

2020 m. klasių komplektų skaičius nesikeitė.

2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis specialiųjų poreikių mokinių su Druskininkų švietimo centro PPT rekomendacijomis lyginant su 2019 m. padidėjo 3 mokiniai.

3 lentelė. Vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo skyriuje 2019 m., 2020 m.

Metai, mėnuo	Lopšelio amžiaus vaikų skaičius	Darželio amžiaus vaikų skaičius	Iš viso
2019-09-01	14	54	68
2020-09-01	13	53	66

Lyginant 2019 metus ir 2020 metus, ikimokykliniame skyriuje sumažėjo 2 vaikai. „Liepaitėje“ veikia 4 grupės: viena lopšelio amžiaus, trys darželio amžiaus ugdymo grupės.

2020 m. buvo tenkinami visi tėvų prašymai.

4 lentelė. Nemokamai pavežamų mokinių skaičius 2019-2020 m. m. ir 2020-2021. m. m.

Geltonasis autobusas	Pavežamų mokinių skaičius
2019-2020	40 mokiniai
2019-2020	38 mokiniai

Lyginant 2019 -2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. nemokamai pavežamų vaikų skaičius sudaro 24,4 % visų mokyklos mokinių skaičiaus.

5 lentelė. Mokyklos pedagoginis personalas, pedagogų kvalifikacijos kaita 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m.

Kvalifikacinė kategorija	2019-2020	2020-2021
Mokytojas	5	5
Vyresnysis mokytojas	13	12
Mokytojas metodininkas	5	6
Iš viso:	23	23

Progimnazijoje dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis 50 metų.

6 lentelė. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Liepaitė“ pedagogų kaita 2019 m., 2020 m.

Kvalifikacinė kategorija	2019	2020
Ikimokyklinio ugdymo mokytojas	3	3
Ikimokyklinio ugdymo mokytojas*	2	2
Ikimokyklinio ugdymo vyresnysis mokytojas	3	3
Vyresnysis meninio ugdymo pedagogas	1	1
Iš viso:	8	8

VI. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VEIKLOS

2020 m. veiklos programos tikslas ir uždaviniai formuluojami vadovaujantis vidaus įsivertinimo grupės pateiktais rezultatais, išorės rizikos vertinimo išvadamis ir rekomendacijomis, taip pat Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos 2019-2021 metų strateginiu planu, patvirtintu Druskininkų savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 6 d. įsakymu Nr. V35-807 „Dėl pritarimo Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos 2019-2020 metų strateginiam veiklos planui“.

Tikslai:

1. Užtikrinti mokymo(si) kokybę, siekiant individualios mokinio pažangos, ugdat bendradarbiavimo kultūrą.
2. Kurti motyvuojančias, saugias mokymosi aplinkas, siekiant emocinės mokinių gerovės.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo (pamokos) kokybę, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualias galimybes ir poreikius, siekiant pažangos.
2. Teikti pagalbą mokiniui.
3. Skatinti mokinių, mokinių tėvų, mokytojų bendradarbiavimą.
4. Užtikrinti saugias mokymo(si) aplinkas.
5. Tęsti progimnazijos erdvių modernizavimą.
6. Kompleksiškai plėtoti ir vystyti viešąją infrastruktūrą, užtikrinti jos priežiūrą.

7 lentelė. Metinio veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir veiklos:

Veiklos plano tikslo kodas		Veiklos plano tikslo pavadinimas				
01		Užtikrinti mokymo(si) kokybę, siekiant individualios mokinio pažangos, ugdat bendradarbiavimo kultūrą.				
Tikslo įgyvendinimo aprašymas						
Ugdymo kokybę užtikrinti yra būtina, norint pasiekti efektyvios, kokybiškos pamokos. Tiek mokiniui, tiek mokytojui reikia išmokti planuoti veiklą pamokoje, bendradarbiauti priimant ir teikiant pagalbą vieni kitiems, siekiant geresnių mokymosi rezultatų. Pamoka turi tapti šiuolaikine, motyvuojančia mokinius mokytis ir kurti. Pamokoje kiekvienas vaikas siekia individualios pažangos, kuri yra stebima ir fiksuojama.						
Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas				
01		Tobulinti ugdymo (pamokos) kokybę, efektyviai planuojant veiklą pamokoje, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualias galimybes ir poreikius, siekiant individualios pažangos.				
Veiklos plano 01 tikslo uždavinio aprašymas						
Ugdymo (pamokos) turinys planuojamas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus, mokymosi motyvaciją, pamokos užduočių ir namų darbų individualizavimą, diferencijavimą.						
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Pamoką planuoti, atsižvelgiant į mokinio individualius gebėjimus, užduotis individualizuoti, diferencijuoti. Dalintis gerąja patirtimi su kitais mokytojais, reflektuoti.				
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas ir vykdytojas						
<p>Pamokoje mokiniui labai svarbu patirti sėkmę atliekant užduotis pagal savo gebėjimų lygį. Mokytojas planuodamas pamoką siekia, kad vaikui būtų aiški pamokos struktūra, tikslingos užduotys. Didelis dėmesys kreipiamas į vaiko asmenybę ir jo poreikius.</p> <p>Individualios pažangos ir mokymosi stebėjimas ir grįžtamasis ryšys, informacijos apie mokymosi procesus ir rezultatus rinkimas ir kaupimas interpretavimas bus naudojamas mokymo ir mokymosi kokybei užtikrinti.</p> <p>Vykdytojai – dalykų mokytojai.</p>						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-	Pagerės mokinių	Procentai	2,23	3,0	3,0	3,0

01	pažangumas					
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
01	Taikyti pamokose (veiklose) bendradarbiavimą ir kūrybiškumą skatinančius mokymo(si) metodus					
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Kūrybiškumu ir bendradarbiavimu paremtos mokymosi formos - tai metodai, kurie ugdo mokinius bendradarbiauti, skatina saviraišką, formuoja asmenybę. Taip skatinama vidinė mokymosi motyvacija, padedanti siekti geresnių mokymosi rezultatų. Mokytojų lyderystė, inicijuojant pasidalijimą gerąja patirtimi, mokantis vieniems iš kitų, pagerins pamokos kokybę. Vykdytojai - dalykų mokytojai .						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-01-01	Integruotos pamokos ir kitos metodinės bei kitos kūrybinės veiklos (kolega –kolegai)	Skaičius	25	35	35	35
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
02	Rengti individualizuotas ir pritaikytas programas pagal mokinių mokymosi galimybes, bendradarbiaujant su mokyklos pagalbos specialistais ir Druskininkų švietimo centro padalinio pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojais.					
01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Rengiant individualizuotas ir pritaikytas programas nuolat konsultuojamasi su švietimo centro padalinio pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojais. Kiekvienais metais mokykloje organizuojamas susitikimas su šios tarnybos specialistais. Mokytojai bendradarbiauja (rengdami programas) su mokyklos logopede bei specialiaja pedagoge. Vykdytojai - dalykų mokytojai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-01-02	Parengtos programos	Skaičius	17	17	17	17
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
03	Integruotų pamokų (veiklų) organizavimas kitose erdvėse.					
01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Vykdytą veiklas kitose (kitokiose) aplinkose, besimokantys bus įgalinti įvertinti norą keistis ir keisti. Bendradarbiavimas, ieškojimas idėjų ir dalijimasis jomis leis kurti edukacines erdves „kitaip“. Mokymosi aplinkoje akcentuojama veiklos, leidžiančios konstruoti supratimą ir plėtojti gebėjimus, reikalingus problemoms spręsti, reikšmingumas ir autentiškumas. Čia mokiniai ir mokiniai galės patys pasirinkti mokymosi būdus, kontroliuoti tempą ir kryptį. Vykdytojai - dalykų mokytojai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-01-03	Integruotos veiklos (projektai) kitose erdvėse	Pamokų skaičius	10	25	25	25

01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
04		Vykdėti nuolatinę ugdymo proceso stebėseną, teikiant grįžtamąjį ryšį.				
01 priemonės 04 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Ugdomosios stebėsenos tikslai: analizuoti ir vertinti ugdymo proceso būklę ir kaitą, siekiant inicijuoti pokyčius ugdymo kokybei gerinti, laiku teikti metodinę ir pedagoginę pagalbą mokytojams, skatinti mokytojus ir kitus pedagoginius darbuotojus analizuoti savo veiklos rezultatus, nustatyti ugdymo organizavimo stiprybes ir trūkumus bei pagrįsti priimamus sprendimus dėl ugdymo kokybės gerinimo. Ugdomoji stebėseną vykdoma vadovaujantis Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos ugdymo turinio ir procesų stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2019 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. V1-TV-2.1.</p> <p>Vykdytojai – direktorė Asta Černiauskiene, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Gražulienė.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-01-04	Stebėtos pamokos (veiklos), teikiant grįžtamąjį ryšį	Skaičius	51	70	70	70
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
05		Skatinti mokytojus tobulinti savo kompetencijas, skleisti savo metodinę patirtį.				
01 priemonės 05 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Skatinti mokytojus savo patirtimi dalintis, rengiant metodines priemones, metodinėse grupėse, virtualioje erdvėje. Organizuoti kūrybines praktines dirbtuves.</p> <p>Vykdytojas - direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Gražulienė.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-01-05	Parengtos metodinės priemonės (pasidalinta patirtimi su kolegomis)	Skaičius	11	20	20	20
Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas				
02		Teikti pagalbą mokiniui				
Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas						
<p>Mokykloje reikia siekti santykių, grįstų pasitikėjimu ir bendradarbiavimu. Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis bei patirti mokymosi sėkmę. Todėl bus formuojama kiekvieno vaiko savidrausmė, atsakomybė, savanoriška veikla, sutarimas su šeima, mokykla, bendraamžiais ir bendruomene. Bus vykdomos socialinių įgūdžių ugdymo bei ugdymo karjerai programos. Tikslingas bendradarbiavimas tarp metodinių grupių mokytojų, siekiant efektyvios pedagoginės pagalbos mokiniui. Mokiniui teikiama pedagoginė, specialioji, logopedinė, psichologinė, socialinė pagalba.</p>						
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Tikslingai teikti socialinę, psichologinę ir pedagoginę pagalbą mokiniams bei jų tėvams.				
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas						

Labai svarbu, kad mokinys jaustų poreikį mokytis ir prisiimtų atsakomybę už savo mokymąsi, kad atkakliai siektų užsibrėžto tikslo. Šiandieninis mokinys privalo gebėti planuoti ir apmąstyti mokymosi procesą ir rezultatus, išsikelti tolesnius uždavinius, žinoti savo mokymosi strategijas.

Vykdytojai – logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-01	Pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams, tėvams (globėjams)	Skaičius	320	350	350	350

01 priemonės veiklos kodas

01 priemonės veiklos pavadinimas

01

Organizuoti konsultacijas mokiniams ir jų tėvams dėl tolimesnio mokymosi, sėkmingo karjeros planavimo.

01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Organizuoti konsultacijas mokiniams ir jų tėvams dėl tolimesnio mokymosi, profesinės karjeros planavimo, renkantis profesiją; teikti nuolatinę informaciją apie profesijas, tolesnio mokymosi galimybes. Tai didina mokinių mokymosi motyvaciją, padeda konkretinti savo tolesnės karjeros lūkesčius.

Vykdytojai - 8 klasės auklėtojas, asmuo, atsakingas už karjeros ugdymą.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-02-01-01	Vedamos konsultacijos ir kitos veiklos (pažintis su profesijomis)	Skaičius	6	10	10	10

01 priemonės veiklos kodas

01 priemonės veiklos pavadinimas

02

Ištisisu mokslo metus vykdyti prevencinę, sveikatingumo ir kitokią saviraiškos veiklą, organizuoti ir dalyvauti akcijose, projektuose, renginiuose.

01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Vykdyti prevencinę veiklą, mokiniui būtina suteikti reikalingas žinias ir įgūdžius. Pats vaikas organizuodamas akcijas ugdyt kūrybiškumą ir atsakingumą. Veiklos metu stiprės mokinių gebėjimas geriau pažinti save atliekant įvairias užduotis su bendraamžiais, gebėjimas išsakyti savo nuomonę. Skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendravimą, pagrįstą tarpusavio pagalba ir supratimu, sutelkti bendruomenę, suteikti žinių apie alkoholizmo, narkotinių medžiagų žalą žmogaus organizmui, užkirsti kelią socialinės rizikos veiksnių plitimui, patyčių neigiamą poveikį besiformuojančiai asmenybei.

Vykdoma mokinių sveikos gyvensenos nuostatas. Renginių organizavimas skatina mokinius domėtis mokslu, menu, kultūra, sportu, tobulinti ir plėsti jų dalykines žinias, sudaryti sąlygas saviraiškai ir asmenybės vystymuisi. Organizuojami rudens ir pavasario krosai, sveikatingumo dienos, sporto šventės. Mokiniai aktyviai dalyvauja sveikatingumo renginiuose, noriai dalyvauja įvairiose sportinėse varžybose. Mokiniai įvairiose sportinėse varžybose, ypač lengvosios atletikos, yra pasiekę labai gerų rezultatų.

2021 m. bus tęsiamos slidinėjimo pamokos „Snow Arenoje“ 6 ir 2 klasės mokiniams. Sveikatos ugdymo programa bus integruojama į kūno kultūros pamokas. Augs mokinių aktyvumas, formosis sveikos gyvensenos nuostatos. Mokiniai aktyviai dalyvaus Druskininkų savivaldybės

visuomenės sveikatos biuro bei Jaunimo užimtumo centro organizuojamose konferencijose bei renginiuose, skirtuose sveikai gyvensenai.

Ikimokyklinio ugdymo skyrius kaip vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo programos „Olimpinė karta“ narys aktyviai dalyvaus LTOK sportiniuose projektuose ir akcijose, kurių metu vaikams gerės fizinis išsivystymas ir fizinio pajėgumo rodikliai, mažės sergamumas.

Taip pat tradicinių renginių organizavimas yra numatytas mokytojų metodinių grupių veiklos planuose, taip pat mokyklos renginiai organizuojami pagal patvirtintą mokyklos 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą, kuriame nurodytos netradicinio ugdymo dienos. Šios šventės yra kasmetinės ir tradicinės, kuriose dalyvauja visa mokyklos bendruomenė.

Sveikatingumo ugdymas ir užimtumas, organizuojant renginius progimnazijoje – tai puiki žalingų įpročių prevencija.

Vykdytojai – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Gražulienė, socialinė pedagogė Gerda Revenkienė, mokinių taryba, klasių auklėtojai.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-02-01-02	Vykdomos akcijos ir projektai, renginiai	Skaičius	14	20	20	20

03 uždavinio priemonės kodas

03 uždavinio priemonės pavadinimas

03 Skatinti mokinių, mokinių tėvų, mokytojų bendradarbiavimą.

03 uždavinio 01 priemonės aprašymas

Tyrimai rodo, kad tėvų įsitraukimas į vaikų mokymąsi turi įtakos ir vaikų ateities perspektyvai, jų psichinei sveikatai, besiformuojantiems socialiniams santykiams su aplinkiniais. Vaikai geriau jaučiasi emociškai, išmoka pozityviai reaguoti į savo pasiekimus.

Tėvų įsitraukimas turės teigiamos įtakos vaikų mokymosi pasiekimams, jeigu tėvai skatins vaiko savarankiškumą, gilinsis į vaiko mokymosi procesą, bendraudami su vaikais rodys teigiamus lūkesčius, dalyvaus įvairiose progimnazijos veiklose, bendradarbiaus su mokytojais bei vadovais.

Vykdytojai, mokytojai, vadovai, Aktyvių tėvų bendruomenė.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-03-01	Bendri mokinių, jų tėvų (globėjų) inicijuoti, mokytojų renginiai	Skaičius	3	3	3	3

Veiklos plano tikslo kodas

Veiklos plano tikslo pavadinimas

02 Kurti motyvuojančias, saugias mokymosi aplinkas, siekiant emocinės mokinių gerovės.

Tikslo įgyvendinimo aprašymas

Brandi asmenybė formuojasi aplinkoje, pritaikytoje įvairių poreikių mokiniams. Mokymosi priemonės turi atitikti šiuolaikinio ugdymo proceso reikalavimus ir mokinių poreikius. Mokiniui turi būti užtikrintas saugumas, iššūkiai ir higieniška edukacinė aplinka. Mokymosi aplinka turi būti ir emociškai saugi.

Moderni ir lyderystę ugdanti aplinka leidžia formuoti tinkamus mokytojų ir mokinių santykius, grindžiamus atsakomybe, bendradarbiavimu, skatina sėkmingą mokymąsi ir mokinių kūrybinę saviraišką.

Veiklos plano 02 tikslo uždavinio kodas

Veiklos plano 02 tikslo uždavinio pavadinimas

01	Užtikrinti saugią emocinę mokymo(si) aplinką.					
Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio aprašymas						
<p>Moderni mokykla – nuolat tobulėjanti organizacija, turinti ir siekianti tapti sociokultūriniu taip pat ir vaiko džiaugsmo namais. Keičiant mokyklą, svarbiausiu akcentu tampa vaiko dvasinės, asmenybinės brandos klausimai. Todėl ypač svarbu tokią mokyklos aplinką, kurioje vaikas norėtų būti, kuri stimuliuojanti ir leidžianti atsiskleisti vaiko individualybei, jo pažintinėms galioms.</p> <p>Biggs (1999) nuomone, mokymasis vyksta ne tuomet, kai besimokantysis gauna informacijos „porciją“, bet tuomet, kai jis, sąveikaudamas su jį supančia aplinka, keičia savo supratimą ir šią supančią aplinką ima matyti kitokiu būdu.</p> <p>Edukacinė aplinka turi būti kuriama taip, kad besimokantysis galėtų ja pasinaudoti. Tokį požiūrį atitinka besimokantįjį įgalinančios edukacinės aplinkos samprata: tai tokios edukacinės aplinkos sukūrimas, kurios kompetencinės, psichologinės, materialiosios – organizacinės sąlygos suteikia kiekvienam besimokinančiajam mokymosi galios ir turi įtakos sėkmingam mokymuisi.</p>						
01 uždavinio priemonės kodas	01 uždavinio priemonės pavadinimas					
01	Prevencinių programų įgyvendinimas: Olweus, Lion quest „Paauglystės kryžkelė“ ,ugdant socialinį-emocinį intelektą“ veiklas ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje vykdoma pagal emocinių įgūdžių programą „Kimochis“.					
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
<p>Programa – tai socialinius-emocinius įgūdžius ugdanti bei stiprinanti programa.</p> <p>Klasių valandėlių metu, mini projektų, ikimokyklinio ugdymo grupių veiklose, formuojamos tinkamo elgesio nuostatos, vaikai mokosi atpažinti ir valdyti atpažinti savo emocijas ir priimti tinkamus socialinius- emocinius sprendimus.</p> <p>Vykdytojas – ikimokyklinio ugdymo ir pradinėjų klasių mokytojai, dalykų mokytojai, dėstantys pradinėse klasėse.</p>						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-01-01	„Kimochis“ užsiėmimai, „Paauglystės kryžkelės“ klasių valandėlės	Skaičius	441	468	468	448
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
01		Vykdyti Olweus patyčių prevencijos programoje numatytas veiklas.				
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Olweus programa yra įgyvendinama progimnazijoje, siekiant mažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas. Programos esmė – išmokyti visą mokyklos personalą atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti. Olweus programą mokyklose padeda įgyvendinti norvegų paruošti lietuvių instruktoriai, kurie dirba su mokyklos bendruomene institucijos, klasės bei individualiame lygmenyse. Į programos vykdymą taip pat įtraukiami pedagogai, klasės auklėtojai, specialistai, mokiniai ir jų tėvai. Progimnazijos aplinka pertvarkoma taip, kad mažėtų galimybės patyčioms atsirasti, mažėtų aukų kančios, ir gerėtų mokinių tarpusavio santykiai.</p> <p>Progimnazijoje labai svarbus ne tik fizinis, tačiau ir psichologinis mokinių saugumas. Tuo tikslu mokykloje nuo 2011 m. yra vykdoma Olweus patyčių prevencijos programa. Kiekvienais metais yra vykdoma mokinių apklausa, kurioje dalyvauja 3-8 klasių mokiniai. Rezultatai yra aptariami mokinių, mokytojų, mokyklos tarybose. Analizuojant duomenis stebima patyčių atvejų sistemingas mažėjimas. Ši prevencinė programa yra stipri tuo, kad joje dalyvauja visa progimnazijos bendruomenė, įskaitant ir nepedagoginį personalą. Olweus patyčių prevencijos</p>						

programa vykdoma pagal kiekvienais metais direktoriaus patvirtinamą kokybės užtikrinimo planą. Renginiai bus organizuojami pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą Olweus programos kokybės užtikrinimo planą 2020-2021 m. m., kuriame numatyti programos koordinacinio komiteto susirinkimai, mokytojų supervizijų susirinkimai, mokymai naujiems darbuotojams, kiti progimnazijoje organizuojami renginiai, puoselėjantys tinkamas vertybines nuostatas. Vykdytojai - klasių auklėtojai, Olweus koordinacinis komitetas, ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojai.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-01-01-01	Olweus renginiai	Skaičius	5	5	5	5

01 priemonės veiklos kodas

03 priemonės veiklos pavadinimas

01

Vesti Olweus programos klasės valandėles.

01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Klasės valandėlės patyčių prevencijos temomis - tai klasės auklėtojo ir jo mokinių dialogas, diskusija, kurių metu bus analizuojamos įvairios situacijos, formuojamos teigiamos vertybinės nuostatos. Dėmesys bus skiriamas asmenybės formavimui, klasės mikroklimatui gerinti. Taip pagerės mokinių lankomumas, motyvacija, bendravimo įgūdžiai. Klasių valandėlės patyčių prevencijos temomis bus vykdomos du kartus per mėnesį.

Vykdytojai – klasės auklėtojai, programos koordinatore Laima Skripkaitė.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-02-01-01	Klasės valandėles	Skaičius	151	151	151	151

Veiklos plano 02 tikslo uždavinio kodas

Veiklos plano 02 tikslo uždavinio pavadinimas

03

Tęsti progimnazijos edukacinių aplinkų modernizavimą.

Veiklos plano 02 tikslo 03 uždavinio aprašymas

Labai svarbu, kad mokymosi aplinka, padėtų užtikrinti mokinių saugumą, bendrųjų ir esminių kompetencijų ugdymą bei modernių (IT) technologijų naudojimą. Progimnazijoje turi būti sudarytos palankios sąlygos mokinių ir mokytojų skaitmeninių gebėjimų tobulinimui ir IKT panaudojimui ugdymo procese. Tai padės sukurti estetišką, vaiką ir mokinį motyvuojančią ir auklėjančią progimnazijos aplinką.

Vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Gražulienė, direktoriaus pavaduotojui ūkiui ir bendriesiems klausimams Mantas Balčius.

01 priemonės veiklos kodas

01 priemonės veiklos pavadinimas

01

Turtinti mokyklos erdves mokinių darbais.

01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Tinkama mokymosi aplinka formuoja mokinių kultūrą, skatina motyvaciją. Mokinių kūrybiniai darbai nuolat yra naudojami mokyklos edukacinėms erdvėms turtinti. Mokinių darbai tradiciškai bus eksponuojami koridoriuose, kabinetuose.

Vykdytojai – dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo vadovai.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-03-01-01	Mokinių darbų parodos	Skaičius	12	15	15	15

03 uždavinio priemonės kodas		03 uždavinio priemonės pavadinimas				
02		Dalyvauti įvairiuose projektuose bei konkursuose, siekiant pagerinti ugdymo(si) sąlygas.				
03 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Stiprinant progimnazijos vaidmenį, yra svarbu gerinti ugdymo(si) sąlygas, dalyvaujant projektuose bei konkursuose. Mokytojai, mokiniai bendraudami ir bendradarbiaudami tobulina užsienio kalbą, bendravimo įgūdžius, plėtoja asmenines kompetencijas, įgytas žinias taiko pamokose ir popamokinėje veikloje.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-03-02	Projektai	Skaičius	1	2	2	2
02 priemonės veiklos kodas		02 priemonės veiklos pavadinimas				
01		Ieškoti galimybių dalyvauti projekte, kuris leistų modernizuoti mokyklos edukacines erdves.				
02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Ugdymo proceso modernizavimas skatina mokytojus mokytis, būtina įsisavinti darbo su naujomis technologijomis, skaitmeninių mokymo(si) metodų naudojimo įgūdžius. Nuolat kintanti aplinka kelia naujus reikalavimus mokytojui. Jis privalo nuolat tobulėti ir reflektuoti. Todėl būtina atnaujinti mokyklos IT bazę, įsigyjant kompiuterių ir kitos IT įrangos. Vykdytojai – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Gražulienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams Mantas Balčius.						
02 priemonės veiklos kodas		02 priemonės veiklos pavadinimas				
02		Pritaikyti progimnazijos edukacines erdves dirbti taikant skaitmeninius mokymo(si) metodus.				
02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Pritaikant mokomuosius kabinetus, kitas edukacines erdves aktyviam mokymui(si) naudojant skaitmeninius metodus ir toliau bus atnaujinama IT bazė: nupirkti kompiuteriai, projektoriai ir kita IT įranga. Vykdytojas: direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams Mantas Balčius, inžinierius programuotojas Antanas Dyburis.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-03-02-02	Kompiuteriai ir kita IT įranga	Skaičius	15	20	20	20
03 priemonės veiklos kodas		03 priemonės veiklos pavadinimas				
02		Modernizuoti bibliotekos skaityklos erdvę				
03 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Kad biblioteka – skaitykla taptų patraukli mokiniams, kad atlieptų jų fizinius ir emocinius poreikius, kuriant pozityvią aplinką planuojama įsigyti minkštąją dalį. Modernizuota skaitykla taps modernia edukacine, kūrybine bei poilsio vieta, taip pat ugdys bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą. Vykdytojas – direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams Mantas Balčius.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-03-	Modernizuota	Skaičius	1	0	0	0

03-03	skaityklos erdvė					
Veiklos plano 02 tikslo 06 uždavinio aprašymas						
Įgyvendinant priemonę bus įrengta viena saulės fotovoltinės elektrinė ant Alėjos g. 26, Leipalingis, Druskininkų sav., pastato stogo (iki 30 kW).						
06 uždavinio priemonės kodas			06 uždavinio priemonės pavadinimas			
01			Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos pastate			
06 uždavinio 01 priemonės aprašymas ir vykdytojai						
Siekiant sumažinti išlaidas už elektros energijos vartojimą, padidinti elektros energijos vartojimo efektyvumą ir tuo pačiu prisidėti prie ŠESD (šiltnamio efektą sukeliančių dujų) kiekio mažinimo, Valstybės tarptautinių įsipareigojimų klimato kaitos mažinimo bei Europos pastatų energetinio naudingumo direktyvos įgyvendinimo programų Leipalingio progimnazija planuoja įsirengti saulės elektrinę ant pastato stogo. Saulės elektrinė bus prijungiama prie pastato vidaus tinklų, o pagaminama elektros energija bus naudojama Leipalingio progimnazijos pastato įrenginiams, smulkiems buitiniams prietaisams, apšvietimui, kondicionavimo bei vėdinimo, video technikai ir kitiems prietaisams aprūpinti elektros energija. Vykdytojas – direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams Mantas Balčius.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-06-01-01-17-01	Įrengta saulės fotovoltinė elektrinė	Vnt.	0	1	0	0

Veiklos plano priedas - metinio veiklos plano biudžetas.

Direktorė

Asta Černiauskiėnė

PRITARTA:

Leipalingio progimnazijos tarybos
2020 m. lapkričio 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V6-7).

SUDERINTA

Druskininkų savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
Diana Brown

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS LEIPALINGIO PROGIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS

tūkst., EUR

Nr.	Pavadinimas	Viso 2021 m. tūkst. EUR	iš jų (finansavimo šaltiniai)**:												2022 m.	2023 m.	
			Viso	iš jų						KPPP	Kitų projektų kompensuotos lėšos	Tikslinės, privачios ir SB lėšos	ES ir valstybės biudžeto lėšos įstaigų projektams	Pajamos už turto pardavimą			Kitos privачios ir tikslinės lėšos (1,2 proc., parama)
				savivaldybės biudžeto lėšos	valstybės biudžeto lėšos (VDF)	biudžetinių įstaigų pajamos	skolintos lėšos	vietinė rinkliava už naudojamą kurorto viešąją infrastruktūrą									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
01	Tikslas. Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes moderniai ir dinamiškai mokytis visą gyvenimą, pasirengti ateities iššūkiams ir gebėti veikti nuolat kintančiame pasaulyje																
01	Uždavinys. Skatinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų kokybę ir įvairovę, stiprinti materialinę bazę, bei žmogiškuosius išteklius																
06	Priemonė. Projektas "Kokybės krepšelis"																
01	Projektas "Kokybės krepšelis"	22,3	3,3	3,3								19,0			0	0	
	Viso 06 priemonei:	22,3	3,3	3,3								19,0			0	0	
	Viso 01 uždaviniui:	22,3	3,3	3,3								19,0			0	0	
04	Uždavinys. Vykdyti mokyklų tinklo optimizavimą, skatinti ir prižiūrėti mokyklų strategijų rengimą. Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę																
07	Priemonė. Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos veiklos vykdymas																
01	Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos veiklos vykdymas	707,7	691,9	270,0	420,9	1,0						15,0		0,8	778,5	849,2	
	Viso 07 priemonei:	707,7	691,9	270,0	420,9	1,0						15,0		0,8	778,5	849,2	
	Viso 04 uždaviniui:	707,7	691,9	270,0	420,9	1,0						15,0		0,8	778,5	849,2	
	Viso 01 tikslui:	730,0	695,2	273,3	420,9	1,0						15,0	19,0	0,8	778,5	849,2	
01	Tikslas. Modernizuoti ir plėtoti viešąją infrastruktūrą bei užtikrinti jos priežiūrą Druskininkų savivaldybėje																
01	Uždavinys. Kompleksiškai plėtoti ir vystyti viešąją infrastruktūrą, užtikrinti jos priežiūrą																
17	Priemonė. Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos pastate																
01	Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos pastate	22,8										6,1	16,7		0	0,6	
	Viso 17 priemonei:	22,8										6,1	16,7		0	0,6	
	Viso 01 uždaviniui:	22,8										6,1	16,7		0	0,6	
	Viso 01 tikslui:	22,8										6,1	16,7		0	0,6	
	VISO:	752,8	695,2	273,3	420,9	1,0						21,1	35,7	0,8	778,5	849,8	

* Asignavimai - priemonių ar veiklų įgyvendinimui užtikrinti reikalingos Savivaldybės biudžeto ar kitų finansavimo šaltinių lėšos. Savivaldybės biudžeto asignavimų suma turi atitikti Savivaldybės biudžete atitinkamai įstaigai numatomus skirti asignavimus.

** Formoje pateikiami galimų finansavimo šaltinių pavydžiai. Pildant formas nurodomi aktualūs finansavimo šaltiniai suderinti su Finansų ir apskaitos skyriumi.